# Linda caneta de cor, Lápis De Cor, Lápis, Lápis De Cor De Fundo Imagem PNG | Molduras para crianças, Design de cartaz, Bordas coloridas*ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ"*

Учитель-дефектолог: Унгур Виктория Николаевна

Дорогие родители!

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребёнка?

Ваш ребёнок ходит на занятия к учителю – дефектологу, а звукопроизношение до сих пор не исправлено. Причём в кабинете дефектолога звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Значит, процесс коррекции звукопроизношения находиться на этапе « автоматизации». Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты занятий автоматизацией поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день.

Общеизвестно, как трудно научить ребёнка чему – то, что не вызывает у него интереса. Начните с того, что откажитесь от слов « надо», « обязательно»,     « ты должен». Очень важно, чтобы ребёнок сам захотел заниматься с вами. А это бывает тогда, когда занятия органично входят в жизнь ребёнка, отвечают его интересам, увлечениям. Если ваш малыш упорно отказывается от занятий с вами, не спешите упрекать его, а попробуйте понять, что вы сами делаете не так.

Занятия по автоматизации звуков требуют многократного повторения заданий на проговаривание. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи – это выработка нового сложного навыка. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в совместную и уже увлекательную игру. Игра позволит вам сместить акцент с собственно произносительной стороны речи на решение более увлекательных задач.

Предлагаю Вам несколько удачных и часто используемых игр со звуками. Эти игры применяют, начиная с этапа автоматизации звука в слове. Этап постановки и закрепления изолированного звука и произнесения его в словах должен проходить под контролем учителя – дефектолога.



« Загадки » Для этой игры вам потребуется: 6-7 картинок или игрушек, в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребёнком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них, ребёнок должен догадаться о чем идёт речь и назвать нужную картинку или игрушку.

« Что лишнее?» Подберите картинки так, чтобы их можно было сгруппировать по разным признакам. Попросите ребёнка найти и назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

Объединять картинки в группы можно по- разному. Например: рысь – корова – ворона – жираф – ракета. Из данной серии последовательно можно убрать  «ракету» - потому что не живая, затем « ворону» - потому что птица, потом «корову» - потому что домашнее животное. Две оставшиеся картинки (жираф и рысь) предложите ребёнку сравнить между собой и сказать, чем они похожи и чем отличаются.

«Слова вокруг нас» Попросите ребёнка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. В эту игру вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку.

« Найди ошибку» Эта игра учит ребёнка обращать внимание на смысл высказывания. Он должен найти смысловую ошибку в предложении и исправить её.

Самое полезное для вашего маленького ученика ваш неподдельный интерес к совместным занятиям, радость за его успехи. Обучая своего ребёнка, занимаясь с ним день за днём, вы обязательно найдёте свои интересные решения.

Пусть занятия принесут ребёнку радость – от этого во многом зависит результат.