

Государственное учреждение  
образования  
ГУО «Марковский детский сад  
Молодечненского района»

«Веселая прогулка вместе»  
маршрут выходного дня  
аг.Марково, ул.Заречная

«Поход в лес»



Загадки

Мы-лесные жители  
Мудрые строители  
Из иголок всей артелью  
Строим дом себе под елью(муравьи)

В лесу у пня  
Суета, беготня  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Себе город строит (муравьи)

ПОСЛОВИЦЫ

Лес поит, кормит, одевает, укрывает,  
согревает.

Кто лес любит и знает, тому он  
помогает.

Какой лес без чудес.

Хорошо в лесу. Береги его красу.

Предлагаем закрепить знания о растительном и животном мире леса.

Рекомендуемый возраст от 4 до 6 лет.

### Содержание маршрута

1. Что рассмотреть с ребенком:

\*Обратить внимание на виды деревьев, назвать их. Понаблюдать, каких деревьев больше: хвойных или лиственных, назвать, чем отличаются эти деревья.

\* Покажите ребенку ярусы леса. Закрепите, кто живет в каждом ярусе: животные, птицы, насекомые, растения.

\* Найдите муравейник и расскажите про лесных муравьев и их значении для жизни леса. Муравейник это муравьиный дом- большой (или маленький) холм под деревом или на пне. У него есть этажи и под землей. Вход в него охраняют муравьи-«солдаты». Они узнают обитателей своего дома по запаху и не пускают внутрь чужаков. Главная в доме- королева или матка. Она отвечает за рождение детей. Муравьи очень трудолюбивые выносливые и сильные. Муравей может поднять вес

в 50 раз больше собственного. Еще они хорошо обучаются, могут соединяться парами и образовать живой мост, чтобы обойти преграду. Муравьи питаются растительной пищей, любят сладкое. Лесные рыжие муравьи занесены в Красную книгу.



2. Что рассказать(прочитать) ребенку:

\*М.Пришвин «Разговор деревьев»,  
И.Соколов-Микитов «Домик в лесу»,  
В.Бианки «Как муравей домой спешил»



3.Какие вопросы можно задать ребенку:

\*Какие деревья он запомнил?

Уточните, как растет дерево.

\*Каких он знает лесных животных, птиц, насекомых?

\*Поинтересуйтесь, зачем люди ходят в лес.

\*Как можно помочь лесу и его обитателям. ( Правила поведения в лесу)



4.Можно поиграть с ребенком в игры: «Съедобное-несъедобное», «Кто где живет», «Спрячь предмет и опиши путь к нему»



5.Во время прогулки можно сделать фото красивых уголков леса и его обитателей. После прогулки предложите своему ребенку нарисовать, что понравилось в лесу для организации выставки в своей группе.