

**Консультация для родителей**

**«Для чего необходима артикуляционная гимнастика?»**

Учитель-дефектолог: Унгур Виктория Николаевна

  Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

  Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

 Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так.

*Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:*

* Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).
* Артикуляционные упражнения помогают детям быстрее преодолеть речевые нарушения.
* Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Занятия с учителем-дефектологом проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от индивидуальных особенностей. Однако этого недостаточно для эффективной работы над звукопроизношением. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

*Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?*

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома :

* *Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.*
* *Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).*
* *Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком…»*
* *Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.*