

Схема самоанализа урока

Характеристика класса:

1. Групповая дифференциация;
2. Уровень сформированности мыслительных операций;
3. Группа детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке;
4. Одаренные и способные дети, их потребности в процессе учения.

Тема и задачи урока:

1. Тема урока (полная формулировка);
2. Задачи образовательные (подробно);
3. Задачи развивающие (уделить особое внимание);
4. Задачи воспитательные.

Обзор урока:

1. Подробная характеристика всех этапов урока;
2. Подход к подбору содержания материала для каждого этого этапа (с учетом уровня развития операций у детей);
3. Структура урока с учетом особенностей восприятия;
4. Используемые приемы и методы обучения, их эффективность;
5. Характеристика уровня сложности конкретных заданий;
6. Формы работы на уроке, их эффективность; оборудование урока, его назначение;
7. Психологические подходы на конкретных этапах урока к конкретным учащимся;
8. Уровень активности, внимания и работоспособности класса и отдельных учеников на каждом этапе урока; способы их поддержки;
9. Характеристика индивидуальных и дифференцированных форм работы и их целевое использование на уроке;
10. Оценка уровня знаний учащихся;
11. Пути устранения перегрузки на уроке.

Подведение итогов:

1. Как решены поставленные задачи;
2. Недостатки в организации урока;
3. Оценка деятельности учащихся;
4. Психолого - педагогический контакт с классом;
5. Эффективность урока.