

**Модель допрофильной подготовки обучающихся ГУО «Старицкая СШ» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели допрофильной подготовки учащихся в условиях взаимодействия учреждений общего среднего и профессионального образования семьи и социума»**

Этапы	Краткое описание этапа	Целевые установки	Виды деятельности	Сопровождение	Формы взаимодействия с социумом	Профессиональные пробы	Необходимые компетенции педагогов	Ожидаемые результаты (компетенции учащихся)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пропедагогический(1-4 классы)	Знакомство обучающихся с миром профессий своего микрорайона, через экскурсионную деятельность, мастер-классы, воспитательные мероприятия	- развивать младших школьников положительное отношение к физическому труду; - воспитывать уважение к людям разных профессий, в том числе рабочих; - разъяснять ученикам общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость; - знакомить младших школьников с	у игры-развлечения, ролевые игры, путешествия, классные часы(ежемесячно), экскурсии, мастер-классы родительской общест-венности в роли представителей той или иной профессии; занятия в объединениях по интересам декоративно-прикладного творчества	- информа-ционное; -методическое.	Экскурсии на предприятия микрорайона школы(см. инфраструктуру взаимодействия); Мастер-классы активных родителей (презентации родителей)	Пробы ознакомительно-го характера(ролевые игры) Организация общественно-полезного производительно-го труда	Владеть формами и методами воспитательной работы, владеть методами организации экскурсий,	у обучающихся формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость труда для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям, элементарные представления о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества

особенностями  
социально-  
производственно  
й  
инфраструктуры  
микрорайона;  
привитие  
элементарных  
трудовых  
навыков

Самоизуче ние и самовоспи тание (5-6 классы)	Для обучающихся создаются условия для формировани я самопознания своих природных задатков, способностей , формировани я ценностного отношения к результатам труда и людям рабочих профессий; формировани е информацион ной основы	Содействовать осмыслению собственных профессиональ ных интересов, развивать профессиональ ное самосознание обучающихся	встречи со специалистами, добившимися высоких результатов в своей профессиональ ной деятельности; проведение кинолекториев с показом кинофильмов о рабочих профессиях; индивидуальная работа по вопросам выбора профессии с учащимися и его родителями; изучение склонностей и	- информационно е; - диагностическо е; -методическое;	Экскурсии на предприятия района и области; встречи со специалистами; профессиональ ные пробы в быту	Ознакомительн ые профессиональн ые пробы по группам Организация общественно- полезного производительн ого труда Посещение объединений по интересам декоративно- прикладного и технического творчества	Уметь планировать, владеть формами и методами воспитательной работы, владеть методами организации экскурсий	Обучающиеся осознают свои природные задатки, интересы и склонности, Развивают навыки трудовой деятельности
--	--	--	---	---	---	---	--	---

	выбора профессии; Воспитание готовности к трудовой деятельности		профнамерений учащихся					
Практико-ориентированный этап (7-8 классы)	Изучение требований к человеку в рамках той или иной профессии, осуществление профессиональных проб	- оказать помощь осознании нравственных основ жизненного пути, знакомство обучающихся с конкретными видами трудовой деятельности, расширение круга представлений о труде взрослых, формирование успешного опыта практической деятельности на этой основе мотивов стремления к успеху; создание информационного пространства о положении на	- в факультативные занятия «Профессия моей мечты»; - работа с пособием Резапкиной Г.В. «Тетрадь самодиагностики»; - экскурсии, мастер-классы на базе УО «Копыльский государственный колледж», профессиональные пробы; воспитательные мероприятия, участие в сельскохозяйственных работах	- информационно-диагностическое; - методическое;	Экскурсии на предприятия района и области; посещение УО «Копыльский государственный колледж» с осуществлением профессиональных проб.	Организация профессиональных проб на базе УО «Старицкая СШ» и УО «Копыльский государственный колледж» Организация общественно-полезного производительного труда Посещение объединений по интересам декоративно-прикладного и технического творчества На учебных занятиях по обслуживающему и техническому труду	Умение разработать собственную образовательную программу, методические и дидактические материалы	Обучающиеся оценивают успешность овладения профессией и степень удовлетворенности своим трудом Умеют качественно применять элементарные навыки трудовой деятельности

рынке труда

Этап образовательного выбора с ориентацией на профессиональное обучение (9 класс)	Изучение индивидуальных психологических особенностей и профессиональных намерений обучающихся, организация встреч с представителями разных рабочих профессий, выбор профиля обучения в 10-11 классе Изучение рынка труда	Формирование навыков сознательного выбора профессии со стремлением удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу	- работа с пособием Резапкиной Г.В. «Тетрадь самодиагностики»; - профессиональные пробы с учетом выбора обучающихся; - посещение Дней открытых дверей; - обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда Мониторинг профессиональных намерений Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся Просмотр видеофильмов об условиях труд рабочих специальностей Компьютерная	- информационно е; - диагностическое е; - методическое;	Экскурсии на предприятия района и области; посещение учреждений образования профессионального технического и среднего специального профиля	Организация профессиональных проб на основе выбора обучающихся Организация общественно-полезного производственного труда Участие в сельскохозяйственных работах	Моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, и принятие решения в различных образовательных ситуациях	Формирование престижа рабочих профессий, позитивного образа человека труда, осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута с учётом своих способностей
---	---	---	--	---	--	---	---	--

диагностика  
склонностей  
обучающихся

Этап профессио нального определен ия (10-11 классы)	Целенаправле нное изучение выбранных предметов на повышенном уровне (профильная подготовка) Информирова ние о потребностях региона в кадрах	формирование у обучающихся и выпускников учреждения образования мотивационной основы для получения образования, путем изучения отдельных предметов на повышенном уровне	-обучение в профильных группах; -участие в РТ -Изучение степени профпригодност и	информационно е; - методическое;	Дни открытых дверей в ВУЗах	Организация профессиональн ых проб на основе выбора обучающихся Организация общественно- полезного производительн ого труда Участие в сельскохозяйств енных работах	Моделирование видов образовательно й деятельности, востребованных в профильной школе, и принятие решения в различных образовательны х ситуациях	формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами, построение учащимися личной профессиональ ной перспективы
--	---	--	---	--	--------------------------------	---	--	---

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Завора