



Главное управление по образованию
Витебского облисполкома

ВОСПЦ

ГУО «Витебский областной
социально-педагогический центр»

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

*информационный материал для педагогов
учреждений образования*



Сексуальное насилие над детьми – одна из самых острых проблем современного общества. Ни возраст, ни пол, ни статус родителей не могут гарантировано защитить ребенка от преступлений против половой неприкосновенности и свободы.

Лучше предотвратить возникновение проблемы, чем устранять ее последствия.

Из информационного материала вы узнаете, на что нужно обратить внимание в работе с родителями, какие практические приемы можно использовать в своей деятельности.

ВИТЕБСК, 2023

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Педагоги и родители находятся на одной стороне, когда речь идет о защите детей от сексуального насилия. Самое мощное оружие родителей – влияние на детей, а педагогов – знание и практический опыт.

Самые лучшие знания и опыт бесполезны без влияния, а влияние без необходимых знаний и опыта может навредить.

Поэтому важно, чтобы действия родителей и педагогов были согласованы и дополняли друг друга, ведь наша общая цель – счастливая жизнь ребенка.



✓ Развейте мифы и заблуждения

Узнайте, какие мифы и заблуждения распространены среди родителей и развейте их.

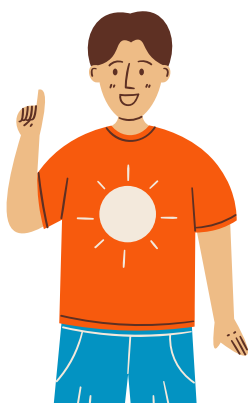
Используйте групповые формы работы для создания условий, в которых контраргументы будут исходить от других родителей. Это поможет избежать возникновения конфликтов между педагогами и родителями.



✓ Расскажите о норме в развитии детей

Родители не всегда знают о том, что является нормой в сексуальном развитии детей.

Используйте интерактивные формы подачи информации, **предлагайте просветительские материалы** подходящие возрасту детей. Так вы значительно расширите знания родителей о сексуальном развитии, поможете им научиться корректно реагировать на соответствующее возрасту поведение ребенка (например, интерес к гениталиям или мастурбация).



ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Научите спокойно разговаривать на интимные темы

Связанные с сексуальным развитием темы часто вызывают неловкость, что очень мешает общению с ребенком.

Разыграйте диалог между ребенком и родителем, например, о менструации или появлении детей на свет. Это поможет родителям научиться отвечать на поставленные вопросы без лишней информации, разговаривать на интимные темы без смущения и стеснения.

Чтобы не допустить трагических недопониманий, в разговорах с детьми лучше не использовать двусмысленные метафоры для названия половых органов.



✓ Научите соблюдать личные границы детей

Если родители опираются исключительно на свой авторитет, не учитывают мнение детей при принятии решений, .

Обсудите ситуации, в которых родители и другие родственники нарушают личные границы детей (например, ребенка обнимают против его воли или заставляют есть). Предложите родителям стать на место ребенка, вспомнить себя в такой же ситуации. Найдите вместе с ними разные варианты конструктивного поведения ребенка и взрослого.

Проработка проблемных ситуаций поможет наладить отношения в семье, создать условия для развития у ребенка умения защищать свои личные границы.



Помните!

- Информация лучше усваивается, когда ее подают в интерактивной форме и периодически повторяют.
- Работа будет эффективной тогда, когда она учитывает актуальные пробелы в знаниях родителей и проблемы в воспитании детей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Развить умения необходимые родителям для воспитания детей и обучения их безопасному поведению помогут практико-ориентированные формы работы.



В этом разделе размещены упражнения и игры, которые можно использовать в работе с родителями, а также предлагать им для общения с детьми.

Игра “Девочка - “ромашка”, мальчик - “василек””

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей.

Материальное обеспечение: заготовки “василька” и “ромашки”, на лепестках которых родители смогут писать качества детей.



Инструкция: родители объединяются в группы в зависимости от пола своего ребенка. Родители мальчиков получают заготовку “ромашки”, родители девочек - “василька”. В течение следующих 5 минут работа ведется по группам: на лепестках “ромашки” записываются качества “настоящей девочки” на лепестках “василька” - “настоящего мальчика”. Записанные качества обсуждаются со всеми участниками занятия.



Комментарий: игра может помочь выявить распространенные среди родителей стереотипы и негативные установки в воспитании детей.

Педагогу необходимо объяснить, что в ребенке нельзя воспитывать исключительно “женские” или “мужские” качества. Современная жизнь в определенных моментах требует от мальчиков терпимости и отзывчивости, а от девочек - решимости, умения отстаивать свои интересы, защищать личные границы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Игра “Чем похожи наши мамы и папы”

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей.

Материальное обеспечение: семейные альбомные фотографии каждого участника.



Инструкция: родители рассаживаются в круг, по очереди показывают фотографии и рассказывают о своих родителях. После того, как все высказались, педагог предлагает найти то, что объединяет мам (пап), о которых взрослые говорили в ходе игры. Можно задавать вопросы типа: какие обязанности по дому, внешние признаки, качества их объединяют.



Комментарий: игра поможет родителям научить детей выделять существенные сходства и различия между людьми разного пола.

Для этого педагогу нужно обратить внимание на информацию, которая не соответствует возрасту ребенка, предложить возможные варианты ведения разговора и подачи информации.

Упражнение “Скажи “нет”, убеги, расскажи”

No!



Цель: отработка навыков безопасного поведения.

Материальное обеспечение: карточки с описанием ролей “детей” и “взрослых” (возраст, пол, кем приходятся друг другу).

Инструкция: родители делятся на пары. Каждый человек в паре получает роль “ребенка” или “взрослого”. Пары по очереди выходят в центр помещения и отыгрывают свои роли. “Взрослый” должен любым способом увести “ребенка” с собой. “Ребенку” необходимо сначала отказаться от предложения, затем постараться уйти, после этого кому-нибудь рассказать о случившемся. Стратегия поведения каждым участником выбирается самостоятельно.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ



Комментарий: проигрывание разных ситуаций поможет родителям развить у детей навыки безопасного поведения. Поэтому важно, чтобы выполнение задания не превратилось в “шутку”, а участники “отыгрывали” роли максимально подробно.

Педагогу нужно обратить внимание на допущенные ошибки, подсказать возможные варианты поведения, основываясь на возрасте детей. Особое внимание нужно обратить на то, кому и каким образом ребенок может рассказать о случившемся (например, сразу позвонить родителям или отправить сообщение).

Исследовательское упражнение

“Допустимое и недопустимое сексуальное поведение”

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах полового воспитания детей.

Материальное обеспечение: карточки с описанием проблемных ситуаций.

Инструкция: родители делятся на 3 группы: “родители”, “дети”, “наблюдатели”. Группы получают карточки с описанием ситуаций.

В течении 5 минут “родители” и “дети” в группах записывают варианты поведения в ситуации, исходя из своей роли. Когда время на обсуждение заканчивается, из групп выбираются добровольцы для отыгрывания ситуации в образе “ребенка” и “родителя”. Задача наблюдателей следить за происходящим и записывать все, что они посчитают важным. После обсуждения, группы меняются “ролями” и получают новые ситуации.



Примеры ситуаций.

Ситуация 1. Максим (6 лет) рассказывает маме, откуда появляются дети.

Ситуация 2. Маша (14 лет) рассказывает, что в школе ее называют лесбиянкой потому, что у нее нет парня.

Ситуация 3. Мама прочитала в дневнике Ани (15 лет): “он хороший... обещал за это 50 рублей... Думаю, может, попробовать?”.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Комментарий: упражнение поможет выявить пробелы в знаниях родителей о норме в сексуальном развитии детей, подготовить их конструктивному ведению бесед с детьми, научить корректно реагировать на соответствующее возрасту поведение.

Ситуации подбираются с учетом возрастных особенностей детей, могут быть основаны на реальных событиях (имена изменяются на вымышленные).

Задача педагога - дать необходимую информацию о развитии детей, откорректировать имеющиеся ошибки в ведении диалога. Родители могут обсудить ситуации с детьми, чтобы узнать их отношение и возможное поведение, а также подсказать детям конструктивные способы поведения в подобных случаях.



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предложенные игры и упражнения могут быть адаптированы с учетом возрастных особенностей детей и проблем, выявленных в учреждении образования, а также могут использоваться в работе с детьми.

Помните, что профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних - в большой степени создание условий для нормального сексуального развития и полового воспитания детей. А для этого нужны общие усилия педагогов и родителей.

Ведь счастье и безопасность детей - наше общее дело!

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. "9 месяцев в ожидании брата или сестры", Адамо Кртни, ван де Паал Эстер (2019).
2. "Мое тело от макушки до пяток", Софи Дову (2017).
3. "Главное чудо света", Г.Н. Юдин (2017).
4. "Психология сексуальности. Учебное пособие", Л.Акимова (2005).
5. "Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка", Г.В.Бурменская (2005).
6. "Откуда я взялся? Сексуальная энциклопедия для детей 5-8 лет", Виржини Дюмон (2005).



*Информационный материал носит просветительский характер,
все изображения носят иллюстрационный характер.*