**Рекомендации учителя-дефектолога родителям детей с речевыми нарушениями**

Учитель-дефектолог: Унгур Виктория Николаевна

**Если у Вашего ребенка выявлено нарушение речи, то данные советы помогут быстро и эффективно преодолеть нарушение:**

* согласовывайте с учителем-дефектологом и воспитателем всю работу по воспитанию правильной речи;
* покажите ребенка врачам-специалистам (по рекомендации ПМПК);
* систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание;
* занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме;
* не принуждайте ребенка к выполнению домашнего задания;
* соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий;
* вводите поставленные и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля;
* постепенно усложняйте требования к речи ребенка;
* учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли;
* совместно с педагогами группы работайте над развитием движений, воспитывайте усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий;
* помните, что сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе;
* верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправление нарушения речи.
* не следует все время поправлять ребенка, делать ему замечания по поводу неправильного произношения всегда и везде, чтобы не вызвать отрицательного отношения к занятиям;
* не фиксируйте внимание ребенка на том, что не получается, лучше подбодрите его;
* работу с логопедом не следует делать основным содержанием жизни ребенка, занятия должны гармонично входить в ту деятельность, которая привлекает ребенка. Для него личностно-значимой (игры по дороге в детское учреждение, в магазин; занятия на прогулке, на кухне и т.д.).