|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников»**  **Цель:** создание и функционирование эффективной системы сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников при организации профессиональных намеренийв условиях реализации кластерной модели.    **Субъекты взаимодействия**    **Предприятия, организации, учреждения района**  **Учреждения общего среднего образования**  **Законные представители учащихся**  **Учреждения дополнительного образования**  **Учреждения специального образования**  **СМИ, сайт, интернет-ресурсы**  **Учреждения профессионально-технического, среднего специального образования**  **Управление по труду, занятости и социальной защите населения района**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии:**   * достижение целей и задач на всех этапах; * удовлетворенность субъектов инновационной деятельностью и её результатами; * сформированность способов продуктивного взаимодействия | **Показатели:**   * повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования; * разработка алгоритма действий, направленных на создание эффективной системы сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников при реализации профессиональных намерениях в условиях кластерной модели; * положительная динамика уровня сформированности способов продуктивного взаимодействия; * положительная динамика результатов деятельности учащихся; * умения осуществлять различные типы деятельности (исследования, проектирование) на основе совместности партнерства и сотрудничества; * уровень развития и сформированности социальных и эмоциональных способностей; * уровень освоения социальных ролей и позиций. | | **Результат:**   * разработка алгоритма взаимодействия различных социальных партнеров в рамках модели образовательного кластера; * разработка образовательных программ объединений по интересам для реализации профессиональных намерений с учетом социально-трудовых ресурсов региона; |     ***Методологический компонент***  ***Содержательно – организационный компонент***  ***Результативный компонент***  ***Целеполагающий компонент***  **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА: реализация профессиональных намерений** |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА: реализация профессиональных намерений**