**Лестница действий педагогов по подготовке учащихся к ЦТ**

Диагностика умений и навыков учащихся (выявление степени владения учащимися учебным материалом)

Планирование работы. Изучение теоретического материала с учащимися. Структурирование учебного материала. Определение логических связей. Систематизация учебного материала. Алгоритмы, схемы, опорные конспекты. Банк тестов за все годы.

Практика (на примерах)

Практическая работа под руководством учителя (учитель-консультант). Тренажеры

Организация повторения изученного материала (сопутствующее и итоговое)

Практическое выполнение тестов (самостоятельно)

Контроль знаний учащихся (использование тестовых технологий)

Диагностика и коррекция. Индивидуальный мониторинг

Изучение особенностей работы с тестами и бланками ответов

**Эффективные методы и формы работы по подготовке учащихся к ЦТ**

Тематические зачеты по теории

Тренинги (выполнение тестов различного уровня сложности)

Взаимопроверка (парная и групповая работа по выполнению заданий)

Составление тестов учащимися (по темам)

Компьютерные тренажеры

Использование справочной литературы

Самостоятельная работа по выполнению упражнений

Проверочно-обучающие тесты

Орфографические «штурмы»

Терминологические диктанты

Использование алгоритмов, обобщающих таблиц для систематизации изученного материала

Методы рефлексии (самооценка, взаимооценка)

Выполнение нестандартных и творческих заданий

Контрольные и проверочные работы

Индивидуальная коррекция знаний (вести учет пробелов в знаниях). Карты учебных достижений

Мини-тесты

Использование заданий на развитие логического мышления (сравнить, сопоставить, соединить…)

Организация сопутствующего повторения (включить в календарное планирование)

Использование наглядности, опытов и экспериментов

Использование материалов для самопроверки, алгоритмов выполнения.

Использование заданий «найди лишнее»

Комплексные тесты