|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников»****Цель:** создание и функционирование эффективной системы сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников при организации профессиональных намеренийв условиях реализации кластерной модели.**Субъекты взаимодействия**  **Предприятия, организации, учреждения района****Учреждения общего среднего образования****Законные представители учащихся****Учреждения дополнительного образования****Учреждения специального образования****СМИ, сайт, интернет-ресурсы****Учреждения профессионально-технического, среднего специального образования** **Управление по труду, занятости и социальной защите населения района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии:*** достижение целей и задач на всех этапах;
* удовлетворенность субъектов инновационной деятельностью и её результатами;
* сформированность способов продуктивного взаимодействия
 | **Показатели:** * повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования;
* разработка алгоритма действий, направленных на создание эффективной системы сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников при реализации профессиональных намерениях в условиях кластерной модели;
* положительная динамика уровня сформированности способов продуктивного взаимодействия;
* положительная динамика результатов деятельности учащихся;
* умения осуществлять различные типы деятельности (исследования, проектирование) на основе совместности партнерства и сотрудничества;
* уровень развития и сформированности социальных и эмоциональных способностей;
* уровень освоения социальных ролей и позиций.
 |
| **Результат:** * разработка алгоритма взаимодействия различных социальных партнеров в рамках модели образовательного кластера;
* разработка образовательных программ объединений по интересам для реализации профессиональных намерений с учетом социально-трудовых ресурсов региона;
 |

 ***Методологический компонент******Содержательно – организационный компонент******Результативный компонент******Целеполагающий компонент*****РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА: реализация профессиональных намерений** |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА: реализация профессиональных намерений**