

## СОГЛАСИЕ родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка

Психолого-педагогическая помощь ребенку (психологическое сопровождение ребенка) осуществляется в соответствии с разделом 16 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Законом РБ от 01.07.2010 г. «Об оказании психологической помощи» (вступил в силу с 06.01.2011г). Психологическое сопровождение в ГУО «Турецкий УПК детский сад-СШ» осуществляет педагог – психолог Швайбак Светлана Антоновна.

Соглашение регистрирует готовность обеих сторон к сотрудничеству для обеспечения ребенку благоприятных условий развития в рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Оно регистрирует согласие родителей на:

- проведение необходимого диагностического минимума с ребенком;
- осуществление психопрофилактической и просветительской работы по предупреждению вредных привычек, противоправного и асоциального поведения, по формированию здорового образа жизни;
- проведение развивающих и групповых занятий с обучающимися на классных часах и внеклассных мероприятиях с целью профилактики конфликтных ситуаций, формирования благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе и т.д.

### ***Диагностические мероприятия в школе проводятся с целью:***

- выработки рекомендаций для родителей и педагогов по осуществлению индивидуального подхода к ребенку для успешной организации образовательного и воспитательного процесса;
- статистического анализа;
- выявления причин неблагополучия в эмоциональном состоянии ребенка;
- направления на психолого-медико-педагогическую комиссию (по индивидуальному запросу родителей).

### ***Основные диагностические задачи в 1-4-х классах:***

- изучения социально-психологической адаптации обучающихся 1 класса в школьной среде;
- оценки уровня содержания школьной мотивации обучающихся;
- изучения особенностей познавательной деятельности;
- изучения психологических особенностей эмоциональной и личностной сферы;
- выявление степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене.

### ***Основные диагностические задачи в 5-8 классах:***

- изучение адаптации обучающихся 5-х классов в средней школе;
- изучение причин трудностей в учении, нарушении поведения обучающихся.
- изучения психологических особенностей эмоциональной и личностной сферы;

### ***Основные диагностические задачи в 9-11-х классах:***

- профориентационная диагностика для расширения сферы возможных профессиональных решений;
- изучения психологических особенностей эмоциональной и личностной сферы;
- изучение социально-психологической адаптации обучающихся 10-х классов;
- изучение личностных особенностей и возможных вариаций взросления, трудностей, которыми может сопровождаться личностное и психическое развитие в ранней юности (по индивидуальному запросу родителей).

**Групповые развивающие занятия** с обучающимися проводятся по плану психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса и по результатам диагностических мероприятий.

Для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий требуется запрос родителей.

**Родители обязаны:**

- в случае присутствия на диагностическом мероприятии, приходиться в заранее согласованное время, с учетом режима школы и графика работы специалиста;
- при оказании психологической помощи выполнять рекомендации психолога, сотрудничать с ним.

**Педагог-психолог обязан:**

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психологической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психологической помощи;
- сохранять профессиональную тайну;
- соблюдать нормы профессиональной этики.

**Родители имеют право на:**

- уважительное и гуманное отношение;
- сохранение профессиональной тайны
- получать полную информацию по результатам диагностических мероприятий через консультацию с педагогом-психологом;
- обратиться к педагогу-психологу учреждения образования по интересующим вопросам.
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше).
- аннулировать подписанное ранее Согласие / Отказ / Отказ от отдельных компонентов психологического сопровождения, обратившись лично к педагогу -психологу или директору учреждения и оформив новый документ на психологическое сопровождение.

**Педагог-психолог имеет право на:**

- защиту своих профессиональных прав;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций.

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

**Данное соглашение хранится у педагога-психолога.**

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя)*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя ребенка, год рождения*

«Согласен» («согласна») на психологическое сопровождение моего ребенка

«Отказываюсь от психологического сопровождения»

«Отказ от отдельных компонентов» \_\_\_\_\_

Настоящее Согласие (отказ) дано мною « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г и действует на время пребывания моего ребенка в ГУО «Турецкий УПК детский сад-средняя школа»

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

*расшифровка*