Государственное учреждение образования

«Ясли-сад № 5 г. Ельска»

 Занятие образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» в старшей группе «Дом для гнома» с использованием элементов ТРИЗ-технологии

Автор-составитель:

Дворак Наталья Демьяновна,

воспитатель дошкольного образования первой квалификационной категории

 2017

**Программное содержание:**

1. Учить образовывать относительные прилагательные ( дом из камня – каменный …); подбирать родственные слова ( дом – домик –домишко); уменьшительно – ласкательные слова.
2. Активизировать словарь детей по теме « Дом».
3. Развивать системность мышления в процессе расширения знаний по теме « Дом».
4. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию.
5. Вызывать интерес к постройкам.
6. Воспитывать эстетический вкус, уважение к труду людей строительных профессий.

**Предварительная работа:**

1. Проведение дидактических игр по теме « Строители».
2. Чтение стихов С.Баруздина « Кто построил этот дом», рассказав о людях строительных профессий.
3. Разгадывание загадок по теме.
4. Проведение сюжетно – ролевой игры « Мы строители» с использованием различных конструкторов.
5. Заучивание стихотворений о строительных профессиях.

**Оборудование:**

1. Костюм Гнома.
2. Карточки к дидактической игре « Чудесные вещи».
3. Картинки с изображением дома, частей дома.
4. Картинка с изображение брёвен, досок.
5. Кубы с изображёнными на них частями дома.
6. Чудесный мешочек.
7. Угощение для детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

(Из-за двери слышатся плач.)

Воспитатель: Ребята, кто это у нас плачет? Прислушайтесь хорошенько. Слышите?

( В помещение заходит гном)

Что случилось с маленьким номом? Как вы думаете почему он плачет?

Гном: Ай - яй - яй! Я потерялся! У меня нет дома! Вы каждый день идёте по своей улице из детского сада домой. А я …

Воспитатель: Ребята, на какой улице вы живете, как онга называется? Назовите свой адрес. (Дети называют)

Воспитатель: Вот видишь, Гном, наши дети знают свой адрес и уже не потеряются. А если у тебя нет дома, то и адреса, тоже нет. Что же делать? А давайте посмотрим дом для гнома. Пусть это будет не просто домик, а забавный, весёлый, движущийся дом из необычного материала. Согласны? А поможет нам знакомая игра « Чудесные вещи».

1-й ребёнок: Домик будет на курьих ножках.

2-й ребёнок: домик сделан из паутины.

3-й ребёнок: Он будет звенеть как колокольчик.

4-й ребёнок: В домике будет пахнуть цветами.

Воспитатель: Чем хорош домик?

1-й ребёнок: В домике из паутины всегда светло.

2-й ребёнок: В нём можно путешествовать не только по дорогам, но и по лесу.

3-й ребёнок: Колокольчик будет звонить и будить всех по утрам.

4-й ребёнок: В нём всегда будет приятно пахнуть.

Воспитатель: Что в нём не очень хорошо?

1-й ребёнок: Паутина намокнет от дождя, домик испортится.

2-й ребёнок: Курьи ножки споткнутся на дорожке.

3-й ребёнок: Если колокольчик будет звонить может заболеть голова.

Воспитатель: Как же сделать так, чтобы всё было хорошо?

1-й ребёнок: Паутину пропитать непромакаемым раствором, накрыть тонкой крышей.

2-й ребёнок: Курьи ножки должны заниматься спортом.

 3-й ребёнок: Колокольчик, чтобы заводился как будильник.

Воспитатель: Вот теперь домик будет намного лучше и гномику в нём понравится. Давайте подумаем из каких частей должен состоять домик.

Внимательно рассмотрите картинки и назовите слово, которое объединяет все предметы, изображённые на них.

1. Дверь, фундамент, крыша, окно – дом.
2. Пол, стены, дверь, окно – комната.
3. Подоконник, рама, стекло, ручка – окно.

Воспитатель: А за правильные ответы вы получите картинку, которая поможет вам потом построить большой дом для нашего гнома. Поэтому старайтесь правильно отвечать на мои вопросы и выполнять задания.

Этюд « Моё настроение»

Воспитатель показывает картинку брёвен и досок.

Доски на гору везём,

Будем строить новый дом.

Воспитатель: Повторите эту фразу с разными интонациями: с вопросом, с утверждением.

Гном: Ух, привезли доски на гору, устали. Надо отдышаться.

(Гном предлагает сделать весёлые упражнения).

**Физкультминутка:**

1. Руки вверх и наклониться, улыбаться, не лениться!
2. Руки за спину – назад наклониться каждый раз
3. Вдох и выдох не забудем – на ладошки дуть мы будем
4. Щёки надуваем – парус поднимаем

 Хлоп ладошками – и нет воздуха за щёчками.

Воспитатель: Молодцы! Гному весело играть с вами, но надо строить ему дом. Кто строит наши дома? Дома строят строители разных специальностей. Давайте вспомним стихотворения о тех, кто строит дома.

**КАМЕНЩИКИ**

На стройке жаркая пора,

Сигнал уже пробил.

Сегодня каменщик с утра

К работе приступил…

Кладёт кирпич за кирпичом –

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, С каждым днём

Всё выше новый дом.

**ПЛОТНИК**

Летят опилки белые

Летят из-под пилы:

Это плотник делает

Рамы и полы:

Топором, рубанком

Выстругивает планки,

Сделал подоконники

Без сучка, задоринки.

**МАЛЯР**

Красить комнаты пора –

Пригласили маляра.

Но не с кистью и ведром

Наш маляр приходит в дом

Вместо кисти он принёс

Механический насос

Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне

Стали стены голубыми,

Словно неба в вышине

Новый дом почти готов

Примет к празднику жильцов.

Воспитатель: Из чего строят дома? (кирпичей, глины, дерева…)

Как называется дом из глины? (глиняный)

Из кирпича – кирпичный

Из дерева – деревянный

Из камня – каменный

Из стекла – стеклянный

Из льда – ледяной

Из снега – снежный

Из бумаги – бумажный

Из картона – картонный.

Воспитатель: уважаемый Гном, а какой дом нравится тебе? Ребята, из какого материала лучше всего построить дом для Гнома? Почему вы так думаете?

**Дидактическая игра « Скажи наоборот»**

Воспитатель: Гному нужен маленький дом. И в нём всё будет маленькое. Я буду говорить о большом доме, а вы о маленьком.

У меня дом, а у вас (домик)

У меня стена, а у вас (стеночка)

У меня окно, а у вас (окошко)

У меня крыльцо, а у вас (крылечко)

У меня кирпичи, а у вас (кирпичики)

**Дидактическая игра « Собери из частей»**

Воспитатель: А теперь давайте все вместе из наших частей построим дом для гнома. ( Под музыку дети строят дом).

Дом построен у ворот! У ворот

Ждёт игрушечный народ,

Проходите, черепашка!

Крокодил и Чебурашка!

И Петрушка, и Матрёшка,

И игрушечная кошка.

Воспитатель: Мы потрудились и построили для Гнома красивый дом, а теперь давайте присядем все возле домика и отдохнём. А пока будете отдыхать, я хочу прочесть вам стихотворение И.Лапухиной, а вы догадайтесь, какими словами, похожими на слово «дом», надо закончить каждую вторую строчку.

Жил да был весёлый Гном

Он в лесу построил …(дом)

А за печкой, за трубой

Жил у Гнома …(домовой)

Рядом жил поменьше Гномик

Под кустом он сделал …(домик)

Самый маленький Гномишка

Под грибком сложил …(домишко)

Старый, мудрый Гном – Гномище

Выстроил большой …(домище)

Был он стар и был он сед,

И большой был …(домосед)

Очень строгий, деловитый

Аккуратный, …(домовитый)

Мох, калину, зверобой

Всё из леса нёс …(домой)

Есть любил он суп вчерашний,

Пил он только квас …(домашний)

Каждый день соседи – Гномы

Навещали деда …(дома)

Всех встречал радушно Гном

Все любили этот…(дом)

Гном: Большое спасибо за то, что вы помогли мне построить такой уютный, чудесный дом. И приглашаю вас к себе в гости на угощение.