**ЧАС СМЕКАЛКИ С ДОКТОРОМ НЕБОЛИТОМ**

**ЗАГАДКИ ДОКТОРА НЕБОЛИТА**

Ведущий в костюме доктора Неболита загадывает участникам следующие загадки:

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? *(Доктор)*

Стоит он в баночке в аптечке,

Коричневый, пахучий.

А на локтях и на коленках

Он желтый и шипучий. *(Йод)*

Горькой бывает,

Сладкой бывает,

Ойкают дети, ее запивая. *(Таблетка)*

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. *(Термометр)*

Тянусь я тонким столбиком

По трубке из стекла,

Сжимаюсь я от холода,

Расту я от тепла. (*Ртуть в градуснике)*

Если мы растем на ели,

Мы на месте, мы при деле,

А на лбах у ребятишек

Никому не нужно... *(Шишек)*

На носу, как на лошадке,

Мы сидим не для загадки.

Наши маленькие дужки

Цепко держатся за ушки,

Для того чтобы зрачки

Вдаль смотрели сквозь... *(Очки)*

Мне б дровишек и бумагу.

Не люблю я только влагу.

А рукой меня не тронь,

Потому что я ... *(Огонь)*

**ПРО ТЕБЯ САМОГО**

Ведущий читает загадки о человеке, его внешности, а ребята должны молча, с помощью пантомимы, показывать отгадку.

Горшок умен,

Семь дырочек в нем. *{Голова)*

Чтобы в цель попасть не раз,

Зоркий требуется ... *{Глаз)*

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. *(Нос)*

Их не сеют, не сажают,

Они сами вырастают. *(Волосы)*

Есть у каждого лица

Два красивых озерца.

Между ними есть гора.

Назови их, детвора. *(Глаза, нос)*

Если ты удивишься,

Они поднимутся.

Если ты рассердишься,

Они сдвинутся. *(Брови)*

Когда он к нам приходит,

То в сказку всех уводит.

А солнышко взойдет — Он сразу и уйдет. *(Сон)*

Когда мы едим — они работают.

Когда не едим — они отдыхают.

Не будем их чистить — они заболят. *(Зубы)*

Он бывает самым разным:

Добрым, вредным,

Гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым. *(Нос)*

Вокруг двух озер камыш растет. *(Ресницы)*

Возводят дома, засевают поля,

И косят, и держат штурвал корабля,

Из струн высекают чудесные звуки,

И хлеб выпекают умелые... *(Руки)*

Мы на них стоим и пляшем.

Ну, а если им прикажем,

Нас они бегом несут,

Подскажи, как их зовут? *(Ноги)*

Кругленька дощечка,

По краям обшивочка,

А в середине дырочка. *(Ухо)*

Ночью все берет он в плен

Без замков, оков и стен.

А когда проходит ночь —

Тут же убегает прочь. *(Сон)*

Двое видят,

Двое слышат,

Говорит один за всех.

А еще один —

То дышит,

То чихает, как на грех! *(Глаза, уши, язык и нос)*

**ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ**

В этой игре проверяется внимание детей. Они слушают вопросы, которые им задает ведущий. Если ответ отрицательный, то дети молчат, а если положительный — отвечают фразой: «Это я, это я, это все мои друзья!» В игре есть «ловушки», в которые «попадаются» ребята, и это вызывает веселый смех.

* Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

* Знает кто, что красный цвет

Означает: хода нет?

* Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

* Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

* Кто одежду «бережет»,

Под кровать ее кладет?

* Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?

* Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

* Кто из вас, идя домой,

Мяч гонял по мостовой?

**ДРУЗЬЯ ЗДОРОВЬЯ**

Ведущий читает загадки. Дети должны найти слово-отгадку в списке на классной доске или на плакате и прохлопать в ладоши соответствующее число раз. Например, «мыло» — один раз, «душ» — четыре раза.

Слова-отгадки: 1 — *мыло,* 2 — *полотенце,* 3 — *зубная щетка,* 4 — *душ,* 5 — *мочалка,* 6 — *солнце, 7 — зарядка,* 8 — *вода.*

Костяная спинка.

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне. *(Мыло)*

Врач тем редко нужен, кто со мною дружен.

Кожа потемнеет, сам похорошеет. *(Солнце)*

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

Собирается она

Вымыть спинку до красна. *(Мочалка)*

А что было! А что было!

Мама речку в дом пустила.

Речка весело журчала,

Мама в ней белье стирала.

А потом, а потом

Я купался под дождем.

Что за дождик?

Что за речка? —

Подскажите мне словечко! *(Душ)*

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою.

Что это такое? (Полотенце)

Горяча и холодна,

Я всегда тебе нужна.

Позовешь меня — бегу,

От болезней берегу. *(Вода)*

Чтобы мы никогда и ничем не болели,

Чтобы щеки здоровым румянцем горели,

Чтобы мы на пятерки уроки учили,

Чтобы в школе и дома мы бодрыми были,

Чтобы было здоровье в отличном порядке,

Всем нужно с утра заниматься... *(Зарядкой)*

Жесткая щетка,

Гладенькая спинка.

Кто со мной не знается,

Тот от боли мается. *(Зубная щетка)*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Все намокло, все измялось —

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

Дождик теплый и густой,

Этот дождик не простой,

Он без туч, без облаков

Целый день идти готов. *(Душ)*

Что ярко светит, согревает,

Здоровье людям прибавляет?

Ответ тебе найти не трудно —

Меня ты видишь утром.

И лишь откроешь ты оконце,

Как на тебя глядит уж... *(Солнце)*

Намочи меня водой

Да потри рукой.

Как начну гулять по шее,

Сразу ты похорошеешь. *(Мыло)*

**РОМАШКА**

В этой ромашке записана народная пословица. Каждое слово занимает два лепестка. На одном написаны гласные буквы, а вместо согласных — точки. А на другом лепестке, наоборот, написаны согласные того же слова, а вместо гласных — точки. Ребятам надо найти лепесток, которым начинается пословица и прочитать ее. Побеждает тот, кто выполнит задание первым. Ответ: Чисто жить — здоровым быть.

**ЗАГАДОЧНЫЙ ПОРТРЕТ**

Ведущий читает загадку И. Шевчук о пыли.

«Кто я?»

В доме есть место любому предмету:

Крючок — для пальто и крючок для берета.

Есть стол для обеда

И стол для журнала.

Ботинки и те не швырнешь, где попало.

А я появляюсь везде, где хочу:

Залезу под стол

И на шкаф налечу...

И век бы сидела и тут я, и там —

Да тряпка гуляет за мной по пятам!

Затем можно предложить ребятам загадки о предметах, которые помогают нам бороться с пылью.

Работает с пылом,

Уверенно, четко,

Ни грязи, ни пыли

Не вытерпит... *(Щетка)*

Живет на кухне,

Проворный, худой

И пол подметает

Своей бородой. *(Веник)*

Работящая старушка

Все кружится по избушке.

Хорошо же ей плясалось —

Ни соринки не осталось. *(Тряпка)*

Начал он, ковер потрогав,

С паутины и микробов.

Шланг прошелся по углам,

Собирая мелкий хлам. *(Пылесос)*

Вроде ежика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит —

Она станет чище. *(Платяная щетка)*

**СОСТАВЬ ЗАГАДКУ**

Ведущий предлагает вниманию участников игры плакаты, на которых написана вторая часть загадок о продуктах питания.

1. Если хочешь, в птицу

Может превратиться.

2. И ни суп, и ни кулеш

Без нее никак не съешь.

1. Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

1. Свесив ножки.
2. И ты его немало съел.
3. В воде поварят,

Кто ест — похвалит.

1. Холодок, Холодок,

Дай лизну тебя разок!

1. Он и черный, он и белый,

А бывает, подгорелый.

1. Всем на загляденье...

Ну и объеденье.

Ведущий читает начало загадок, а ребята должны, используя текст на плакате, продолжить их и сказать верный ответ.

От него — здоровье, сила

И румяность щек всегда... *(Продолжение № 3. Молоко)*

Очень любят дети

Холодок в пакете... *(Продолжение № 7. Мороженое)*

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый... *(Продолжение № 8. Хлеб)*

Может и разбиться,

Может и свариться... *(Продолжение № 1. Яйцо )*

Сидит на ложке... *(Продолжение № 4. Лапша)*

Он тверд и бел, Как будто мел... *(Продолжение № 5. Сахар)*

Из воды она

Родится.

Но воды она

Боится...*(Продолжение № 2. Соль)*

Кольцо не простое,

Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее... *(Продолжение № 9. Бублик)*

Черна, мала крошка,

Соберут немножко... *(Продолжение № 6. Гречневая каша*)

**ГРИБНОЕ ЛУКОШКО**

Сначала ведущий предлагает прослушать загадку и отгадать, чему будет посвящена игра.

За ночь он сквозь мох прошел,

Шапку черную нашел,

У тропинки встал как раз,

Выставляет напоказ.

Ох, чудак,

Пускай бы лез

В заросли под лапки:

Побегут ребята в лес

Брать такие шапки. *(Гриб)*

Затем ведущий открывает следующую запись:

Ка — ро — мас — ле — сы — еж — вик,

Нок — под — ос — вол — ры — ка — жик,

Ка — сич — ли — под — ре — бе — зо,

Нуш — ик — ин — пе — пок — ов — о.

Изучите эти строчки,

Склейте правильно кусочки.

Если ребята все сделают верно, то смогут прочесть названия грибов: сыроежка, масленок, подосиновик, опенок, волнушка, лисичка, рыжик, подберезовик.

Вниманию участников игры предлагается новая запись:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | Сыроежка | С |
| Н | Подберезовик | О |
| И | Бледная поганка | К |
| С | Опята | Б |
| М | Моховик | Е |
| У | Домовой гриб | Н |
| А | Лисички | Р |
| Ь | Груздь | У |
| Ё | Мухомор | Д |
| О | Дрожжи | А |
| Р | Боровик (белый) | Э |
| В | Подосиновик. | Т |
| Ш | Масленок | И |

Ребятам предстоит прослушать загадки, отгадать их, най­ти слово-отгадку в списке грибов и записать по порядку соот­ветствующие буквы из левого столбца.

Ведущий читает загадки в таком порядке: Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я — ... *(Подосиновик)*

В лесу на лужочке

Гнилые пенечки.

А на каждом из них

Много братьев лихих. *{Опята)*

У меня нарядный вид.

Но я очень ядовит.

Я сигналю всем в округе —

Брать меня не надо в руки.

Яркий, будто светофор,

Называюсь... *(Мухомор)*

И лесная модница

За нарядом гонится:

То с бордовым,

То с лиловым,

Или с алым покрывалом

У тропы появится

Хочет всем понравиться. *(Сыроежка):*

Есть грибы и не в лесу:

В тесте, пиве и квасу. *(Дрожжи)*

У тенистого лога

Вырос гриб недотрога.

Чуть нажмешь на бочок—

Глядь, уже синячок. *(Моховик)'*

Под березой старичок,

На нем бурый колпачок,

И пиджак с пестринкой,

А сапожки с глинкой. *(Подберезовик)*

Есть старуха вредная,

На ней шляпа бледная,

А нога в ботинке,

На чулке пестринки,

Вокруг ворота —

Пораспорото;

Кто к ней прикоснется,

Тот не проснется. *(Бледная поганка)*

Стоит в шапке дед,

Дождя давно нет.

А шапка мокра,

Как рыбья икра,

И снизу вся в дырках. *(Масленок)*

Зашел мужик в сосняк,

Нашел слизняк,

Бросить жалко,

Съесть сыро. *(Груздь)*

Он бревном питается,

За стену хватается,

Он по стенке скачет,

Бревна ест и плачет. *(Домовой гриб)*

На поляне лесной,

Под могучей сосной

Стоит старичок:

На нем бурый колпачок.

Кто в лесу бывает*.*

Тот его знает. *(Боровик)*

Ходят в рыженьких беретах;

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички,

Золотистые... *(Лисички).*

Если задание будет выполнено верно, то дети из выписанных букв смогут прочитать фразу: «Все помнишь! Ура!»

Затем ведущий просит еще раз прочитать список грибов, выбрать из них только те, которые ребята соберут в лукошко и принесут домой, выписать по порядку буквы из правого столбца, которые стоят напротив названий этих грибов. При правильном выполнении задания получается фраза: «Соберу эти».

**ОПАСНОЕ ЗНАКОМСТВО**

На классной доске размещены рисунки ядовитых растений с подписями в таком порядке: 1. Вороний глаз. 2. Цикута (ядовитый вех). 3. Белена. 4. Дурман. 5. Куколь. 6. Частуха. 7. Копытень.

Ведущий читает загадки о ядовитых растениях. Играющие должны найти на рисунках отгадку и записать на листочке бумаги соответствующие цифры по порядку.

Появилась в огороде замарашка.

На ней клейкая, мохнатая рубашка.

Незнакомка эта ядовита, дети!

В целом все растение — копилка смерти.

На ветру кувшинчики развеваются.

Какие же сюрпризы в них скрываются?

Похожие на мак лежат там семена.

Как имя замарашки?

Это — ... *(Белена)*

Расту в лесу под кустиком

На длинном стебельке.

Кругом четыре листика,

А в самой глубине

Чернее ночи — ягода,

Да сильный яд во мне. *(Вороний глаз)*

Листья травки — парные,

Семена коварные;

А цветет под овсом,

Розовым колесом. *(Куколь)*

Крыша над хатой —

Зонт беловатый,

А в подземелье —

Коварное зелье,

Белый зонтик у воды —

Берегись большой беды. *(Ядовитый вех)*

Цветок — трубочкой,

С белой юбочкой.

А плод лукавый —

С шипами и отравой. *(Дурман)*

Незнакомец пахнет перцем.

Лист его похож на сердце,

Опушен он волосками,

Ядовит.

Не тронь руками!

В лесу растет и любит тень.

Узнал его ты? *(Копытень)*

В реке у подорожника есть двойняшка,

Из таких же листьев у нее рубашка,

Нелегко их, дети, отличить по виду...

Плохо, что двойняшка эта ядовита!

Подскажу: кружатся над цветами мухи.

Они опыляют соцветья... *(Частухи)*

**НАРОДНЫЕ ЛЕКАРИ**

На стенде размещаются рисунки лекарственных растений и гриба пенициллиума с подписями. Ведущий читает загадки, а дети находят отгадки. За правильный ответ— 1 балл. Побеждает тот, кто наберет больше баллов. Если соревнуются две команды, то ведущий читает загадки поочередно для одной и другой команды. Если команда отвечает неверно, то дополнительный балл за правильный ответ может заработать команда-соперница.

Почему я от дороги

Далеко не отхожу?

Если ты поранишь ноги,

Я им помощь окажу.

Приложу ладошку к ране —

Боль утихнет и опять

Будут ноги по дороге

В ногу с солнышком шагать. *(Подорожник)*

И в лесу, и в квасу,

И в конфетке, и в таблетке. *(Мята)*

Микробов он сбивает с ног,

Ну, а зовут его... *(Чеснок)*

Он шипы свои выставил колкие,

Шипы у него, как иголки,

Но мы не шипы у него соберем —

Полезных плодов для аптеки нарвем. *(Шиповник)*

Весной растет,

Летом цветет,

Осенью осыпается,

Зимой отсыпается;

А цветок —

На медок,

Лечит от гриппа,

Кашля и хрипа. *(Липа)*

Есть дерево:

Крик унимает,

Свет обновляет,

Больных исцеляет. *(Береза)*

Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей;

А сушеная в запас

От простуды лечит нас. *(Малина)*

Лист горбочком,

С желобочком,

Шипы имеет,

А ранить не умеет;

Зато лечит нас

В любой день и час. *(Алоэ)*

Для лекарства - лекарю

И для сдобы - пекарю. *(Горчица)*

«Кошачья травка» -

Больным поправка.

Корешок в аптечку,

Чтоб помочь сердечку. *(Валериана)*

Трава сродни петрушке

И с зонтом на макушке,

Нужна та травка пекарю,

А также и аптекарю. (*Тмин)*

Есть корень кривой и рогатый,

Целебною силой богатый,

И может, два века

Он ждет человека

В чащобе лесной

Под кедровой сосной. *(Женьшень)*

Растет у речки

Братишка гречки,

Только с горчинкой,

Только с перчинкой;

Он и боль потушит

И порез подсушит. *(Водяной перец)*

Горькая травка:

И животу поправка,

И сама душиста,

И метет чисто. *(Полынь горькая)*

Листочки — парные,

Цветки — янтарные,

Плоды — коварные:

И лечат,

И калечат. *(Зверобой)*

Выросли на полочке

Кисточки-метелочки,

Кисточки зеленые —

Лекари хваленые. *(Пенициллиум)*

**ПОЖЕЛАНИЕ ДОКТОРА НЕБОЛИТА**

В этой игре-загадке детям предстоит прочитать пожелание доктора Неболита. Для этого, они должны отгадать спортивные загадки, отгадки вписать в подготовленные схемы.

1. Не кормит, не поит,

А здоровье дарит. *(Спорт)*

2. Есть лужайка в нашей школе,

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе — кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка! *(Спортзал)*

3. Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети. *(Стадион)*

4. Город огромный,

А в городе чудо:

Налили воду

В огромное блюдо,

В каменном блюде

С водою зеленой

Плавают люди

Зимою студеной. *(Бассейн)*

5. Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:



* Расскажите вот о чем —

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

* Очень просто. Много лет

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я... *(Гантели)*

6. Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К,

И мяч, и шайбу клюшкой бей, А называюсь я... *(Хоккей)*

7. Костыль кривой так и рвется в бой. *(Клюшка)*

8. Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед

И мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... *(Коньки)*

9. Кто по снегу

Быстро мчится,

Провалиться

Не боится? *{Лыжник)*

1. Скажи, какой железный мяч

Одной рукой толкнул силач? *(Ядро)*

1. Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

— Не мешал бы ты игре.

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... *(Волейбол)*

1. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. *(Шахматы)*

1. Прыгнул вниз,

На цветке повис.

Земли коснулся,

Цветок свернулся. *(Парашютист)*

14. Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет. Это мой... *(Велосипед)*

15. По пустому животу

Бьют меня — невмоготу;

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. *(Мяч)*

Затем ведущий показывает ключ, который поможет прочитать зашифрованную фразу. В каждой паре чисел первое означает но­мер слова, а второе — номер буквы в этом слове.

3/4, 8/2, 1 /4, 11 /2, 5/ 1, 9/5, 4/5, 2/4, 5/5, 11 /6, 10/1, 15/7, 12/2!

1. /4, 7/6,4/3, 12/6, 8/6, 15/10, 6/5
2. / 6, 14 / 9, 6 / 2, 10 / 3, 3 / 6, 14 / 1, 9 / 2, 13 / 1, 14 / 6!

*ОТВЕТ: Дорогие ребята! Растите здоровыми!*

Закончить час смекалки можно такими словами:

Скажем к слову, без усмешки:

Вывод есть у нас один,

Что забавы и потешки

Заменяют витамин.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

**Загадки о грибах**

Глубоко был спрятан он,

Раз — два — три — и вышел вон,

И стоит он на виду.

Белый, я тебя найду! *(Боровик)*

Не спорю — не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В березовой роще. *(Подберезовик)*

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. *(Опенки)*

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной

Никуда не годный. *(Мухомор)*

Под тенистой липкой

Сел он в шапке липкой,

Сверху скользкий, будто сом;

Снизу складки колесом. *(Валуй)*

Вот так гриб у дорожки:

Без шляпки, без ножки,

Вроде картошки! *(Гриб-дождевик)*

Розовая сорочка, да волнистая;

С краю — оторочка, да пушистая. *(Волнушка розовая)*

Из травки на опушке

Торчат свиные ушки,

А не видно свинки —

Ни боков, ни спинки. *(Свинушка)*

Рано-рано весной

На поляне лесной, у канавки глинистой,

Сел старик морщинистый:

Греется на солнце

В сереньком суконце. *(Строчок)*

Платья сшили к лету,

Разные по цвету:

У каждой сестрички —

Свой вкус и привычки! *(Сыроежки)*

Есть гриб почти домашний —

Сажайте хоть на пашне,

Хоть под яблоней в саду,

Хоть у стежки на ходу. *(Шампиньон)*