

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар _____ Г.В.Хаменка
01.09.2020г.

План работы

метадычнага аб'яднання настаўнікаў прадметаў гуманітарнага цыклу на 2020/2021 навучальны год ДУА «Гурэцкі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад-сярэдня школа»

Метадычная тэма «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў прадметаў гуманітарнага цыклу па пытаннях арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў»

Мэта: стварэнне неабходных умоў для бесперапыннага ўдасканалення ўзроўню педагагічнага майстэрства і прафесійнай кампетэнцыі педагагічных работнікаў накіраванага на пошук эфектыўных формаў і метадаў арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў.

Задачы :

актуалізацыя і паглыбленне ведаў настаўнікаў пра сучасныя падыходы і спосабы арганізацыі самастойнай і калектыўнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў, удасканаленне метадыкі выкладання вучэбных прадметаў, авалоданне здароўезберагальнымі адукацыйнымі тэхналогіямі;

уклучэнне настаўнікаў у дзейнасць па засваенні эфектыўных спосабаў арганізацыі, актывізацыі, кіравання і кантролю вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах на вучэбных занятках і пры выкананні дамашняй работы;

засваенне настаўнікамі спосабаў арганізацыі навучання вучняў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў камунікацыі, анлайн-узаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных Інтэрнет-рэсурсаў;

удасканаленне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах з улікам рэкамендацый па выніках вывучэння якасці агульнай сярэдняй адукацыі, праведзенага Нацыянальным інстытутам адукацыі;

метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў і іх паспяховай атэстацыі;

інфармаванне педагагічных работнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.

Пасяджэнне 1

Верасень 2020 г.

Тэма. Нарматыўна-прававое і навукова метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах у 2020/2021 навучальным годзе

Мэта: Якаснае асваенне педагогамі нарматыўнага прававога і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу па прадметах гуманітарнага цыкла, павышэнне педагагічнага росту педагогаў праз актуалізацыю і канкрэтызацыю асноўных накірункаў і патрабаванняў да арганізацыі адукацыйнага працэсу ў 2020/2021 н.г.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Вучэбна-метадычны блок

1. Аналіз дзейнасці МА за 2019/2020 навучальны год. Задачы на 2020/2021н.г.

Кіраўнік МА С.А. Швайбак

2. Нарматыўна-прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне выкладання вучэбных прадметаў “руская мова і літаратура”, “беларуская мова і літаратура”, “англійская мова”, “гісторыя Беларусі”, “сусветная гісторыя”, “грамадазнаўства”, “музыка”, “працоўнае навучанне” у 2020/2021 навучальным годзе:

- абноўленыя вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах;

- праграмы факультатыўных заняткаў па вучэбных прадметах;

- новыя вучэбныя дапаможнікі па вучэбных прадметах і асаблівасці работы з імі;

- новыя вучэбна-метадычныя дапаможнікі для настаўнікаў, метадычныя публікацыі ў прадметных навукова-метадычных часопісах.

Настаўнікі-прадметнікі

3. Азнямленне з рэкамендацыямі па выніках рэспубліканскага маніторынгу

Кіраўнік МА С.А. Швайбак

Інфармацыйныя крыніцы:

1. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства Адукацыі РБ «Аб арганізацыі ў 2020/2021 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі»

2. <http://monitoring.edu.by/index.php/ru/rezal-po-monitoring/rekomendacii-2021>

3. Нацыянальны адукацыйны партал [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://www.edu.by>. - Дата доступу: 01.06.2020.

4. Партал Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://edu.gov.by>. - Дата доступу: 01.06.2020.

5. Сайт Акадэміі паслядыпломнай адукацыі [Электронны рэсурс]. –
Рэжым доступу: <http://academy.edu.by>. - Дата доступа: 01.06.2020.

Пасяджэнне №2

Лістапад 2020

Тэма. Мадэль сучаснага ўрока на аснове практыка-арыентаванага падыходу

Мэта: Павышэнне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў па пытаннях сучасных падходаў да правядзення ўрокаў па прадметах гуманітарнага цыкла

Форма правядзення: абмен вопытам

Вучэбна-метадычны блок

1. Практика-арыентаваны падыход у навучанні англійскай мове.

Настаўнік англійскай мовы С.А. Швайбак

- 1.Развіццё даследчага патэнцыяла вучняў пры вывучэнні гісторыі

Настаўнік гісторыі і грамадазнаўства М.Дз.Стэльмах

3. Рэалізацыя практычнай накіраванасці выкладання прадметаў “руская мова і літаратура”, “беларуская мова і літаратура”, “працоўнае навучанне”

Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры А.М. Пляскач, Т.В.Гарох

Настаўнік дапрызыўнай падрыхтоўкі і працоўнага навучання С.Г.Цаба

Практычны блок

1. Узаеманаведванне вучэбных заняткаў, іх самааналіз і аналіз

Настаўнікі-прадметнікі

Інфармацыйныя крыніцы:

1. https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_obucheniya/praktiko-orientirovannye_metody_obucheniya/
2. <https://euroasia-science.ru/pdf-arxiv/33-36-mosina-m-n-practice-oriented-method-of-english-training/>
3. <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/209314/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E>.
4. <https://pandia.ru/text/80/301/17947.php>

Пасяджэнне №3

Студзень 2021г.

Тэма. Стварэнне інфармацыйнага адукацыйнага асяроддзя як асновы арганізацыі самастойнай вучэбна-пазнаваўчай дзейнасці вучняў

Мэта: Засваенне настаўнікамі спосабаў арганізацыі навучання школьнікаў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў камунікацыі, анлайн-узаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных Інтэрнет-рэсурсаў; стварэнне камфортнага адукацыйнага асяроддзя, якое забяспечвае атрыманне вучнямі адукацыі ў адпаведнасці з іх здольнасцямі, магчымасцямі і патрэбамі

Форма правядзення: семінар-практыкум

Вучэбна-метадычны блок.

1. Інфармацыйна-адукацыйнае асяроддзе - умова дасягнення новай якасці адукацыі

Настаўнік рускай мовы і літаратуры Г.В.Хаменка

2. Стварэнне і развіццё інфармацыйна-адукацыйнага асяроддзя .

Настаўнік беларускай мовы і літаратуры Пляскач А.М.

3. Дыстанцыйнае навучанне. Сэрвісы для дыстанцыйнага навучання. Нацыянальны адукацыйны партал.

Настаўнік англійскай мовы С.А. Швайбак

Практычны блок

1. Аналіз інтэрнэт-рэсурсаў, прысвечаных вывучэнню вучэбных прадметаў гуманітарнага цыклу.
2. Распрацоўка ўласных заданняў з выкарыстаннем інтэрнэт-сэрвісаў. Практычнае знаёмства з сэрвісамі для дыстанцыйнага навучання.

Інфармацыйныя крыніцы:

1. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Гринчук [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; CD/DVD-дисковод; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Adobe Reader
2. Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры учащихся. [Электронный ресурс]. -2018.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iro.gomel.by/images/doc/konferencii/media.pdf>. - Дата доступа: 15.06.2020
3. http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/sovremennaya_obrazovatel'naya_sreda.pdf
4. http://dzschool18.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=35&Itemid=20
5. http://www.institutemvd.by/images/materials/ord_kafedra/Urchenko_statii/Sozdanie_i_razvitie_inform-obrazovat_sredi_Urchenko.pdf

6. <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/web-servici-dlya-pedagoga>
7. <https://koptevskaya.schools.by/m/pages/uchitelju-predmetniku>

Пасяджэнне №4.

Сакавік 2021 г.

Тэма. Новыя вучэбныя дапаможнікі, асаблівасці работы з імі

Мэта: Азнаямленне з новымі вучэбнымі дапаможнікамі і іх асаблівасцямі, навінкамі метадычнай літаратуры; павышэнне якасці адукацыйнага працэса і ўзроўню прафесійнага майстэрства педагогаў

Форма правядзення: круглы стол

Вучэбна-метадычны блок.

1. Выкарыстанне ў адукацыйным працэсе новых вучэбных дапаможнікаў па вучэбных прадметах і асаблівасці работы з імі

Настаўнікі-прадметнікі

2. Новыя вучэбна-метадычныя дапаможнікі для настаўнікаў, метадычныя публікацыі ў прадметных навукова-метадычных часопісах.

Настаўнікі-прадметнікі

3. Азнаямленне з навінкамі метадычнай літаратуры па прадметах гуманітарнага цыклу

Бібліятэкар Ю.С.Факеева

Практычны блок

1. Узаеманаведванне вучэбных заняткаў, іх самааналіз і аналіз.

Інфармацыйныя крыніцы:

1. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства Адукацыі РБ «Аб арганізацыі ў 2020/2021 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі»
2. <https://edu.gov.by/news/v-novyuy-uchebnyy-god--s-novymi-uchebnikami/>