

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

### Психологическая акция «Тайный друг»

Каждый участник выбирает себе «объект» – по жеребьевке или добровольно – и в течение оговоренного времени оказывает ему всякие знаки внимания так, чтобы он не догадался, кто его тайный друг. Каждое послание или другой знак внимания обозначается буквами «ТД». В конце игры тайное становится явным. В небольшом коллективе можно провести общую жеребьевку, тогда друзья оказываются у всех. Объявление об игре вывешивается в общем холле и на двери каждого класса. Текст объявления может быть следующим:

#### *ВНИМАНИЕ!*

*Согласитесь, у нас в школе много симпатичных людей. Но всегда ли в повседневной жизни есть возможность выразить свое доброе отношение к тому или иному человеку? Иногда этому мешает занятость, иногда забывчивость, иногда – застенчивость. Но сегодня мы можем проявить свои истинные чувства. Выбери человека, который тебе нравится, и стань его Тайным другом. Что это значит? А вот что: Тайный друг старается сделать что-нибудь приятное своему Избраннику. Это может быть подарок, помощь, добрая шутка. Главное, чтобы Избранник почувствовал твое внимание и заботу. При этом не забывай, что ты – Тайный друг. Поэтому все знаки внимания должны быть неожиданными и анонимными.*

*Тайный друг*

В конце дня в школе появится объявление.

#### *ВНИМАНИЕ!*

*В \_\_\_\_\_ мы ждем в зале всех Тайных друзей: тех, кто оказывает знаки внимания и делает подарки. Тех же, кто только получает их, мы просим не беспокоиться...*

**Подведение итогов акции:**

1. Поздравление всех собравшихся с тем, что у них оказался развитым величайший дар и талант – делать хорошо другим.
2. Обмен впечатлениями участников акции:
  - Что они чувствовали, когда оказывали знаки внимания?
  - Какие реакции у своих «подопечных» наблюдали?
  - Что им понравилось больше всего в роли Тайного друга?

– Какой из своих подарков или знаков внимания они считают самым удачным?

### 3. Игра «Карусель».

Участники выстраиваются в два круга (внешний и внутренний).

Внешний (большой) круг движется, и каждый стоящий в нем каждому участнику внутреннего круга говорит или делает что-то приятное. Затем наоборот.

**Совет.** Можно создать в школе «Общество Тайных друзей» и повторить акцию через какое-то время.

## Психологическая акция «Социологический опрос»

Она проводится достаточно быстро, ее результаты интересны, информативны и познавательны. Они позволяют школе «побурлить» и выяснить, что она является целостным организмом с такими разными и одновременно схожими взглядами на жизнь. Данный опрос может быть посвящен выявлению ценностных ориентаций, жизненных устремлений в различных сферах жизни.

Опрос проводится в средних и старших классах, среди учителей, классных руководителей, родителей. Результаты представляются на обозрение всем в виде диаграмм, рисунков, схем, графиков.

*Тема 1. «Мои жизненные ценности».*

Определите свое отношение к данным ценностям по следующей шкале:

очень значимы – 3,

значимы – 2,

не очень значимы – 1,

неприемлемы – 0.

№ п/п	Ценности	Баллы
1	2	3
1	Верность поставленной цели	
2	Способность к состраданию	
3	Чувство надежности, безопасности	
4	Убежденность	
5	Стремление сотрудничать с другими	
6	Мужество	
7	Упорство в достижении цели	
8	Активное отношение к жизни	

9	Справедливость	
10	Вера	
11	Верность	
12	Чувство товарищества	
13	Способность прощать	
14	Дружелюбие	
15	Вежливость	
16	Готовность прийти на помощь	
17	Честность	
18	Смирение	
19	Находчивость	
20	Оптимизм	
21	Святость	
22	Доброта	
23	Любовь	
24	Преданность в дружбе	
25	Послушание	
26	Терпение	
27	Миролюбие	
28	Настойчивость	

*Тема 2. «Чего я хочу от жизни».*

1. Ниже представлены пары жизненных ценностей. Какая ценность в каждой паре важнее для человека? Отметьте ее.

Профессиональная карьера. – Хорошая дружная семья.

Крепкое здоровье. – Яркая, насыщенная событиями жизнь.

Близкие друзья и любимые люди. – Интересная, доходная работа, не оставляющая свободного времени.

2. Если нет взаимной любви, как, по-твоему, лучше строить семью:

- С тем, кто тебя любит?
- С тем, кого ты любишь?

3. Сколько детей должно быть в семье?

4. Продолжи предложение:

Счастье – это ...

*Тема 3. «Я и школа».*

Закончи предложения:

Школа – это...

Учителя – это...

Одноклассники – это...

Класс, в котором я учусь, – это...

Больше всего мне нравится школа за то, что...

Я не люблю школу за то, что...

Мне радостно, когда в школе...

Мне всегда интересно, когда на уроке...

Мне не интересно, когда на уроке...

Больше всего я люблю, когда учитель...

Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто...

Я думаю, что плохой ученик – это тот, кто...

*Тема 4. «Человек года».*

Кого вы считаете самым популярным человеком:

– в Беларуси \_\_\_\_\_

– в области \_\_\_\_\_

– в городе \_\_\_\_\_

– в школе \_\_\_\_\_

– в классе \_\_\_\_\_

*Тема 5. Психологический портрет школы «Самые-самые...».*

В школе объявляются номинации:

«Самые активные».

«Самые ответственные».

«Самые добрые».

«Самые энергичные».

«Самые жизнерадостные».

«Самые отзывчивые».

«Самые спортивные».

«Самые внимательные».

«Самые известные».

В актовом зале школы на стенах размещаются плакаты с названиями номинаций. Все желающие могут написать имена, фамилии своих одноклассников, друзей, учителей, всех тех, кого они считают самыми-самыми...

Итоги подводятся на общешкольной линейке. Победителям в каждой номинации вручаются почетные грамоты «Самый...».

***Совет.** Интересно проходят в школе опросы, проведенные посредством SMS-голосования. В этом случае создается центр технической поддержки, в который охотно войдут школьники, способные организовать процесс SMS-голосования. Нужно четко сформулировать вопросы, указать, на какой номер необходимо отправить ответы, продумать систему подсчета голосов и способ доведения результатов акции до школьной общественности.*

### **Психологическая акция «Следопыт»**

Игра «Следопыт» позволяет решать самые различные **задачи**, вот некоторые из них:

- обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;
- развитие коммуникативных умений;
- сплочение детского и общешкольного коллектива;
- поднятие общего эмоционального тонуса;
- психологическая поддержка отдельных членов детского или взрослого коллектива;
- развитие представлений об окружающем мире.

И т. д.

*Сценарий проведения «Следопыта»:* участники получают бланк со списком вопросов, ведущий оговаривает время, предоставленное на выполнение задания, определяет условия, например:

- классный руководитель не помогает (или, наоборот, помогает);
- ответы должны быть точными, а не приблизительными;
- во время уроков выполнять задания категорически запрещено – нарушители выбывают из игры.

И т. д.

По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются ведущим, подсчитываются баллы и объявляются победители: самые любознательные и дотошные.

#### **БЛАНК ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «СЛЕДОПЫТ»**

Время заполнения – 40–50 минут для старшеклассников, 1–1,5 часа – для учащихся начальной школы.

«Следопыты» \_\_\_\_\_ класса.

Время получения \_\_\_\_\_.

Время сдачи \_\_\_\_\_.

1. Назовите любимые цветы завуча по внеурочной работе.
2. Какое имя самое распространенное в нашей школе?
3. Сколько деревьев растет на пришкольном участке?
4. У кого в школе нет тезок?

5. Сколько детей училось в школе в первый год ее работы?
6. Любимые книги зам. директора по УР?
7. В каком городе родилась учительница химии?
8. У кого из работников школы больше двух детей?
9. О чем мечтает учитель истории?
10. Любимое занятие учителя математики?
11. Что для завуча по ВР самое неприятное в ее обязанностях?
12. Где собирается проводить лето географ?
13. Какой породы собака у классного руководителя 9 класса?
14. Любимое время года школьной гардеробщицы?
15. Сколько столов в столовой?
16. Какие растения хотела бы посадить во дворе школы учительница биологии?
17. Как зовут домашних животных учителя математики?
18. У кого из учителей физкультуры самый большой размер обуви?

### **Психологическая акция «Я люблю Вас, мой учитель!»**

Эта акция способствует сплочению общешкольного коллектива, помогает прояснить и улучшить взаимоотношения «Учитель – ученик», снять барьеры общения.

Группе ребят поручается изучить мнение членов школьного коллектива по следующим вопросам:

1. Что такое учительское счастье?
2. Продолжи предложения:  
«Учителем быть хорошо, потому что...»  
«Учителем быть плохо, потому что...»
3. Ваши пожелания учителям школы.

Затем информация обобщается, результаты красочно оформляются и вывешиваются в рекреации школы.

### **Психологическая акция «Радуга настроений»**

Как часто мы обращаемся к нашим детям с вопросом о том, какое у них настроение? Мы порой сами, не обращая внимания на наше эмоциональное состояние, не можем понять, почему все валится из рук. В ходе Недели психологии можно выяснить, с каким настроением дети и взрослые приходят в школу, и проанализировать, как оно меняется в течение недели. Лучшим показателем многообразия оттенков настроения может быть только чудо природы – радуга.

*Порядок проведения акции.*

1. Заранее готовится плакат: «С каким настроением ты идешь сегодня в школу?». Под этой вопросительной фразой изображены пять больших разноцветных квадратов: красный, зеленый, желтый, серый, черный.

Старшеклассник из инициативной группы, ответственной за проведение акции, встречает всех входящих и вручает небольшой квадратик бумаги и разноцветную коробочку со словами: «Опустите этот квадратик в ту прорезь, цвет которой соответствует вашему сегодняшнему настроению». (Коробочка состоит из пяти секций разных цветов, в каждой секции есть прорезь. Если изготовление подобной коробочки представляет трудность, можно сделать разноцветными сами квадратики и помещать их в одну прорезь.)

К утру следующего дня готовится диаграмма.

«Утро – школьники»;      «Утро – взрослые»;

«Вечер – школьники»;      «Вечер – взрослые».

На каждой круговой диаграмме в определенном соотношении нарисовать сектора каждого цвета.

2. В каждом классе в течение недели заполняется «календарь настроения». В табличке красным цветом отмечается хорошее настроение, синим – плохое. А в конце недели рисуется общая картина по всей школе в виде диаграмм.

№ п/п	Ф. И. О.	Утро	Вечер	Утро	Вечер	Утро	Вечер
		22 января		23 января		24 января	
1							
2							
3							

3. Перед первым уроком каждому предлагается выбрать фигуру, которая наиболее ярко показывает его настроение. Солнышко – отличное настроение, тучка – плохое, ёлочка – могло быть и лучше. Фигурки прикрепляются на одежду. У ребят и учителей появляется возможность увидеть настроение каждого, внимательно отнестись друг к другу. Если в течение дня настроение меняется, дети имеют возможность поменять фигурку.

### **Психологическая акция «Звезда по имени Школа»**

#### **Цели:**

- содействие сплочению школьного коллектива;
- помощь каждому ребенку в осознании себя частью школьного коллектива;
- развитие интереса к другим людям.

Каждый член большого школьного коллектива получает бумажную звезду, которую называет своим именем (может украсить свою звезду, на её лучах написать что-то интересное о себе). Все звезды помещаются на плакате со схематическим изображением звезды. И только после того как все участники акции «украсят» плакат своими звездочками, звезда по имени Школа начинает сверкать неповторимыми красками.

*Это важно:* при проведении психологических акций нужно максимально задействовать актив старшеклассников, школьный пресс-центр, добровольных помощников из числа учащихся. Цель подобных акций – не просто выяснить мнение по какому-то вопросу, а заставить задуматься, подтолкнуть к решению какой-то собственной проблемы, помочь почувствовать способность ее решить.