

Консультация для воспитателей

«Игры с фонариком в группе интегрированного обучения и воспитания детей 4-6 лет»



Не секрет, что с каждым годом в УО увеличивается количество гиперактивных детей, детей с нарушениями речи и интеллекта. Все сложнее, становится организовывать какой – либо вид деятельности, чтобы увлечь всех ребятшек.

Исходя из практических наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к специально организованной образовательной деятельности. Что, конечно же, сказывается на их развитии в целом. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к овладению знаний.

Любая деятельность в УО носит характер сотрудничества. Ребенок перестал быть объектом педагогического воздействия и стал активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных знаний и умений. Каждый ребенок любознателен и

ненасытен в познании окружающего мира. И, конечно же, любой ребенок любит сюрпризы и волшебство.

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с детьми. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению у вас в группе такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Ведь можно показать различных героев своими руками, запустить солнечных зайчиков.

А что, если им самим стать волшебниками, и посветив фонариком на картинку, узнать, кто спрятался за ней? Если взять картинку с нарисованным гаражом, а сзади этой картинки приклеить машину, то зрителям сразу станет видно «Какая машина стоит в гараже?» Так и появились игры с фонариком!

Одной из первых, кто открыл для себя и разработал серию игр с фонариком стала логопед - дефектолог Наталья Коняхина.

Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинки оказалась просто волшебной! Ничего сложного, а эффект потрясающий. Дети с увлечением играют в эти игры. Равнодушных нет!

Когда я впервые предложила детям поиграть в такую игру, то увидела восторг в глазах каждого ребенка. И эта идея вдохновила меня разработать картотеку игр с использованием дидактических карточек и фонарика, которые можно использовать во всех образовательных областях.

Цель игр с фонариком – расширить и закрепить знания детей, посредством дидактической игры.

Эти игры можно использовать: на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях:

- при изучении лексического материала;
- знакомством с окружающим миром и природой;
- формировании правил безопасного поведения.

- так же в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми во второй половине дня воспитателем, в совместной работе детей и родителей дома.

В своей интегрированной группе я сделала игры с фонариком по следующим темам:

- Транспорт,
- Продукты питания,
- Зима. Зимние забавы,
- загадки безопасности,
- Фрукты,
- Кто живет в воде,
- Семья.

Дети просто в восторге от игр. Они чувствуют себя не только волшебниками, но и исследователями новой информации.



Игра с фонариком «Что в мешке у деда Мороза?»



Игра с фонариком «Из какого фрукта сок?»

Подготовила воспитатель дошкольного образования Гремяко С.В.