

A decorative border surrounds the page, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, interspersed with green leaves and a pattern of small blue and yellow circles.

Главное управление образования Гродненского облисполкома  
Учреждение образования “Гродненский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи”

# *Лето-2018*

*Сборник методических  
материалов в помощь  
организаторам летнего отдыха*

**Гродно  
2018**

Главное управление образования Гродненского облисполкома  
Учреждение образования “Гродненский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи”

# *Лето-2018*

*Сборник методических  
материалов в помощь  
организаторам летнего отдыха*

**Гродно**

2018

*Печатается по решению методического совета  
УО “ГГОДТДМ”.*

***Составители:** М.В. Ёда, методист отдела методик и технологий  
дополнительного образования детей и молодежи УО “ГГОДТДМ”.*

***Рецензент:** О.Л.Денисевич, заведующий отделом методик и  
технологий дополнительного образования детей и молодежи УО  
“ГГОДТДМ”.*

**Лето-2018 / сост.: М.В. Ёда:** учреждение образования «Гродненский государственный  
областной Дворец творчества детей и молодежи» - Гродно, 2018. – 55с.

В сборнике раскрываются актуальные теоретические и практические вопросы функционирования системы летнего отдыха и оздоровления, рассматриваются вопросы организации деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений, формы организации воспитательной деятельности.

Адресуется широкому кругу педагогических работников: методистам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, педагогическим работникам оздоровительных лагерей всех типов, организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи.

© Учреждение образования «Гродненский  
государственный областной Дворец  
творчества детей и молодежи»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2018 году	6
ПОЛОЖЕНИЕ о республиканской акции «Малая родина – эстафета полезных дел»	18
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного заочного этапа республиканского фестиваля оздоровительных лагерей «Летний маршрут: малая родина»	22
ПОЛОЖЕНИЕ областного этапа республиканского конкурса педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования	25
ПОЛОЖЕНИЕ об областном этапе республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»	29
ПОЛОЖЕНИЕ областного марафона активного отдыха «Лето день за днем»	38
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного флэшмоба «Малой Родине посвящается»	41
Педагогическая диагностика как одна из эффективных форм работы с детьми, требующих особого педагогического внимания, в условиях оздоровительного лагеря	43
Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования	46
Календарь государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней 2018 года	50
Областной проект летней занятости «Лето – 2018: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования»	52

## **ВВЕДЕНИЕ**

Лето – это пора отпусков, смелых путешествий и веселых прогулок, это время, когда воплощаются в реальность наши планы на долгожданный отдых и мечты о теплом сезоне, щедром на цветы и ароматы, фрукты и овощи, свет и прохладу.

Каникулы в значительно большей мере, чем учеба в школе, отвечают потребностям ребенка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

Личность ребенка благоприятно и прогрессивно развивается в процессе социального взаимодействия, которое обеспечивают социальные институты и общество в целом. Формирование личности ребенка охватывает долгий и насыщенный период жизни. Этап становления личности детей в процессе их взаимодействия с окружающей социальной средой представляет собой их социализацию, с помощью которой человек проявляет себя как индивидуальность. Одним из множества социальных институтов, оказывающих влияние на социализацию ребенка, его будущий статус, его роль в обществе, убеждения и жизненные цели, является детский оздоровительный лагерь.

Продолжая непрерывный процесс образования личности растущего человека, воспитательное пространство детского оздоровительного лагеря наполняется другими более разнообразными источниками информации, иным содержанием, преимущественно игровыми технологиями, предполагающими активное взаимодействие с другими людьми, возможность собственного выбора, творчество.

Отдых в детском оздоровительном лагере – это прекрасный период жизни детей, который они ждут с большим нетерпением и, который дает специалистам большие возможности в организации целенаправленной социализации ребенка.

Адресуется широкому кругу педагогических работников: методистам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, педагогическим работникам оздоровительных лагерей всех типов, организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ в помощь организаторам летнего отдыха в 2018 году**

Летний каникулярный отдых детей и подростков - уникальное социокультурное и социально-педагогическое явление.

Целью системы отдыха и оздоровления подрастающего поколения является оптимальное удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха. Эффективность педагогически организованного летнего отдыха определяется сочетанием самых разнообразных форм воспитания и образования в условиях интенсивного общения детей и взрослых.

При организации оздоровления детей в 2018 году необходимо опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений образования, и вопросы оздоровления детей. основополагающие нормативные правовые акты указаны в официальных источниках (в информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен тематический банк данных правовой информации «Образование», который содержит систематизированные по разделам нормативные правовые акты, регулирующие различные вопросы образования, в том числе и оздоровления детей).

При планировании воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо руководствоваться **едиными требованиями к планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, разработанными Национальным институтом образования и программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.**

Большинство вопросов по организации летнего оздоровления детей нашли отражение в **методических рекомендациях в помощь организатору летнего отдыха**, разработанных в прошлые годы. Рекомендуется ознакомиться повторно с данными документами перед началом оздоровительной кампании.

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования размещены на Интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на сайте Министерства здравоохранения

Республики Беларусь <http://minzdrav.gov.by> в разделе «Для специалистов», на сайте учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубронек» <http://zubronok.by> в разделе «Оздоровительным лагерям», на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения <http://www.rco.by> в разделе «Документы».

2018 год объявлен Президентом Республики Беларусь **Годом малой родины**. Мероприятия этого года направлены на проявление созидательной инициативы по благоустройству малой родины каждого гражданина Беларуси, создание благоприятных условий для изучения, сохранения и развития белорусской культуры.

В период летней оздоровительной кампании будет реализована **республиканская акция «Малая родина – эстафета полезных дел»**. Цель акции — создание условий для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха, раскрытие индивидуального потенциала и социальных инициатив детей, обеспечение открытости системы отдыха и оздоровления детей, участие общественных организаций в организации отдыха и оздоровления детей и др.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

обеспечение взаимодействия министерств, общественных организаций по вопросам деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования;

совершенствование работы по обеспечению воспитательно-оздоровительных учреждений образования педагогическими кадрами и повышению их профессиональной компетентности;

создание условий для непрерывности и преемственности воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

привлечение детей и подростков к осуществлению краеведческой деятельности на территории воспитательно-оздоровительного учреждения образования с использованием необходимого инструментария;

совершенствование знаний детей и подростков об особенностях культуры и истории родного края посредством выполнения учебно-исследовательских проектов, тренингов, различных творческих конкурсов, заданий и т.д.;

формирование инициативы подрастающего поколения по благоустройству малой родины, познавательной активности, гражданско-патриотических чувств;

развитие педагогического волонтерского движения для работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, обеспечение соответствующей подготовки учащихся педагогических классов и студентов педагогических ВУЗов к данной деятельности;

осуществление комплекса мер по формированию культуры здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;

продолжение работы по формированию у детей ответственного отношения к разумному сочетанию различных видов деятельности, потребности в повышении социальной активности как условия личностной успешности;

создание условий для эффективной самореализации и благополучной социализации детей и молодежи посредством подготовки и проведения мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности.

Особенностью проводимой республиканской акции «Малая родина – эстафета полезных дел» является акцент на развитии практического краеведения непосредственно на местах. Наступило **время открытий малой родины**. В настоящее время интерес к краеведческой информации, изучению регионов и отдельных местностей в их историческом, социально-экономическом и культурном развитии значительно возрос. Краеведение дает возможность проявить свою любовь к тому единственному месту Земле, которое является нашей малой родиной. Период летних каникул располагает большими временными возможностями для организации работы в данном направлении. Рекомендуются организовать исследовательские экспедиции локального масштаба, встречи со старожилами, рассмотреть возможность создания в оздоровительных лагерях краеведческих уголков. Необходимо отразить тематику Года малой родины в планах работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, а также организовать создание уголков «Моя малая родина - моя гордость», запланировать реализацию проектов, общелагерных акций, информационных часов, информминуток, отрядных мероприятий и других форм работы, направленных на изучение истории и культуры родного края. Центральным звеном при сборе краеведческой информации и формировании краеведческих ресурсов, изучении и популяризации



историко-культурного наследия традиционно выступают библиотеки и музеи разных уровней.

Необходимо качественно организовать работу с детьми, заинтересованными **в расширении знаний по истории, географии, экономике и топонимике своего родного края.**

Обращаем внимание на необходимость организации **объединений по интересам** краеведческой направленности («Клуб юных краеведов», «Спадчына», «Тутэйшыя», «Мае вытокі»). Для организации данной работы привлекаются как сотрудники оздоровительных лагерей, так и специалисты учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Дополнительное образование в воспитательно-оздоровительном учреждении образования предполагает выстраивание воспитанниками индивидуально-образовательной траектории развития.

При подготовке воспитательных и досуговых мероприятий необходимо обратить внимание на наполнение содержания воспитательно-оздоровительной деятельности **интерактивными творческими и игровыми формами работы**, требующими применения знаний о родном крае.

Особое место необходимо уделить мероприятиям **на родном языке.** От того, как будет владеть, и распоряжаться языковым богатством каждый из нас, зависит настоящее и будущее нашей национальной культуры.

Для повышения интереса к организованному педагогами досугу рекомендуется использование актуальных форм: "Дни белорусского языка", тестирование "Родная мова з усіх бакоў", "Смак беларускай мовы", квест "Ад пачуцця - да дзеяння", велопробег «Малая Родина - большая любовь», конкурс "Мне выпала шчасце тут нарадзіцца", краеведческие уроки "Наш край - зямлі часцінка", творческие вечера "Сэрдцам адданыя роднай зямлі" и т.д.

Рекомендуем использовать при подготовке и проведении воспитательных мероприятий материалы телевизионных передач и публикаций в средствах массовой информации, посвященных исследованиям малоизвестных страниц истории Беларуси, жизни и деятельности людей, которые развивают свой уголок и прославляют его.

Например, проекты АТН «Сделано в Беларуси», «Наши», спецпроект «Беларусь XXI» (телеканал «Беларусь 1»), постоянная рубрика «Малая родина» проекта «Контуры» (телеканал «ОНТ»), цикл публикаций «Притяжение земли», посвященный творческим проектам, которые реализуют на своей малой родине известные писатели, музыканты,

художники и бизнесмены (газета «СБ: Беларусь сегодня»). Телеканалом СТБ в Год малой родины объявлен творческий конкурс видеосюжетов о своей малой родине. Материалы будут размещаться на сайте СТВ.BY, а лучшие видеосюжеты и фотографии будут показаны в программе «Утро. Студия хорошего настроения» и в новостях телеканала СТБ.

Рекомендуем подключиться к участию в основных республиканских мероприятиях республиканской акции «Малая родина – эстафета полезных дел»: **фестивале летних оздоровительных лагерей, конкурсе педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования, конкурсе новых моделей организации детского отдыха «Сделаем лето ярче», конкурсе на лучшую реализацию акции в регионе, выставке-панораме методического опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей др.**

Перед началом летней оздоровительной кампании рекомендуем ознакомиться с Положением о проведении республиканской акции «Малая родина – эстафета полезных дел» и условиями организуемых конкурсов на портале Министерства образования и сайте НДЦ «Зубренок».

Итоги реализации акции будут подведены на II Республиканском педагогическом форуме «Детский отдых и оздоровление: современная тактика и стратегия будущего».

Обращаем внимание на важность организации **методической работы** в период летнего оздоровления. Перед началом оздоровительной кампании руководитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования, учреждения образования, иной организации должен организовать работу по подготовке привлекаемых педагогических кадров к работе (лектории, тематические семинары, практикумы, тренинги и др.). Необходимо повышать методический уровень педагогов и в период проведения смен, шире привлекать их к поиску новых идей через проведение различных региональных и внутрилагерных педагогических конкурсов, как для опытных педагогов, так и только начинающих свою деятельность (например, конкурс «Зажги свою звезду»).

С целью повышения профессионального мастерства сотрудников оздоровительных лагерей приглашаем принять участие в методических мероприятиях акции (выездные обучающие семинары на базе воспитательно-оздоровительных учреждений образования страны, скайп-

конференции, виртуальные круглые столы, онлайн-консультации и др.).  
Подробная информация размещена на сайте НДЦ «Зубренок».

**Обеспечение безопасных условий** в местах отдыха и оздоровления детей и неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения является обязательным требованием для организации летней оздоровительной кампании.

В организационно-адаптационный период смены все участники лагеря должны освоить правила поведения при чрезвычайной ситуации для сохранения жизни и здоровья. Необходимо провести тренировочные занятия по эвакуации с мест массового сбора детей: корпусов, актовых и спортивных залов. Знание элементарных правил поведения в чрезвычайной ситуации является «обязательным багажом», который должны увезти с собой из воспитательно-оздоровительного учреждения образования дети всех возрастных групп.

Перед началом организации летнего отдыха учредитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится воспитательно-оздоровительное учреждение образования, должен обеспечить обследование имеющихся **спортивных сооружений с составлением соответствующих актов обследования**, организовать краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью в воспитательно-оздоровительном учреждении образования и оказанием первой помощи пострадавшим.

При проведении всех воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обратить на обеспечение максимальной безопасности воспитанников.

Особое внимание стоит уделять **обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников при проведении родительских дней**. Необходимо подготовить локальную нормативную правовую документацию, регулиующую пребывание родителей в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, а также пребывание детей с родителями в такие дни. Мероприятия родительских дней можно использовать для проведения информационно-разъяснительной работы об ответственности родителей за безопасность детей. Также возможно расширять **взаимодействие с родителями** воспитанников, оздоравливающихся в лагере, через приобщение родителей к участию в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях, организуемых в оздоровительном лагере в родительские дни. Для активизации

воспитательной позиции родителей необходимо организовывать мероприятия, предполагающие совместную деятельность детей и родителей по различным направлениям: конкурсы, викторины, спортивные соревнования, заседания клубов, хобби-центры и т.п.

Важным остается **обеспечение информационной безопасности.**

Современная медиасреда Интернета насыщена медиатекстами с элементами асоциального, крайне радикального содержания, онлайн-игровых интернет-стратегий, способствующими деструктивному развитию личности. В период летнего оздоровления необходимо продолжить обучать детей и подростков безопасному поведению в сети Интернет. Соответствующая памятка для родителей размещена на Интернет-портале Министерства образования.

В данном направлении также важна совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации (организация дистанционных консультационных пунктов; использование возможностей социальных сетей, электронной почты, интернет-страниц оздоровительных лагерей для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией с педагогами) по обеспечению широкой информационной кампании по вопросам целесообразности ограничения доступа детей определенным сайтам, принятию необходимых мер, защищающих детей от вовлечения в активные деструктивные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент.

Важное место в обеспечении безопасных условий пребывания детей должно быть отведено организации **психолого-педагогического сопровождения.** Необходимо создавать условия, позволяющие отслеживать психологическое состояние воспитанника (телефоны доверия, почта доверия, использование разнообразных рефлексивных методик и диагностических исследований и т.п.).

Необходимо продолжить в период летней оздоровительной кампании работу по **формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.** Важнейшей задачей реализации профилактических программ является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, а также содействие в приобретении знаний, развитие умений и навыков здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, нравственного, безопасного и ответственного

поведения. Актуальным остается проведение мероприятий **по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, спайса:** информационные часы; конкурсы и выставки плакатов и рисунков, тематических буклетов; тематические беседы с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов; демонстрации соответствующих видеоматериалов; акции; дискуссии по правовой тематике и т.д.

Ответственным за оздоровление детей также необходимо обратить внимание на организацию взаимодействия органов управления образования и здравоохранения по вопросам оздоровительной и профилактической работы в оздоровительных лагерях.

В Республике Беларусь начал работать национальный интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровые люди» <https://24health.by/>. Проект создан Министерством здравоохранения на базе издания «Медицинский вестник». У портала есть версии на белорусском и русском языках, страницы в Facebook, «ВКонтакте», Twitter, и YouTube.

Редакция газеты «Переходный возраст» проводит информационно-просветительскую работу, пропагандирующую здоровый образ жизни, а также формирующую у детей и молодежи устойчивые навыки противодействия вредным для здоровья стереотипам поведения. Рекомендуем обратить внимание на тематические страницы «Молодежь, лайкни ЗОЖ!» и «Доктор-не-болит», а также организовать участие в республиканском творческом конкурсе среди подростков на создание лучшего поста в социальных сетях **#МОЛОДЕЖЬРепостЗОЖ**.

К числу важных задач летней оздоровительной кампании следует отнести повышение эффективности **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

В период подготовки страны к проведению в 2019 году II Европейских игр необходимо обеспечить оптимальный охват детей и подростков физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Содержание таких мероприятий должно быть качественным, эмоционально позитивным. Сегодня речь идет о системе доступного спорта путем расширения сети спортивных площадок «шаговой» доступности для занятий физкультурой, подвижными играми и т.д.

Важным направлением **гражданского и патриотического воспитания** является организация экскурсионной работы. Особое внимание необходимо уделить маршрутам с посещением местных

достопримечательностей. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы, пешеходные экскурсии, экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны. Данную работу необходимо осуществлять в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи. Перечень рекомендуемых для посещения экскурсионных объектов и туристических маршрутов размещен на сайте учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (отделение краеведения): <http://rctkum.by/>.

Необходимо в период летней оздоровительной кампании обеспечить участие в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности: республиканской акции учащейся молодежи **«Жыву ў Беларусі ітым ганаруся»**, республиканском конкурсе на лучший туристский поход **«Познай Родину - воспитай себя»**, республиканском гражданско-патриотическом проекте **«Собери Беларусь в своем сердце»**, республиканская акция **«Мы этой памяти верны»**.

При планировании воспитательной работы, выборе экскурсионных маршрутов, разработке сценариев различных мероприятий необходимо учитывать годовщины **знаменательных событий истории и культуры** Беларуси: 220 лет со дня рождения поэта, публициста Адама Мицкевича, 210 лет со дня рождения поэта, драматурга, театрального деятеля В.Дунин-Марцинкевича, 135 лет со дня рождения писателя Янки Мавра и др.

В период летней оздоровительной кампании продолжается работа по созданию условий для становления и развития **экологической культуры** подрастающего поколения, бережного отношения к родной земле; формирования экологической картины мира, развития стремления беречь и охранять природу; воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Рекомендуем подключиться к проводимой Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь глобальной экологической кампании **«Обустроим малую родину»**. Под лозунгом данной кампании могут быть организованы различные акции и мероприятия (акции **«Помоги природе делом»**, **«Чистый берег»**, **«Чистый водоем»**, различные конкурсы и др.)

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования являются частью единой системы образования, поэтому при организации отдыха и



оздоровления детей необходимо обеспечить **преемственность и непрерывность** образовательного процесса с максимальным использованием возможностей учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также методическую базу данных учреждений, накопленную на протяжении учебного года.

Очень важно обеспечить **тесное взаимодействие с библиотеками и учреждениями культуры**. Посещение памятных мест Беларуси, связанных с этапами жизни и творчества знаменитых земляков, также позволит повысить эффективность проведения данных мероприятий.

В воспитательно-оздоровительных учреждениях образования должна быть продолжена работа по **профессиональной ориентации** среди воспитанников. Акцент в знакомстве с миром профессий рекомендуется сделать на практическую часть, организовав для ребят встречи со специалистами разных профессий, посещение учебных заведений, промышленных и производственных предприятий и др. Особое внимание необходимо уделить популяризации рабочих специальностей, востребованных в данной местности.

Необходимо предоставлять информацию не только о различных профессиях, но и информацию, связанную с такими аспектами, как особенности профессиональной деятельности, содержание профессионально-квалификационных характеристик, условия труда в той или иной профессиональной области, специфика взаимодействия в трудовом коллективе и т.д.

Для повышения заинтересованности воспитанников необходимо использовать различные активные и интерактивные формы работы (например, мастер-классы, «трудовые мастерские», профессиональные пробы для детей старшего школьного возраста, сюжетно-ролевые игры для детей младшего школьного возраста).

В декабре 2017 года прошел II Съезд ученых, где была утверждена Программа инновационного развития Беларуси. В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию 24 апреля 2018 года Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко призвал «быстро осваивать новые направления», подчеркнул, что в Беларуси «вырисовываются контуры IT-страны». Успешное решение задач инновационного развития Республики Беларусь, достижение конкурентоспособности во всех сферах производства влечет за собой

необходимость осмысления новых тенденций в **экономическом воспитании** подрастающего поколения.

Содержание экономического воспитания в период летнего оздоровления реализуется посредством игровых технологий, реализации учебных проектов, развития молодежного предпринимательства, приобщения детей и молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап центров и т.д. Овладению основами экономических знаний, умению ориентироваться во множестве рыночных законов, знанию организационных форм хозяйствования, овладению определенной юридической подготовкой будут способствовать «Уроки экономики», которые можно организовать с привлечением сотрудников банков и специалистов других учреждений.

Приобретению и усвоению основ экономических знаний, умений адаптироваться к конкретным социально-экономическим условиям и распоряжаться деньгами помогут деловые игры «Бюджет моей семьи», «Сколько стоит бесплатно», организационно-деятельностная «Большая экономическая игра» и т.п.

Важнейшим ресурсом реализации данного направления воспитания в воспитательно-оздоровительном учреждении образования является организация **профильных смен экономической направленности**. В ходе реализации такой смены воспитанникам должна быть предоставлена возможность не только расширить свои знания в области экономики, но и на практике апробировать механизмы создания собственного дела на примере создания бизнес-компаний.

Целесообразно продолжить работу по созданию, использованию и содержательному наполнению официальных **интернет-сайтов** (страничек на сайтах учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи) **воспитательно-оздоровительных учреждений образования**. В случае невозможности создания самостоятельных ресурсов можно организовать работу по созданию «официальных» групп общения, интернет-страниц оздоровительных лагерей в социальных сетях.

С целью продвижения образовательно-оздоровительных услуг воспитательно-оздоровительных учреждений образования рекомендуем воспользоваться возможностью размещения на сайте НДЦ «Зубренок» информации об оздоровительных лагерях и ссылок на их интернет-страницы.

Летняя оздоровительная кампания - важнейший компонент здоровьесберегающей технологии воспитания, который оказывает влияние не только на физическое, но и на моральное и психологическое состояние детей. Вопросы отдыха и укрепления здоровья детей, их образования, воспитания и развития являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «МАЛАЯ РОДИНА – ЭСТАФЕТА ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет содержание и порядок проведения республиканской акции «**Малая родина – эстафета полезных дел**» (далее - республиканская акция).

Республиканская акция организуется с целью создания условий для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха, раскрытия индивидуального потенциала и социальных инициатив детей, обеспечения открытости системы отдыха и оздоровления детей, участия общественных организаций и общества в целом в организации отдыха и оздоровления детей, формирования отношения к организации летнего отдыха, оздоровления несовершеннолетних как важному и ответственному периоду в жизни детей.

2018 год объявлен Президентом Республики Беларусь **Годом малой родины**. Ориентиром проведения летней оздоровительной кампании 2018 года должны стать мероприятия, направленные на проявление созидательной инициативы по благоустройству малой родины, создание благоприятных условий для изучения, сохранения и развития белорусской культуры.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

обеспечение взаимодействия министерств, общественных организаций по вопросам деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования;

совершенствование работы по обеспечению воспитательно-оздоровительных учреждений образования педагогическими кадрами и повышению их профессиональной компетентности;

создание условий для непрерывности и преемственности воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях по познанию, сохранению и развитию малой родины;

улучшение работы по развитию созидательной инициативы воспитанников в процессе реализации социально-полезных дел;

осуществление комплекса мер по созданию условий для безопасного пребывания и отдыха детей и подростков в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья подрастающего поколения.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Республиканская акция организуется по инициативе Министерства образования Республики Беларусь.

Участниками акции являются воспитанники, педагогические и медицинские работники оздоровительных лагерей и образовательно-оздоровительных центров, представители педагогической общественности, общественных объединений, министерств, организующих работу с детьми в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования Республики Беларусь.

Акция проводится с 1 июня по 31 августа 2018 года в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования Республики Беларусь.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ

Основным содержанием акции является: организационно-методическое обеспечение;

формирование комплекса условий, обеспечивающих эффективное социально-психологическое сопровождение деятельности оздоровительных лагерей;

привлечение воспитанников воспитательно-оздоровительных учреждений образования к участию в мероприятиях, посвященных Году малой родины;

обеспечение непрерывности и преемственности образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

оказание методической помощи организаторам детского отдыха и оздоровления в совершенствовании воспитательного процесса с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;

поиск и внедрение нестандартных форм организованного отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи в каникулярное время;

обобщение и распространение инновационного опыта в организации работы лагерей.

Центральным мероприятием республиканской акции станет **фестиваль оздоровительных лагерей «Летний маршрут: малая родина»**, в рамках которого будет организована работа следующих площадок с презентацией деятельности оздоровительных лагерей:

площадка «Логин: лето. Пароль: малая родина» (реализация социально-значимых проектов);

площадка «Территория новых знаний» (реализация программ дополнительного образования, учебно-исследовательская деятельность);

площадка «Поделись искрой своего костра» (коммуникативные формы работы);

площадка «Тропа добрых рук» (волонтерская деятельность);

площадка «Мы выбираем здоровье» (физкультурно-оздоровительная работа);

площадка «Нам идей не занимать» (творческая деятельность);

площадка «Территория самостоятельности» (поддержка детских инициатив);

площадка «Открытые инновации» (инновационные подходы при организации работы в оздоровительном лагере (для педагогов)).

На площадках демонстрируется инновационный опыт работы оздоровительных лагерей, представленный в виде творческих выступлений детей и педагогов с демонстрацией видео- и фотоматериалов.

В период фестиваля пройдет презентационная программа **«Эстафета реальных дел»**.

В рамках республиканской акции запланировано проведение **конкурса педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Малая родина: уголок счастливого детства»; конкурса новых моделей организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»; конкурса на лучшую реализацию акции.**

Итоги республиканской акции будут подведены на **II Республиканском педагогическом форуме «Детский отдых и оздоровление: современная тактика и стратегия будущего»** в октябре 2018 года. Активные участники будут награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь.

Для оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ «Зубренок» организует информационно-методическую акцию с выездом в воспитательно-



оздоровительные учреждения образования в период летнего оздоровления.

#### 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ АКЦИИ

Финансирование мероприятий акции осуществляется ответственными исполнителями мероприятий в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на данную деятельность, за счет средств от приносящей доход деятельности и других источников, не противоречащих законодательству.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении областного заочного этапа республиканского фестиваля оздоровительных лагерей «Летний маршрут: малая родина»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фестиваль оздоровительных лагерей «Летний маршрут: малая родина» (далее – фестиваль) проводится в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок») в соответствии с приказом Министерства образования «О проведении республиканской акции «Малая родина – эстафета полезных дел».

1.2. Фестиваль является площадкой для пропаганды и популяризации отдыха и оздоровления детей, совершенствования деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования, других учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, независимо от их подчиненности и форм собственности, обобщения и распространения инновационного опыта в организации работы лагерей всех типов.

#### 2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Фестиваль организуется по инициативе Министерства образования Республики Беларусь.

2.2. **Участниками фестиваля** являются воспитанники, педагогические и медицинские работники оздоровительных лагерей и образовательно-оздоровительных центров, представители педагогической общественности, общественных объединений, различных министерств и ведомств, организующих работу с детьми в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования Республики Беларусь.

2.3. Фестиваль проходит **в августе 2018 года** в НДЦ «Зубренок».

2.4. **Заявки и конкурсные материалы на участие в областном заочном этапе принимаются до 01 августа 2018 года по электронной почте [detpl@tut.by](mailto:detpl@tut.by) или по адресу: 230023, г. Гродно, Коложский парк, 1 (отдел методик и технологий).**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. В рамках фестиваля организуется выставка педагогического опыта лагерей-участников «Чтобы лето прошло на ура!».

3.2. Все заявленные к участию в фестивале лагеря должны подготовить презентацию инновационного опыта по организации лагерей различных типов и профилей (5-7 минут), представленную в виде творческих выступлений детей и педагогов с демонстрацией видео- и фотоматериалов, раскрывающих содержание социально значимой деятельности лагеря.

3.3. На открытых площадках участники фестиваля демонстрируют практические формы и методы работы с детьми в оздоровительном лагере по различным направлениям воспитания и оздоровления (до 5 минут). Организуется работа следующих площадок:

площадка «Логин: лето. Пароль: малая родина» (гражданско-патриотическое воспитание);

площадка «Территория новых знаний» (дополнительное образование, учебно-исследовательская деятельность);

площадка «Поделись искрой своего костра» (коммуникационные формы работы);

площадка «Тропа добрых рук» (волонтерская деятельность);

площадка «Мы выбираем здоровье» (физкультурно-оздоровительная работа);

площадка «Нам идей не занимать» (творческая деятельность);

площадка «Территория самостоятельности» (поддержка детских инициатив»);

площадка «Открытые инновации» (инновационные подходы при организации работы в оздоровительном лагере) для педагогов.

3.4. В рамках фестиваля организуется презентационная программа «Калейдоскоп реальных дел» с участием звезд эстрады, представителей культуры, спорта, общественных объединений, представителей органов управления.

3.5. Итоги проведения фестиваля освещаются в тематической рубрике «Лето – время открытий» в газетах «Переходный возраст» и «Настаўніцкая газета», журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

### 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ФЕСТИВАЛЯ



								во)		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

Руководитель (фамилия, инициалы)  
м.п.

**ПОЛОЖЕНИЕ областного этапа республиканского конкурса педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Конкурс педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования (далее конкурс) проводится в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок») в соответствии с приказом Министерства образования «О проведении республиканской акции «Малая родина: эстафета полезных дел»».

1.2 Конкурс представляет собой комплекс мероприятий по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта и направлен на стимулирование профессионального роста педагогов, работающих в системе отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.

1.3 Настоящее положение определяет цель и задачи конкурса, порядок проведения и подведения итогов конкурса, категории участников.

1.4 Организаторами конкурса являются Министерство образования Республики Беларусь и НДЦ «Зубренок».

**2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ**

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обмена опытом работы, развития системы воспитания в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

**3. ЗАДАЧИ**

Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:

- 3.1 повышение уровня педагогических знаний и мастерства в вопросах организации воспитательной работы в условиях временного детского объединения;
- 3.2 повышение профессионального уровня педагогов и стимулирование их профессиональной деятельности;
- 3.3 выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
- 3.4 популяризация педагогических профессий;
- 3.5 распространение педагогического опыта, инновационных и творческих подходов к организации работы с детьми.

#### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Конкурс проводится среди педработниковвоспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь.

Стаж работы и квалификационная категория претендентов на участие в конкурсе во внимание не принимаются.

Команды, ставшие победителями конкурса в 2017 году (дипломы I, II и III степени), не могут принимать участие в конкурсе в 2018 году.

#### 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в два этапа.

**1 этап (региональный)** проводится в каждой из областей и г.Минске. Порядок проведения региональных конкурсов определяется управлениями образования облисполкомов и комитетом по образованию Мингорисполкома.

Количество участников одной команды – 5 человек.

По итогам данного этапа в каждой области и г.Минске определяется команда-победитель, которая становится участником республиканского тура.

Для участия в областном заочном этапе конкурса педагогические команды должны представить в адрес УО «ГГОДТДМ» по электронной почте [detpl@tut.by](mailto:detpl@tut.by) или по адресу: **230023, г. Гродно, Коложский парк, 1 (отдел методик и технологий дополнительного образования)** до **06 августа 2018 года:**

**заявку на участие в конкурсе (Приложение);**

**презентационные материалы о лагере в виде презентации (фотографии, наглядные материалы, слайд-презентации и т.д.);**



**методические материалы по разработке тематического дня в лагере;**

**сценарные материалы по проведению массового мероприятия в рамках представленного тематического дня;**

**сценарные материалы творческого номера из «Вожатского вечера».**

**2 этап (республиканский)** проводится в НДЦ «Зубренок» в рамках Республиканского семинара-совещания по подведению итогов летней оздоровительной кампании.

Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

Конкурс включает следующие конкурсные задания:

творческая визитка(представление педагогического кредо команды в организации отдыха и оздоровления детей) (до 5 минут, количество участников – до 5 человек). При участии в данном конкурсе команда может привлекать группу поддержки из детей в количестве до 10 человек (возраст не старше 17 лет);

проведение массового мероприятия в рамках тематического дня (до 30 минут);

творческий номер из «Вожатского вечера»(до 5 минут), (количество участников – до 5 человек);

решение педагогических ситуаций (количество участников от команды – 2 человека);

тестирование по основам педагогики детского отдыха (количество участников от команды – 2 человека);

проведение игры с залом (продолжительность игры – до 3 минут).

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1 Победителей конкурса определяет жюри.

6.2 Жюри конкурса формируется конкурсной комиссией.

6.3 В конкурсных заданиях оценивается:

содержательность;

применение инновационных методик и приемов деятельности педагога;

оригинальность и творческий подход;  
отражение направления деятельности (профиля) лагеря;  
организаторские и коммуникативные способности педагогов.

6.4 Победители конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь I, II, III степени и ценными призами.

## 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Оплата расходов, связанных с проведением конкурса, производится за счет средств участников конкурса и собственных средств НДЦ «Зубренок» от приносящей доход деятельности.

Приложение  
к Условиям проведения конкурса  
педагогических команд воспитательно-  
оздоровительных учреждений  
образования

### **Анкета-заявка на участие в конкурсе педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

1. Полное название воспитательно-оздоровительного учреждения образования, принадлежность, профиль
2. Участники педагогической команды (Ф.И.О. полностью, должность в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, возраст)
3. Название номера «Вожатского вечера»
4. Представляемый тематический день, название массового мероприятия в рамках данного дня (с указанием количества и возраста детей, на которых рассчитано данное мероприятие, и необходимого помещения (площадки) для проведения)
5. Необходимость проезда и питания

Проезд	Питание
--------	---------

Минск – «Зубренок» (кол-во)	«Зубренок» - Минск (кол-во)	___.10.2018		___.10.2018			___.10.2018
		Обед (кол-во)	Ужин (кол-во)	Завтрак (кол-во)	Обед (кол-во)	Ужин (кол-во)	Завтрак (кол-во)

6. Почтовый адрес учреждения образования, контактный телефон, факс, e-mail
7. Руководитель команды (Ф.И.О. полностью, контактный телефон)
8. Руководитель учреждения образования (Ф.И.О. полностью, контактный телефон)

м.п. \_\_\_\_\_ Подпись  
руководителя

**ПОЛОЖЕНИЕ об областном этапе республиканского смотра-конкурса  
на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели  
организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Конкурс организуется с целью повышения эффективности организационно-оздоровления детей в оздоровительном лагере, совершенствования воспитательного процесса и механизмов разработки и внедрения в практику работы временного детского коллектива современных педагогических технологий.

Для участия в конкурсе необходимо представить организационно-методические материалы по внедрению новых моделей организации детского отдыха в практику работы воспитательно-оздоровительных учреждений образования (творческие приемы в реализации программы смены, нестандартные формы организации отдыха детей в оздоровительных лагерях, инновационные формы работы при реализации акции «Малая родина – эстафета полезных дел», малозатратные высокоэффективные формы организации отдыха детей, приемы и средства оптимизации существующих форм организации отдыха детей и т.п.).

Обязательным условием представленной модели является ее апробация на базе оздоровительного лагеря.

Материалы на конкурс представляются в печатном варианте (в виде брошюры). В качестве приложений представляются фотоматериалы, буклеты, видеоматериалы и мультимедийные презентации (не более 5 мин.). Все материалы должны сопровождаться пояснительной информацией.

## 2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Основными задачами конкурса являются:

выявление и распространение лучшего опыта работы оздоровительных лагерей по оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

активное включение подростков в социально-значимую деятельность через организацию оздоровления в лагерях труда и отдыха;

использование педагогических технологий, перспективных форм и моделей организации смен в оздоровительном лагере, а также их информационно-методическое обеспечение;

формирование системы воспитания, обновление содержания воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

повышение творческой активности педагогических, медицинских и иных работников оздоровительных лагерей;

разработка инновационных, вариативных моделей работы с детьми в оздоровительных лагерях.

## 3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ

Конкурс организуется по инициативе Министерства образования Республики Беларусь и Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (далее – Центр).

Организатором областного этапа номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» является управление образования Гродненского облисполкома и УО «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (далее - УО «ГГОДТДМ»).

Участниками смотра-конкурса в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» могут быть коллективы оздоровительных лагерей всех типов.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

**Областной этап конкурса проводится с 30 июня по 10 сентября 2018.**

**Материалы (включая обязательную мультимедийную презентацию), заявку (Приложение 2) направляются в УО «ГГОДТДМ» по адресу: 230023, г.Гродно, Коложский парк, 1. каб.301 (методический отдел). Работы, представленные на областной этап, не возвращаются. Телефон: 80152 68 86 19.**

На областной этап смотра-конкурса не направляются материалы оздоровительных лагерей, имевших в течение текущего оздоровительного периода нарушения безопасности жизнедеятельности детей, санитарно-эпидемиологического режима, требований противопожарной безопасности.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

Областная комиссия обобщает представленную информацию, подводит итоги и определяет по три победителя в каждом из направлений:

лагерь с дневным пребыванием детей,  
лагерь с круглосуточным пребыванием детей,  
лагерь труда и отдыха,  
лагерь по профилю, направлению деятельности.

Работы, занявшие первое место, направляются в учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» для участия в республиканском этапе конкурса.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НОМИНАЦИИ «НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА «СДЕЛАЕМ ЛЕТО ЯРЧЕ»**

### **6.1 Лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря с круглосуточным пребыванием детей**

<b>№ п/ п</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Оцениваемые параметры Максимальный балл</b>	<b>Оценка параметр а</b>	<b>Снятие баллов (основание)</b>
1.	Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность; оригинальность; системность (логика, взаимосвязь, целостность)	6		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
2.	Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:	14		Неполное соответствие требованию (до 2

	<p>творческая новизна;  организационные условия реализации представленной модели;  финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;  методическая разработанность идеи;  нормативно-правовая обеспеченность;  результативность нововведения;  возможность творческого применения инновации в массовом опыте</p>			баллов за каждый параметр)
3.	<p>Отражение в плане воспитательной работы основных видов развивающей, воспитывающей и оздоровительной деятельности в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении:  познавательная деятельность;  творческая деятельность;  игровая деятельность;  коммуникативная деятельность;  комплекс мероприятий по оздоровлению</p>	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
4.	<p>Отражение в плане воспитательной работы основных составляющих воспитания:  идеологическое воспитание;  гражданское и патриотическое воспитание;  духовно-нравственное воспитание;  поликультурное воспитание;  экологическое воспитание;  воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни;  воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;  трудовое и профессиональное воспитание;  экономическое воспитание;  воспитание культуры здорового образа жизни;  семейное и гендерное воспитание;  воспитание психологической культуры, потребности в развитии и</p>	11		требованию (до 1 балла за каждый параметр)



	саморазвитии личности; эстетическое воспитание; воспитание культуры быта и досуга			
5.	Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов: игровая идея; деятельность органов детского самоуправления; использование педагогических технологий; психолого-педагогическое сопровождение; методические рекомендации на каждый день	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
6.	Оформление конкурсной работы: оформление титульного листа в соответствии с требованиями; наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.); наличие приложения; оформление списка литературы в соответствии с требованиями; творческий подход к оформлению	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
		61		

## 6.2 Лагеря по профилю, направлению деятельности

№ п/ п	Оцениваемые параметры	Оцениваемые параметры Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1.	Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность; оригинальность; системность (логика, взаимосвязь, целостность)	6		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
2.	Представление инновационного	14		Неполное

	<p>потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха:</p> <p>творческая новизна;</p> <p>организационные условия реализации представленной модели;</p> <p>финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение;</p> <p>методическая разработанность идеи;</p> <p>нормативно-правовая обеспеченность;</p> <p>результативность нововведения;</p> <p>возможность творческого применения инновации в массовом опыте</p>			соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
3.	<p>Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов:</p> <p>игровая идея;</p> <p>деятельность органов детского самоуправления;</p> <p>использование педагогических технологий;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение;</p> <p>методические рекомендации на каждый день</p>	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
4.	<p>Отражение профильной направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:</p> <p>в игровой идее;</p> <p>в деятельности органов детского самоуправления;</p> <p>в используемых педагогических технологиях;</p> <p>в психолого-педагогическом сопровождении;</p> <p>в формах работы</p>	10		требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
5.	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности, профилю смены:</p>	9		Неполное соответствие требованию (до 3 баллов за каждый

	наличие утвержденной программы; наличие основных структурных компонентов программы; наличие приложений с разработанными занятиями к программе			параметр)
6.	Оформление конкурсной работы: оформление титульного листа в соответствии с требованиями; наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.); наличие приложения; оформление списка литературы в соответствии с требованиями; творческий подход к оформлению	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
		59		

### 6.3. Лагеря труда и отдыха

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оцениваемые параметры Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1.	Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность; оригинальность; системность (логика, взаимосвязь, целостность)	6		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
2.	Отражение в конкурсной работе порядка организации трудовой деятельности в лагере: режим труда и отдыха; виды выполняемых работ; организация питания детей; организация проживания детей; соблюдение санитарно-	16		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)

	<p>гигиенических требований;  соблюдение требований  законодательства о труде;  финансовые условия  функционирования лагеря</p>			
3.	<p>Представление инновационного  потенциала предлагаемой модели  организации детского отдыха:  творческая новизна;  организационные условия  реализации представленной модели;  финансовые затраты на освоение  новой модели и ее материально-  техническое обеспечение;  методическая разработанность идеи;  нормативно-правовая  обеспеченность;  результативность нововведения;  возможность творческого  применения инновации в массовом  опыте</p>	14		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
4.	<p>Отражение трудовой  направленности лагеря в механизме  реализации плана воспитательной  работы:  в игровой идее;  в деятельности органов детского  самоуправления;  в используемых педагогических  технологиях;  в психолого-педагогическом  сопровождении;  в формах работы</p>	10		требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
5.	<p>Оформление конкурсной работы:  оформление титульного листа в  соответствии с требованиями;  наличие пояснительной  информации (об авторах  разработки, сведения о  воспитательно-оздоровительном  учреждении образования, его  особенностях, традициях и т.п.);  наличие приложения;  оформление списка литературы в  соответствии с требованиями;</p>	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)

	творческий подход к оформлению			
		56		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Заявка

на участие в областном этапе республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»

Ф.И.О. (полностью) автора (ов)  
работы \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Название лагеря \_\_\_\_\_

Тип лагеря \_\_\_\_\_

Должность в лагере \_\_\_\_\_

Название конкурсной работы \_\_\_\_\_

Почтовый адрес \_\_\_\_\_

Контактный  
телефон \_\_\_\_\_

Электронная  
почта \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### областного марафона активного отдыха «Лето день за днем»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения областного марафона активного отдыха «Лето день за днем» (далее – Марафон), порядок и сроки его проведения.

1.2. Марафон проводится с целью пропаганды и популяризации деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также в целях организованного проведения отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, развития познавательной сферы, расширения кругозора, создание условий для организации досуга незанятых детей.

1.3. Задачи:

- ✓ пропагандировать и популяризировать деятельность многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- ✓ организовать досуг и отдых незанятых детей в период летних каникул.

1.3. Организаторами Марафона являются главное управление образования Гродненского облисполкома, учреждение образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи».

1.4. В Марафоне могут принимать участие незанятые учащиеся учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

#### 2. Условия и этапы проведения

2.1. Марафон предполагает проведение единых информационно-рекламных дней по презентации услуг учреждений дополнительного образования детей и молодёжи в каникулярный период, которые включают комплекс различных мероприятий для незанятых детей.

2.2. Предлагаемый перечень мероприятий: акции, конкурсы, игры, квесты, ярмарки, выставки и др.

**2.3. Марафон проводится в период с 4 июня по 27 августа 2018 года согласно графику:**

4 июня – Берестовицкий район;

5 июня – Волковысский район;

6 июня – Вороновский район;

7 июня – Гродненский район;

8 июня – Дятловский район;

11 июня – Зельвенский район;

12 июня – Ивьевский район;  
13 июня – Кореличский район;  
14 июня – Лидский район;  
15 июня – Мостовский район;  
18 июня – Новогрудский район;  
19 июня – Островецкий район;  
20 июня – Ошмянский район;  
21 июня – Свислочский район;  
22 июня – Слонимский район;  
25 июня – Сморгонский район;  
26 июня – Щучинский район;  
27 июня – Ленинский район г.Гродно;  
28 июня – Октябрьский район г.Гродно.

4 июля – Берестовицкий район;  
5 июля – Волковысский район;  
6 июля – Вороновский район;  
9 июля – Гродненский район;  
10 июля – Дятловский район;  
11 июля – Зельвенский район;  
12 июля – Ивьевский район;  
13 июля – Кореличский район;  
16 июля – Лидский район;  
17 июля – Мостовский район;  
18 июля – Новогрудский район;  
19 июля – Островецкий район;  
20 июля – Ошмянский район;  
23 июля – Свислочский район;  
24 июля – Слонимский район;  
25 июля – Сморгонский район;  
26 июля – Щучинский район;  
27 июля – Ленинский район г.Гродно;  
30 июля – Октябрьский район г.Гродно.

1 августа – Берестовицкий район;  
2 августа – Волковысский район;  
3 августа – Вороновский район;  
6 августа – Гродненский район;

7 августа – Дятловский район;  
8 августа – Зельвенский район;  
9 августа – Ивьевский район;  
10 августа – Кореличский район;  
13 августа – Лидский район;  
14 августа – Мостовский район;  
15 августа – Новогрудский район;  
16 августа – Островецкий район;  
17 августа – Ошмянский район;  
20 августа – Свислочский район;  
21 августа – Слонимский район;  
22 августа – Сморгонский район;  
23 августа – Щучинский район;  
24 августа – Ленинский район г.Гродно;  
27 августа – Октябрьский район г.Гродно.

### **3. Подведение итогов**

4.1. По итогам Марафона информация о проведенных мероприятиях размещается на сайтах учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

4.2. Общую итоговую информацию о мероприятиях (коллаж фотографий, краткая информация о количестве и названиях значимых мероприятий с указанием учреждений образования, количестве задействованных учащихся) необходимо представить не следующий день после проведения по e-mail: [detpl@tut.by](mailto:detpl@tut.by) с пометкой «Марафон активного отдыха».

4.3. Подведение итогов областного Марафона состоится за июнь - 30 июня 2018 года, за июль - 30 июля 2018 года, за август – 30 августа 2018 года на сайтах главного управления образования Гродненского облисполкома, учреждения образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи». Самые активные участники будут награждены дипломами учреждения образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи».



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении областного флэшмоба «Малой Родине посвящается»

### 1. Общие положения

1.1. Областной флэшмоб «Малой Родине посвящается» проводится в рамках проекта летней занятости «Лето-2018: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования» в воспитательно-оздоровительных учреждениях всех типов.

1.2. Флэшмоб - это заранее спланированная массовая акция, в которой принимают участие разновозрастные группы людей, объединенные общей творческой деятельностью.

1.3. Настоящее положение регулирует порядок, сроки проведения и условия участия в областном флэшмобе «Малой Родине посвящается» (далее – Флэшмоб).

1.4. Флэшмоб проводится по инициативе главного управления образования Гродненского облисполкома, учреждения образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (далее – УО «ГГОДТДМ»), при поддержке редакции газеты «Гродненская правда».

### 2. Цель и задачи

2.1. Целью Флэшмоба является создание условий для выражения личностной позиции подрастающего поколения к малой Родине через реализацию творческого потенциала детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях всех типов.

2.2. Задачи:

- создавать условия для внедрения инновационных форм педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений всех типов;
- содействовать реализации гражданской позиции подрастающего поколения через разные виды творческой деятельности;
- популяризировать и презентовать деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений всех типов средствами массовой информации.

### 3. Место, время, условия проведения мероприятия

3.1. Флэшмоб проводится **13 июня 2018 года в 17.00** на территории воспитательно-оздоровительных учреждений всех типов: игровая площадка,

спортивный зал, стадион, актовый зал, отрядные места и др.

3.2. В указанное время педагогам и детям необходимо выполнить совместные действия (танец, песня, инсценировка, построение фигуры, запуск воздушных шаров и др.), отражающие личностную позицию к малой Родине.

3.3. Проведенные флэшмобы необходимо записать на видео и в виде видеороликов представить в районный центр творчества детей и молодежи, а 4 лучших видеоролика (до 2-х минут каждый) от района (по 1 от каждого типа лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха, лагерь по профилю, направлению деятельности) отправить 15 июня 2018 г. на электронный адрес УО «ГГОДТДМ» [detpl@tut.by](mailto:detpl@tut.by) с пометкой «Флэшмоб».

3.4. Материалы будут размещены на сайте газеты «Гродненская правда» для онлайн-голосования (с 20 июня по 4 июля 2018 года).

#### 4. Критерии качественно организованного флэшмоба:

При подготовке и проведении необходимо учесть:

- массовость;
- оригинальность идеи;
- зрелищность;
- соответствие тематике;
- регламент;
- творческий подход.

#### 5. Подведение итогов флэшмоба

Видеоролики победителей по итогам онлайн-голосования (1-е, 2-е, 3-е места) будут награждены Дипломами учреждения образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

**Педагогическая диагностика как одна из эффективных форм  
работы с детьми, требующих особого педагогического внимания,  
в условиях оздоровительного лагеря**

*Лабович Елена Станиславовна, методист  
УО «Гродненский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»*

Формирование личности растущего человека – сложная и ответственная социально-педагогическая проблема, которая усложняется сегодня активизацией ряда традиционных девиаций в поведении несовершеннолетних (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и появлением новых (курительные смеси, вандализм). В связи с этим возникает необходимость поиска новых, содержательных принципов, форм и методов организации летнего отдыха для подростков. Как повысить эффективность воспитательного воздействия на детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, с учётом современных реалий? Решение данного вопроса реализуется при помощи диагностического инструментария, без которого невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности ребенка.

В условиях оздоровительного лагеря работа с учащимися, требующих особого педагогического внимания, должна быть направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого воспитанника, а психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, но и выступает как комплексная поддержка и помощь ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Диагностика проводится согласно плана работы лагеря либо по запросам участников воспитательного процесса. Основными критериями отслеживания результатов воспитания и развития являются:

- мотивационная сфера деятельности;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень социализированности;
- развитие качеств личности учащегося.

Педагогами в работе с данной категорией учащихся могут использоваться различные методы педагогической диагностики. Так, при изучении

адаптационного периода действенным методом является *наблюдение*. Оно осуществляется в различных педагогических ситуациях, в различных видах и формах деятельности, взаимодействия участников образовательного процесса: во время проведения мероприятий, в общении со сверстниками, педагогами, родителями. Педагогические наблюдения показывают, что у детей и подростков есть свой опыт, свои позиции, своя оценка. Не учитывать этого нельзя. Если мы хотим достичь цели – направить подростка в правильное русло, то должны признать их право иметь полезные идеи и взгляды на самих себя.

Для проникновения и познания внутреннего мира детей и подростков, выявления глубинных мотивов их поведения и поступков проводятся *беседы, интервьюирование*, строящиеся на сотрудничестве и доверии.

В условиях высокой интенсивности и насыщенности деятельности *анкетирование* позволяет оперативно, эффективно и достоверно оценить качество проведенного мероприятия для подростка, дать конкретные рекомендации, своевременно выявить проблемы и определить тактику дальнейшего развития.

По форме вопросы могут быть: закрытыми (с приведением полного набора вариантов ответов), открытыми (не содержат подсказок и не «навязывают» вариант ответа), поэтому при помощи открытых вопросов можно собрать более богатую по содержанию информацию. Среди достоинств анкетирования необходимо отметить возможность получения письменных ответов на вопросы, которые в устной форме часто остаются без ответа, возможность простого сравнения результатов нескольких обследований.

*Ранжирование* заключается в распределении учащимся каких-либо признаков, характеристик по степени важности для себя. По каждому признаку, характеристике определяется ранг, ранговое место в общем ряду.

Например, ребятам при изучении гендерной культуры личности предлагается определить, на каком месте по степени значимости находятся социальные роли, которые выполняют мужчины и женщины (от самой значимой к наименее).

**Мужчина:**

1. Муж
2. Отец
3. Сын
4. Руководитель
5. Подчиненный
6. Воспитатель
7. Брат
8. Друг

**Женщина:**

1. Жена
2. Мать
3. Домохозяйка
4. Руководитель
5. Подчиненный
6. Подруга
7. Сестра
8. Дочь

Сравнение ранговых мест даёт педагогу информацию о индивидуальных особенностях, интересах и потребностях учащегося.

**Уточняющее собеседование** – метод получения и корректировки информации, являющийся важным способом проникновения во внутренний мир личности и понимания её затруднений. Успех беседы зависит от предварительно установленного контакта, от умения педагога выстраивать беседу.

**Сочинения.** Сущность данного исследования заключается в том, что учащемуся предлагается написать связный текст, изложив свой индивидуальный смысл по заданной теме (в соответствии с предметом и целью исследования). Например, при изучении внутреннего мира ребенка предлагаются следующие темы: «Мой взгляд на мир», «Мое будущее» и др.

**Недописанный тезис** – сущность метода состоит в том, что учащемуся предлагается в течение небольшого периода времени дописать какую-либо фразу (тезис). Например, при диагностике уровня развития культуры семейных отношений учащимся предлагалось дописать следующие тезисы:

- Семья – это...
- Любовь в семье – это...
- Важнейшие функции семьи – это...
- Традиции в моей семье – это...и т.д.

При обработке результатов «недописанный тезис» фиксируются все представленные смыслы.

Актуальны циклы развивающих занятий, тренинги общения, самопознания, личностного роста, где учащиеся отрабатывают навыки самопознания, формы уверенного поведения, преодоления затруднений в общении, учебе и в других видах деятельности.

Каждый учащийся – это особый мир, который состоит из разных красок. И наблюдательный педагог сразу замечает, у кого эти краски яркие, светлые, а у кого – только темные, холодные тона. Причинами, в результате которых дети попадают в такое состояние, являются негативный социально-психологический опыт взаимоотношений с окружающими, невротизация в семье, недостаток либо отсутствие положительного эмоционального опыта: ласки, приятия, признания, дружелюбия – тех переживаний, которые закладывают в раннем детстве здоровое восприятие жизни и самого себя.

## **Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь от 13.01.2011 № 243-З (ред. от 01.07.2017).
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» (ред. от 01.07.2016).
3. Закон Республики Беларусь Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 06.01.2017).
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей» (ред. от 08.04.2018).
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь» (ред. от 23.01.2017) .
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования» (ред. от 01.12.2017).
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время» (ред. от 17.10.2013).
8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров» (ред. от 01.07.2017).
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования» (ред. от 07.08.2013).

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».
11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».
12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».
13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь» (ред. от 17.12.2014).
14. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».
15. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере».
16. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта» (ред. от 31.01.2011).
17. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
18. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (ред. от 25.07.2014).
19. Постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 30.09.2008 № 194 «Об утверждении Методических рекомендаций по

- планированию, учету и калькулированию затрат на содержание и функционирование детских оздоровительных лагерей».
20. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2018 № 354 «О некоторых вопросах организации медицинского обеспечения летнего оздоровления детей в 2018 году».
  21. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2018 № 3-3-15/4739 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».
  22. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.05.2013 № 02-1-10/739-96 «О выдаче медицинской справки о состоянии здоровья детям, выезжающим в оздоровительные лагеря».
  23. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 25.04.2007 № 22 «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».
  24. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 26.03.2018 № 18-о «Об организации летнего оздоровления детей в 2018 году»;
  25. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 26.03.2018 № 17-о «Об установлении размеров государственных средств на удешевление стоимости одной путевки в оздоровительные, спортивно-оздоровительные лагеря в 2018 году»;
  26. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2018 №14-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в оздоровительных (спортивно-оздоровительных) лагерях на 2018 год».
  27. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.
  28. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.
  29. Концепция детского отдыха и оздоровления.
  30. Дополнительное образование в оздоровительных лагерях. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль)  
Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (туристско-краеведческий профиль)  
Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (эколого-биологический профиль)



Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи  
(культурно-досуговый профиль)

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи  
(социально-педагогический профиль)

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи  
(художественный профиль)

## Календарь государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней 2018 года

### Июнь

1 июня - Международный день защиты детей.

3 июня (первое воскресенье июня) - День мелиоратора Беларуси.

[Всемирный день велосипеда.](#)

4 июня - Международный день невинных детей - жертв агрессии.

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды.

6 июня - [День русского языка в ООН.](#)

8 июня - Всемирный день океанов.

9 июня - Международный день друзей.

10 июня (второе воскресенье июня) - День работников легкой промышленности Беларуси.

14 июня - Всемирный день донора крови.

17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

17 июня (третье воскресенье июня) - День медицинских работников Беларуси.

20 июня - Всемирный день беженцев.

21 июня - Международный день йоги.

22 июня - День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.

23 июня - День государственной службы (ООН). 23 июня - Международный Олимпийский день.

23 июня (последняя суббота июня) - День изобретателя и рационализатора Беларуси.

24 июня (последнее воскресенье июня) - День молодежи.

25 июня - День дружбы и единения славян.

25 июня - Международный День моряка.

26 июня - День работников прокуратуры Беларуси.

26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

27 июня - Всемирный день рыболовства.

29 июня - [Международный день тропиков](#)

30 июня - День экономиста Беларуси, Международный день астероида.

### Июль

1 июля - (первая суббота июля) - Международный день кооперативов. **3**

**июля - День Независимости Республики Беларусь.**

11 июля - Всемирный день народонаселения.

11 июля - Всемирный день шоколада.

12 июля - [Всемирный день бортпроводника.](#)

15 июля (третье воскресенье июля) - День металлурга Беларуси.

20 июля - Международный день шахмат.

25 июля - День пожарной службы Беларуси.

30 июля - Международный день дружбы

30 июля - Всемирный день борьбы с торговлей людьми.

## **Август**

5 августа (первое воскресенье августа) - День железнодорожника  
Беларуси.

9 августа - Международный день коренных народов мира. 12 августа -

Международный день молодежи. 12 августа (второе воскресенье  
августа) - День строителя Беларуси. 15 августа - День археолога.

19 августа - Всемирный день гуманитарной помощи.

21 августа - Международный день памяти жертв терроризма.

23 августа - День работников государственной статистики Беларуси. 29

августа - Международный день действий против ядерных испытаний.

## **Областной проект летней занятости «Лето – 2018: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования»**

1. Областной этап республиканского конкурса педагогических команд воспитательно-оздоровительных учреждений образования до 06.08.2018 года
2. Областной заочный этап республиканского фестиваля оздоровительных лагерей «Летний маршрут: малая родина» до 01.08. 2018 года
3. Областной этап республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» с 30.06-10.09.2018 года
4. Работа областной творческой площадки «Академия летних каникул» с 01.06 по 31.08.2018 года
5. Работа областного консультационного пункта «Педагогика каникул» с 01.06 по 31.08.2018 года
6. Областной марафон активного отдыха «Лето день за днем» с 4 июня по 27 августа 2018 года согласно графику.
7. Областной флэшмоб «Малой Родине посвящается» для воспитательно-оздоровительных учреждений всех типов 13 июня 2018 года в 17.00.
8. Выставка методической литературы и опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей в рамках республиканской выставки-панорамы методического опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей «Рецепты нескучных каникул» с 01.06.2018 по 31.08.2018.