**Комплекс упражнений для развития эмоционально-телесной связи родителя и ребенка**

**«Портрет»**

Звучит спокойная, приятная музыка. Родители и ребёнок садятся друг напротив друга и «рисуют» лицо. Начинает родитель. Осторожно обновит черты лица ребёнка пальцем, а потом кисточкой. Затем ребёнок рисует портрет родителя.

**«Передай свою любовь»**

Родители и дети разбиваются по парам: одни из них играют роль «ребёнка», другие – «родителя», затем меняются ролями. «Родитель» должен разными способами продемонстрировать любовь к своему «ребёнка».

**«Зато мой ребёнок…»**

Психологи утверждают, что любить ребёнка надо не «за что – то», а просто так и вопреки всему. Тем не менее, часто мы любим детей «за что – то». И если в семье несколько детей, любим их по – разному. Дети это тонко чув-ствуют, поэтому часто от них можно услышать следующее: «Ты Машу лю-бишь больше, чем меня». Очень важно вовремя им объяснить, что ни больше и ни меньше, а просто по – другому. Для этого на листе бумаги напишите с левой стороны минусы вашего ребёнка, а с правой стороны – плюсы. Родите-ли по очереди зачитывают написанное, вставляя между минусами и плюсами слово «зато»: «Мой Илья рассеянный, зато он вежливый» и тому подобное. Затем, предлагается оторвать половинку, где перечислены отрицательные стороны ребёнка и выбросить в корзину.