Школьная олимпиада по русскому языку 9 класс

д[...]ет[...]ектив ком пьют [...]ер Од[...]есса (46.)

1. Укажите в транскрипции необходимые звуки т[...]емп

прет[...]ензия

 т[...]ермин

 юрис пруд [... ]е нция

 лаз[...]ер

1. Что объединяет этих людей? Иоганн-Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан-Карлос, Иван Царевич, Янка Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер. (2 б.)
2. Замените в предложениях слово «мало» подходящим по смыслу и сфере употребления фразеологизмом (не повторяйте фразеологизмы)
3. Воды в нашей речке мало.
4. В этом парке деревьев мало.
5. Этой еды ему мало.
6. Молока у нас осталось мало.
7. Денег у него было мало.
8. Ему показалось, что сделано мало. (6 б.)
9. Произведите морфемный разбор слов: двадцать, тринадцать, двумястами, впятером, пятеро. (5 б.)
10. На сколько групп можно разбить следующие слова: горевать, гористый, горюшко, горы, пригорюниться, пригорок, пригореть, горнолыжник, горелый, угореть? Как называется подобное явление? Разбейте слова на группы, выделите корень. (5 б.)
11. Образуйте форму множественного числа И.п.: бухгалтер, директор, шофер, крем, договор, инспектор, инженер, профессор, доктор, слесарь (10 6.)
12. Решите орфографические задачи в следующем предложении. Человек, в (н..)лучшем костюме (н..)спеша шедший (н..)вдалеке и как (н..)в чем (н..)бывало напевавший, (н..)мало (н..)смущаясь, (н..)известную нам песню, оказался (н..)кем ранее (н..)победимым спортсменом, имя которого (н..)забыто; за ним, (н..)отставая (н..)на шаг и (н..)смотря по сторонам, шел (н..)хотя в университет совершенно (н..)подготовленный студент, который как (н.)старался, но (н..)всегда посещал занятия, потому что ему (н..)доставало времени и иногда (н..)здоровилось. (10 6.)
13. Каким членом предложения и какой частью речи является слово «смел» в предложениях? Поясните свой ответ.

Как он смел? Как он смел! (3 б.)

1. Выделите грамматические основы, определите тип сказуемого: простое глагольное, составное глагольное или составное именное.
2. Онегин, я тогда моложе, я лучше, кажется, была...
3. Я знаю: дам хотят заставить читать по-русски...
4. Онегин жил анахоретом; в седьмом часу вставал он летом...
5. Наследников сердитый хор заводит неприятный спор. (76.)
6. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложении точно такие же, как и в русском. **Расставьте необходимые знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи. Определите род, число, падеж имен существительных и время, число, род, спряжение глаголов**. *Флюка грибно затрушела горизаясь мысню бжела. (6б.)*

крумрзорча кулорды

мозорды кулорт

берёзовый

осиновый

осина

подберезовик

Даны слова из языка неизвестного племени грибарей. Подберите русский перевод к этим словам. Как по-грибарски будет подосиновик, береза?

**Олимпиадные задания по русскому языку для 10 класса**

**1.Укажите слова , в которых есть звук К:**

**Кто, Бог, акустический, парикмахерская, четверг, смог бы, тягчайший, крепче, мягче, полегчало, кеб, ягдташ, постригся.**

**2. Узнайте омонимы по их значению:**

**1) …водное пространство, удобное для стоянки судов - проникновение, продвижение военных сил в тыл противника; 2) выдающийся человек с исключительным по ширине и глубине размахом деятельности - большой кипятильник для воды;**

**3) установленная норма оплаты каких – либо услуг - небольшая охотничья собака с кривыми ножками и длинным туловищем;**

**4) терпение, стойкость, самообладание - цитата, выписка из текста;**

**5) женщина, стремящаяся своими нарядами понравиться кому – либо - верхняя отрезная часть предмета одежды;**

**6) туловище человека - воюющая , борющаяся сторона.**

**3. Определить, какие из данных слов образованы от наречий: напрямую, задиристый, подолгу, откровенничать, невдалеке, улучшить, изначальный, поквартально, наискосок, впятером, замужество, по – дружески, поблизости, никудышный, сообщник.**

**4. В стихотворении А. Гитовича подчеркните все сказуемые, определите их типы. Постройте линейные и структурные схемы сложных предложений. Укажите разновидности предложений**

 **Когда поэт в беде, угнетена Природа**

**И робок свет восхода на облачной гряде.**

**И к беднякам в оконце, повсюду и везде,**

**Опаздывает солнце, когда поэт в беде.**

**5. Возможно ли сочетание знаков препинания в такой последовательности? Приведите примеры.**

**1) Восклицательный знак, закрывающая скобка, т.е. !)**

**2) Закрывающая скобка, вопросительный знак, т.е. )?**

**3) Закрывающая скобка, двоеточие, т.е. ):**

**6. В каких случаях предложения охарактеризованы верно? Неверные характеристики исправьте.**

**1) Он рожден, чтобы повелевать ( простое осложненное предложение). 2) Попадание на обложку журнала дает гарантию, что у вас скоро появятся недоброжелатели ( СПП с придат. определ. ). 3) В лице ни капли сожаленья ( полное односоставное назывное ). 4) Молчит уже вторые сутки ( неполное двусоставное ). 5) Если ваши факты недостоверны, а логика хромает, у вас есть шанс случайно прийти к правильному заключению ( СПП с параллельным подчинением)**