Один из самых недопустимых методов воспитания, используемых в семье, — жестокое обращение. Физическое наказание вызывает физические, психические, нравственные травмы, которые в конечном итоге ведут к изменению поведения детей. Так, у каждого второго наказываемого подростка возникают сложности в адаптации, приспособлении к кол­лективу ребят, у многих пропадает желание учиться.

Конфликты между родителями и детьми могут быть и по причинам обоюдной неправоты. Педагогическая несостоятельность родителей, жестокие методы воспитания либо чрезмерная избалованность несовершеннолетних может приводить к полному взаимному отчуждению, враждебности между детьми и родителями..

Практика показывает, что лучшей воспитательной силой являются сердечные отношения, эмоциональная поддержка в семье, хорошие социальные навыки детей и их умение общаться со сверстниками. Довери­тельные партнёрские отношения в семье являются залогом воспитания ребёнка, который сможет противостоять соблазну употребления наркотических веществ и возникновению «дурных» мыслей. Родители должны знать, что, как правило, уходы из дома, ложь, случаи мелкого воровства или привлечение к себе внимания каким-либо необычным образом – причина тревоги за детей. Поэтому очень важно вовремя заметить тревожные признаки и не отмахиваться от проблем, которые воз­никают у подростков, считая их глупостью и не заслуживающими внимания

Повышенная моральная ответственность — сочетание высоких требований к несовершеннолетнему с пониженным вниманием к нему со стороны родителей. С малых лет ребёнку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать многочисленные честолюбивые надежды родителей, или же на него возлагаются недетские непосильные заботы. В итоге у таких детей появляются навязчивые страхи, постоянная тревога за благополучие своё и близких. Неправильное воспитание уродует характер ребёнка, обрекает его на невротические срывы, трудные взаимоотношения с окружающими.

Гиперопека — стиль воспитания, при котором жизнь ребёнка находится под бдительным и неустанным надзором. Несовершеннолетний всё время слышит строгие приказания, многочисленные запреты. В результате он становится нерешительным, безынициативным, боязливым, неуверенным в своих силах, не умеет постоять за себя, свои интересы. Постепенно у него нарастает обида за то, что другим «всё дозволено». У подростков всё это может вылиться в бунт против родительского засилья: они принципиально нарушают запреты, убегают из дома. Другая разновидность гиперопеки — воспитание по типу «кумира» семьи. Ребёнок привыкает быть в центре внимания, его желания, просьбы беспрекословно выполняются, им восхищаются, а в результате, повзрослев, он не в состоянии правильно оценить свои возможности, прео­долеть свой эгоцентризм. В коллективе такого подростка не понимают. Однако он склонен обвинять в своих проблемах всех, но только не себя

Возможны два варианта воспитания по типу гипоопеки. При первом варианте свобода и самостоятельность несовершеннолетнего ограничиваются системой запретов и ограничений. При втором — наблюдается преобладание вседозволенности, полная свобода в определении собственного регламента жизни, выбора друзей, пристрастий. Ребёнок чувствует, что отец или мать его не любят, тяготятся им, хотя посторонним может казаться, что родители достаточно внимательны и добры к нему. Дети особенно сильно переживают, если кого-то другого из членов семьи любят больше. Такая ситуация способ­ствует появлению у них неврозов, чрезмерной чувствительности к невзгодам или озлобленности.

Повышенная моральная ответственность — сочетание высоких требований к несовершеннолетнему с пониженным вниманием к нему со стороны родителей. С малых лет ребёнку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать многочисленные честолюбивые надежды родителей, или же на него возлагаются недетские непосильные заботы. В итоге у таких детей появляются навязчивые страхи, постоянная тревога за благополучие своё и близких. Неправильное воспитание уродует характер ребёнка, обрекает его на невротические срывы, трудные взаимоотношения с окружающими.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Если у вашего ребенка появились следующие признаки поведения:

устные или письменные намёки (например, рассуждение о самоубийствах, рассказы о своих проблемах, просьбы о помощи или предпочтение пессимистических, мрачных или суицидных тем в искусстве, литературе и беседах);

социальная изоляция, уход в себя (отсутствие поддержки у сверстников);

проблемы в учёбе (низкая успеваемость, прогулы, опоздания);

поведение, направленное на саморазрушение (попытки самоубийства, членовредительство, безрассудство);

употребление алкоголя и наркотиков;

вызывающее поведение (уходы из дома, различные правонарушения, беременность, сексуальная распущенность);

внешний вид (подросток становится безразличен к своему внешнему виду, появляется в небрежной одежде);

беспокойное поведение;

жалобы на здоровье;

увлечённость темами смерти;

раздаривание ценных вещей;

недавнее самоубийство друга, кумира;

недавнее разочарование или потеря;

агрессивное и неуравновешенное поведение;

радикальные изменения характера;

постоянная скука;

потеря интереса к занятиям, раньше доставлявшим большое удовольствие;

низкая самооценка – ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ БЕДЫ,

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

К ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ,  КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ,  ПЕДАГОГУ СОЦИАЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВНИМАНИЕ: НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ**

Насилие в семье – это отдельная большая тема, которой посвящено множество исследований.

Чаще всего насилию в семье подвергаются женщины и дети, мужчины – сильный пол, реже становятся жертвами насилия. Насилие обычно происходит в семьях с размытыми границами между членами семьи. Страдают от насилия физического, психологического, сексуального обычно самые слабые члены семьи, не способные защитить себя.

Агрессию можно определить как целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), причиняющее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт [1].

Понятия жестокости и насилия – более узкие и входят в понятие агрессия.

Жестокость – это свойство личности, заключающееся в безразличии к страданиям людей или же в стремлении к их причинению [4].

Насилие – это нарушение чужого поведения (Философский словарь) Нарушать чужое поведение, то есть переходить за установленные человеком и социальными нормами границы общения могут люди, которые вообще плохо чувствуют границы в общении и привыкли агрессивно защищать свои интересы. Главная цель любого насилия: психологического, физического или сексуального – это установление контроля над жертвой.

Основная профилактика насилия:

В супружеских отношениях – это установление правил не допускающих агрессивных форм решения конфликтных ситуаций. Если при знакомстве вы чувствуете, что партнер может быть грубым и вспыльчивым, если в его прошлом известны случаи, что он на кого-то поднимал руку – то это сигнал опасности, говорящий о том, что и в ваших отношениях этот человек может вести себя также. Если в каком-то из аспектов своей жизни человек проявляет определенное поведение, то это же поведение будет легко переносится и в другие аспекты жизни. В таком случае, вам предстоит решить для себя, сможете ли вы связать свое будущее с таким человеком.

Как защитить ребенка?

В первую очередь, ваш ребенок должен знать о том, что не стоит вступать в разговоры и следовать за чужими людьми на улице. Нельзя также позволять чужим людям смотреть или дотрагиваться до интимных мест.

Если ребенок жалуется на насмешки в саду или в школе со стороны сверстников, если его регулярно кто-то обижает, то родитель должен вмешаться в эту ситуацию и решить проблему, обсуждая ее с детьми, преподавателями и родителями обидчиков ребенка.

Факторы риска для жестокого обращения с детьми

Психологические факторы риска для родителей

Родители, избивающие своих детей, характеризуются как импульсивные, незрелые, ригидные, родители – тираны или хронически – агрессивные, зависимые и нарциссические, отгороженные от семьи и друзей и испытывающие супружеские трудности.

В. Стил подчеркивает важность родительской идентификации с грубой, отвергающей матерью, что является постоянным при злоупотреблении детьми. Большинство родителей жестоко обращающихся с детьми, часто переживали физическое жестокое обращение, отвержение, депривацию и пренебрежение со стороны родителей в период своего детства.

Прослежена сильная связь между физическим насилием и алкоголизмом, наркоманией.

Очень часто среди преступников, совершающих насилие, встречаются лица с акцентуированным характером. По данным Табанова М. П. среди насильников наиболее часты психопаты – 49, 7 %, олигофрены – 36%, лица с органическими заболеваниями центральной нервной системы – 63%.

Этим людям свойственны раздражительность, агрессивность, жестокость, в то же время снижение волевых процессов, повышенная внушаемость, нарушения контроля (импульсивность и компульсивные реакции).

Напряжение – отдельные вспышки оскорблений. Женщины обычно реагируют спокойно, стараясь разрядить обстановку или пытаются защитить свое положение в семье. Оба партнера могут оправдывать поведение мужчины его реакцией на стресс из-за работы, денег и т.д. С ростом напряжения способности женщины балансировать становятся все слабее. Именно на этой стадии для женщин наиболее необходимо и эффективно найти поддержку и помощь.

Острое насилие – всплеск напряжения в самой негативной форме. Припадки гнева настолько сильны, что обидчик не может отрицать их существование, а женщина не может отвергать, что они имеют на нее сильное влияние. Однако женщина обычно заранее чувствует приближение такой ситуации, и с ее приближением растут страх и депрессия. Но тем не менее острое насилие существует потому, что мужчина выбирает насильственный способ отношений. После этого обычно наступает отрицание серьезности инцидента, обращения в милицию, за медицинской помощью. На этой стадии женщине необходимо помочь осознать, что предугадываемого, ожидаемого акта насилия можно и нужно избежать-уйти из дома, укрыться, позвать на помощь друзей.

Обычно встречается два способа реагирования на насилие. Кто-то впадает в оцепенение и не может себя защитить, кто-то громко зовет на помощь и оказывает активное сопротивление. В качестве профилактики повторных случаев насилия, нужно обсудить с жертвой. как активно она может себя защищать, к кому можно обращаться за помощью: взрослые, люди на улице, органы милиции и так далее.

Образы, связанные с насилием могут еще долго преследовать человека и оказывать влияние на его жизнь и самочувствие, поэтому для лечения и профилактики посттравматического стрессового расстройства нужна работа с психологом.