

Управление образования Кореличского райисполкома
ГУО «Турецкий учебно-педагогический комплекс
детский сад- средняя школа»

**Проект по организации шестого школьного дня
«Субботнее сообщество ССВИД»
(сотрудничество, содружество, взаимопомощь
взрослых и детей, стремящихся к творчеству
И развитию во имя добра)**

Анкета-заявка на участие в заключительном этапе республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня

1. Полное название учреждения образования. ГУО “Турецкий учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа”

2. Почтовый адрес учреждения образования, контактный телефон, факс, 231443, Ул. Кореличская, 26/2, 231443, агр. Турец, Кореличский район, Гродненская область, 8(015)96 34-1-38, 8(015) 96 34-1-85, 8(015)96 34-1-38, turets_shkola@ mail.ru

3. Руководитель учреждения образования (Ф.И.О. полностью).

Хаменко Галина Васильевна

4. Наименование номинации. «Лучшая творческая идея организации шестого школьного дня»

5. Название проекта. Социально-педагогический проект «Субботнее сообщество ССВИД» (сотрудничество, содружество, взаимопомощь взрослых и детей, стремящихся к творчеству и развитию во имя добра).

6. Руководитель проекта (Ф.И.О., должность полностью, контактные телефоны: рабочий, мобильный). Горох Татьяна Вацлавовна, педагог-организатор, телефон мобильный – 8(029) 8683687 (МТС), рабочий – 8(015) 96 34-1-38.

7. Авторы проекта (Ф.И.О., должность полностью). Горох Татьяна Вацлавовна, педагог-организатор

8. Предполагаемое количество участников группы поддержки (не более 20 человек, с обязательной их доставкой к месту проведения конкурса и обратно в день защиты проектов). 3 человека.

Руководитель учреждения
образования
МП

Г.В.Хаменко

Анкета проекта

1. Сведения об авторе (авторах) проекта (Ф.И.О., должность, название учреждения образования полностью, контактный тел., e-mail)

Горох Татьяна Вацлавовна, педагог-организатор ГУО «Турецкий учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа», 8(015) 96-34-1-38, turets_shkola@mail.ru

2. Наименование номинации «Лучшая творческая идея организации шестого школьного дня»

3. Полное название проекта социально-педагогический проект «Субботнее сообщество ССВИД» (сотрудничество, содружество, взаимопомощь взрослых и детей, стремящихся к творчеству и развитию во имя добра).

4. Стадия развития проекта: действующий

5. Аннотация проекта: данный проект позволит грамотно организовать воспитательную деятельность в субботний день, будет способствовать установлению доброжелательных и доверительных отношений между детьми, учителями, представителями социальных институтов, а также решению проблемы организации свободного времени, созданию благоприятных условий для самовыражения каждому ребёнку и возможности для профилактики девиантного поведения.

6. Цель проекта: создание оптимальных условий в шестой (неучебный) день для личностного роста обучающихся, постоянного приращения ценностного опыта, социально значимых качеств и мировоззренческих представлений, используя возможности воспитательного пространства «Семья – школа - социум».

7. Задачи проекта:

- Организовать социокультурное пространство шестого школьного дня с учетом ресурсов социума.
- Исследовать и проанализировать запросы учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- Создать творческие центры содружества (ТЦС) для объединения детей по их способностям, желаниям, возможностям.
- Обеспечить благоприятные условия для полноценного отдыха и досуга учащихся УО.
- Создать клуб семейного отдыха «ВиД» («Взрослые и Дети»).
- Совершенствовать организационные формы разнообразной деятельности учащихся (учебной, игровой, трудовой, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой) во внеурочное время с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.

8. Целевые группы проекта: учащиеся УО, законные представители, представители социума, педагоги.

9. Период осуществления проекта с сентября 2021 по май 2022 года.

10. Результаты проекта:

По итогам реализации социально-педагогического проекта «Субботнее сообщество ССВИД» предполагается:

- успех в поиске решения проблемы развития личности ребёнка, совершенствование условий воспитания в процессе открытого сотрудничества в социокультурном пространстве агрогородка;
- повышение уровня мотивации активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы.

А также:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья;
- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;

- осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;
- налаживание более тесных контактов школы, семьи, социума.

11. Краткое содержание проекта:

Процесс реализации проекта осуществляется в 3 этапа.

1. Подготовительный этап: апрель 2021года – сентябрь 2021 года:

- проведение социологического опроса среди детей и родителей с целью формирования состава участников проекта;
- проведение организационных родительских собраний на темы « Шестой школьный день вашего ребёнка», «Проектируем досуговую деятельность учащихся вместе»;
- составление программы деятельности совместно с представителями социума;
- разработка нормативных документов;
- составление программы клуба семейного отдыха ВИД «Взрослые и дети»;
- разработка воспитательных и оздоровительных мероприятий, определяющих содержание деятельности субботнего дня;

2. Основной этап сентябрь 2021 года – май 2022 года:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- скорректированный подход к осуществлению планирования шестого школьного дня;
- корректировка программы деятельности творческих центров содружества (ТЦС) и их реализация;
- открытие семейного клуба, деятельность форум – театра;
- открытие кружков и клубов;
- творческая самореализация участников проекта (познавательные уроки, совместные с социумом часы общения, творческие занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия, индивидуальные конкурсы и турниры, исходя из возрастных особенностей, творческие мастерские)

3. Обобщающий этап: апрель 2022 года – сентябрь 2022 года

- анализ полученных результатов, опыта работы;
- оценка результативности проекта;
- проведение анкетирования участников проекта, педагогическая диагностика личностного роста учащихся;
- подведение итогов степени участия представителей каждой целевой группы в реализации проекта
- описание опыта и оформление материала;

12. Что необходимо для презентации проекта: мультимедийный проектор и компьютер

«7» сентября 2020 г.

Т.В.Горох

Никто не станет спорить с утверждением, что воспитание – это одно из самых трудных жизненных процессов, но вместе с тем - это и одно из самых прекрасных явлений, потому что, воспитывая, мы всегда стремимся к идеалу. А идеал, как сказал Л.Н. Толстой, - это путеводная звезда. Без неё нет твёрдого направления, а нет направления - нет жизни.

Социально-педагогический проект «Субботнее сообщество ССВИД»

Сотрудничество, содружество, взаимопомощь взрослых и детей, стремящихся к творчеству и развитию во имя добра.

Обоснование и целесообразность осуществления проекта

Субботный (неучебный) школьный день в с радостью был принят в нашем регионе и родителями, и детьми. Поначалу он воспринимался как возможность отдохнуть, расслабиться после напряжённой учебной недели и заняться интересным делом. Вместе с тем, в результате диагностических исследований, наблюдений, мы убедились, что обдуманно созданная система воспитания в субботний день, привлечение социальных структур, родительской общественности, возможностей школы даёт возможность исправить как возникшие недостатки в создании системы досуговой деятельности в субботний (неучебный) школьный день (бессистемность деятельности, незаинтересованность всех участников педагогического процесса в проведении многих мероприятий, нежелание некоторых ребят посещать школу в субботний день), так и позволить каждому учащемуся найти себе дело по душе и, таким образом, иметь возможность самому развиваться в результате сотрудничества, сотворчества и помогать

развиваться другим. Основная цель проектирования - создание системной работы всех звеньев образовательного процесса в полном взаимодействии. Не только учитель должен организовывать воспитательное пространство, но и очень важно, чтобы в этом процессе участвовали родители и все, другие имеющиеся в микрорайоне социальные учреждения.

Диагностические исследования за последние 5 лет показали, что всё-таки не все дети являются активными участниками мероприятий, которые проводятся в школе в субботний, свободный от занятий день. Некоторые предпочитают оставаться дома без присмотра родителей. Как правило, это дети, у которых страдает дисциплина на уроке, которые склонны к правонарушениям. Также замечено, что проблемы подросткового возраста сопровождаются и обостряются кризисом воспитания в семье, который характеризуется неспособностью и неготовностью семьи взять на себя ответственность за результаты воспитания детей, за полезную организацию их досуга. Тревогу вызывает то, что часть детей может быть представлена сама себе. А, значит, дверь в его душу может открыться и для лидера асоциальной группировки. Задача для нас, взрослых, состоит в том, что нужно сделать так, чтобы у каждого ребёнка нашёлся настоящий добрый и мудрый гений. Поэтому мы, умные и наделённые жизненным опытом, отзывчивые и внимательные - родители, педагоги, работники культуры, представители других социальных институтов – как бы ни было сложно, должны постараться стать хорошими друзьями нашим детям, создать все условия для того, чтобы в каждом ребёнке возникло чувство своей значимости для других и для самого себя.

Актуальность проектирования своей деятельности в данном направлении обусловлена следующими факторами:

- готовностью педагогического коллектива создать субботний день в школе, как открытое сообщество взрослых и детей;

- стремлением участниками педагогического процесса оперативно решать актуальные социально-педагогические, психологические проблемы развития личности ребёнка, работа с его ближайшим окружением;

- возможностью разработки социально ориентированных программ в рамках субботнего дня силами детско-родительского, педагогического и социального сообщества (КВН, концерты, презентация совместного творчества, фотовыставки о жизни семьи, клубы общения, спортивные праздники, конкурсы, культурные обмены);

- активизацией процесса поиска различных форм взаимодействия и сотрудничества с социальным окружением с целью повышения его воспитательной и образовательной функции при наполнении субботнего школьного дня;

- стремлением удовлетворить воспитательные запросы всех категорий учащихся и их родителей;

- необходимостью преемственности в содержательном обновлении воспитательного процесса в субботний школьный день с целью повышения качества воспитания учащихся, которую мы предполагаем удовлетворить через:

- создание положительного эмоционального фона коллективной жизнедеятельности;

- создание в школе и региональных социальных учреждениях творческих центров содружества, которые будут объединять детей по их способностям, желаниям и возможностям;

- включение семьи и всех других социальных структур, имеющих в микрорайоне, в деятельность школьного субботнего дня. Обеспечение взаимопонимания всех социальных структур микрорайона создаст благоприятные условия для развития личности ребёнка, в том числе и отклоняющегося развития в неблагополучных и неполных семьях.

Таким образом, данный проект позволит грамотно организовать воспитательную деятельность в субботний день, что будет способствовать

установлению доброжелательных и доверительных отношений между детьми, учителями, представителями социальных институтов, а также решению проблемы организации свободного времени, созданию благоприятных условий для самовыражения каждому ребёнку и возможности для профилактики девиантного поведения.

Цель: создание оптимальных условий в шестой (неучебный) день для личностного роста обучающихся, постоянного приращения ценностного опыта, социально значимых качеств и мировоззренческих представлений, используя возможности воспитательного пространства «Семья – школа - социум».

Задачи:

- Организовать социокультурное пространство шестого школьного дня с учетом ресурсов социума
- Исследовать и проанализировать запросы учащихся в соответствии с их интересами и способностями;
- Создать творческие центры содружества (ТЦС) для объединения детей по их способностям, желаниям, возможностям;
- Обеспечить благоприятные условия для полноценного отдыха и досуга учащихся УО;
- создать клуб семейного отдыха «ВиД» («Взрослые и Дети»);
- Совершенствовать организационные формы разнообразной деятельности учащихся (учебной, игровой, трудовой, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой) во внеурочное время с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.

Основная идея проекта состоит в том, чтобы дать возможность каждому ребёнку осознать свою значимость как личности в процессе реализации своих способностей и возможностей. Разумно

спроектированная воспитательная деятельность в шестой школьный день способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между всеми участниками воспитательного процесса, решению проблемы организации свободного времени, созданию благоприятных условий для самовыражения и возможности для профилактики девиантного поведения.

Этапы, сроки, содержание и механизм реализации проекта.

Процесс реализации проекта осуществляется в 3 этапа.

1. Подготовительный этап: апрель 2017год – сентябрь 2017год:

- проведение социологического опроса среди детей и родителей с целью формирования состава участников проекта;
- проведение организационных родительских собраний на темы « Шестой школьный день вашего ребёнка», «Проектируем досуговую деятельность учащихся вместе»;
- составление программы деятельности совместно с представителями социума;
- разработка нормативных документов;
- составление программы клуба семейного отдыха ВИД «Взрослые и дети»;
- разработка воспитательных и оздоровительных мероприятий, определяющих содержание деятельности субботнего дня;

2. Основной этап сентябрь 2017 год – май 2018 год:

- создание творческой группы по реализации проекта;
- скорректированный подход к осуществлению планирования шестого школьного дня;
- корректировка программы деятельности творческих центров содружества (ТЦС) и их реализация;
- открытие семейного клуба, деятельность форум – театра;
- открытие кружков и клубов;

- творческая самореализация участников проекта (познавательные уроки, совместные с социумом часы общения, творческие занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия, индивидуальные конкурсы и турниры, исходя из возрастных особенностей, творческие мастерские)

3. Обобщающий этап: апрель 2018 год – сентябрь 2018 год

- анализ полученных результатов, опыта работы;
- оценка результативности проекта;
- проведение анкетирования участников проекта, педагогическая диагностика личностного роста учащихся;
- подведение итогов степени участия представителей каждой целевой группы в реализации проекта
- описание опыта и оформление материала;

Программа проекта, способствующего формированию личности школьника, способной к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, организации досуга в шестой школьный день через использование социально педагогических возможностей агрогородка

Программа осуществляется через творческие центры содружества (ТЦС)

| Деятельность творческих центров содружества | Исполнители | Сроки |
|--|-----------------------------|------------------|
| <p>1. Центр волонтерского движения и милосердия. «Страна добра. Мне здесь комфортно. Я здесь останусь...»</p> | | |
| <p>Проведение традиционных акций: «Мой старший друг, готов я вам помочь»</p> | <p>Педагог-организатор,</p> | <p>Постоянно</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(помощь ветеранам войны и труда); «Своё сердце отдаю тебе» (помощь инвалидам); «Подарок моему другу»</p> | <p>председатель Сельского совета, настоятель, Свято Покровской церкви</p> | |
| <p>Организация отряда милосердия из числа учащихся и родителей</p> | <p>Заместитель по ВР</p> | <p>Сентябрь, 2017 год</p> |
| <p>Разработка субботних дней под девизом «Нам жизнь дана на добрые дела»</p> | <p>Актив субботного дня, работники Турецкого ЦСДК</p> | <p>Постоянно, на протяжении реализации проекта</p> |
| <p>Организация концертов-поздравлений для ветеранов войны и труда</p> | <p>Актив субботного дня, работники Турецкого ЦСДК</p> | <p>Постоянно, на протяжении реализации проекта</p> |
| <p>Встреча-конференция с руководством предприятий региона. Тема «Пути развития волонтерского движения и милосердия в регионе»</p> | <p>Администрация школы и региона</p> | <p>Ноябрь, 2017 год</p> |
| <p>Организация выставки на тему «Золотые бабушкины руки» Создание презентаций</p> | <p>Классные руководители,</p> | <p>Постоянно</p> |

| | | |
|--|---|--|
| «Моя семья самая лучшая» | клуб | |
| Открытие рубрики «Встречи с интересными людьми» - защитники Родины – мои родственники; - история глазами моих родственников; | Учитель истории | 2017/2018 уч.г. |
| Проведение Дня пожилого человека | Педагогический коллектив, представители социума | Октябрь, на протяжении года |
| Организация поисковой работы на базе школьного музея пол девизом « Никто не должен быть забыт». | Руководитель музея, поисковая группа | 2017/2018 уч. год |
| Открытие экспозиции в музее | Руководитель музея, поисковая группа | Май, 2018 год |
| Составление проектов «Добро обязательно победит » | Классные руководители | На протяжении времени реализации проекта |
| Открытие гостиной «Духовность» | Администрация школы, настоятель Свято Покровской церкви | Сентябрь, 2017 год |

2. Центр психологических знаний и самоусовершенствования.

| | | |
|--|--|--|
| «Как прекрасен и, порой, полон неразгаданных тайн наш внутренний мир...!» | | |
| Проведение форум-театра «Согласие с миром» | Педагог психолог | Постоянно |
| Проведение социально-психологических игр, тренингов с использованием интерактивных методов, сказкотерапии, медитации и аутогенной тренировки | Педагог психолог | Один раз в месяц |
| Проведение семинара-практикума «Секреты бесконфликтного взаимодействия» | Педагог психолог | Декабрь, март каждый год |
| Организация и проведение интерактивной лекции «Профессии будущего» | Педагог психолог, классные руководители | Апрель, каждый год |
| Проведение психологических лекций для детей и родителей | Педагог психолог, участники педагогического процесса | Постоянно |
| Планирование и проведение интеллектуальных занятий, игр | Педагог психолог | Постоянно |
| Разработка и проведение социально-психологических упражнений «Человек в мире семейных отношений» | СППС | Один раз в два месяца, постоянно |
| 3.Центр здорового образа жизни. «О, как красив ты, человек, душой и телом!» | | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Проведение факультатива «Здоровый образ жизни» | Учитель биологии | В течение года |
| Проведение цикла спортландий на базе филиала спортивной школы | Учитель физической культуры и здоровья, тренер спортивной школы | Один раз в четверть |
| Проведение физкультурной гостиной «Помоги себе сам» | Специалисты региона, филиал спортивной школы учитель физической культуры и здоровья | На протяжении года |
| Конкурсно-игровая спортивная викторина «Береги здоровье смолоду» | Учитель физической культуры и здоровья | Октябрь, 2017год |
| Конкурс-проектирование «Путешествие на поезде здоровья» | Классные руководители, родители, дети | Декабрь, 2017 год |
| Региональный спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это главное» | Государственное предприятие «Черняховский-Агро» | Один раз в полугодие |
| Цикл совместных мероприятий с родителями «Папа, мама, я – дружная | Родительский комитет | Один раз в полугодие |

| | | |
|---|---|--------------------|
| семья» | | |
| Работа спортивных объединений по интересам | Педагоги дополнительного образования | Постоянно |
| Проведение спортивных соревнований и турниров «Игровой аукцион», «Снежный снайпер» | Представители региона, учителя физической культуры и здоровья | Декабрь-февраль |
| Организация проведения форум-театра по проблеме профилактики вредных зависимостей | СППС, заместитель директора по ВР | Сентябрь, 2017 год |
| Проведение цикла диспутов на тему «Кто счастливее – здоровый нищий или больной король?» | Педагог-психолог | Февраль, 2018 год |
| <p>Центр интеллектуального развития.</p> <p>«Существовать – значит создавать себя, своё индивидуальное «я», заниматься самостроительством своей личности, выбирать себя среди разнообразных форм и содержаний»</p> <p>Из концепции гуманистической философии</p> | | |
| Работа интеллектуального клуба «Эрудит» (занятия разработаны с использованием интерактивной технологии) | Лазун И.В., учитель начальных классов | Постоянно |
| Работа научно-исследовательского общества «Шанс» | Руководитель общества | Постоянно |
| Интеллектуальные дебаты «Я личность» (учителя-дети-родители) | Заместитель директора по ВР | Октябрь, 2017год |

| | | |
|--|--|----------------------|
| Открытие семейного клуба интеллектуальной направленности «Дети и родители» | Заместитель директора по ВР, директор УК «Турецкий отдел культуры и досуга» | Февраль, 2018год |
| Проведение пресс-конференции с представителями общественности, духовенства «Очевидное и вероятное» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители общественности | Один раз в полугодие |
| Психологические тренинги | Педагог-психолог | Постоянно |
| Проведение факультативов духовной направленности «Основы православной культуры» | Педагог социальный | Постоянно |

Ожидаемые результаты

По итогам реализации социально-педагогического проекта «Субботнее сообщество ССВИД» предполагается:

- успех в поиске решения проблемы развития личности ребёнка, совершенствование условий воспитания в процессе открытого сотрудничества в социокультурном пространстве агрогородка;
- повышение уровня мотивации активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы.

А также:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья;
- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;
- осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;
- налаживание более тесных контактов школы, семьи, социума.