

**Что делать и как помочь,
если Вы заметили у ребенка склонность
к суицидальному поведению**

1. Помните, суицид – это не повод для публичного обсуждения в школьном или классном коллективе.
2. Воспринимайте попытку или намерения, высказанные ребенком, серьезно.
3. Дайте ребенку возможность высказаться и внимательно его выслушайте.
4. Не спорьте и не настаивайте на том, что беда ничтожна, что ему живется лучше других, не упирайте на чувство долга, не стыдите.
5. Формулируйте вопросы правильно. Спокойно и доходчиво расспрашивайте ребенка о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима. Задавайте прямые вопросы: «Ты думаешь о самоубийстве. Каким образом? Что будет потом?». Не бойтесь говорить об этом с подростком. Открытое обсуждение планов и проблем снизит тревогу ребенка, поможет «выпустить пар», выплеснуть эмоции.
6. Установите доверительные, заботливые взаимоотношения, проявите интерес к любым проблемам.
7. Внимательно выслушайте ребенка, помните, подростки очень часто страдают от одиночества и невозможности излить перед кем-то свою душу.
8. Не выражайте удивления от услышанного и не осуждайте ребенка за любые, самые шокирующие высказывания.
9. Постарайтесь изменить романтико-трагический ореол представлений подростка о собственной смерти.

10. Стремитесь вселить в подростка надежду. Подведите к конструктивным способам решения проблемы, они должны быть реалистичны и направлены на укрепление сил и возможностей ребенка.
11. Проявляйте больше эмоционального внимания, тепла и заботы к своему ученику.
12. Постарайтесь вызвать интерес и привлечь подростка к общественной деятельности, чтобы он почувствовал свою значимость.
13. Хвалите ребенка при малейшей возможности, подчеркивайте его положительные стороны.
14. Помогите ребенку подобрать занятие, соответствующее его способностям и желаниям, если он не посещает никаких секций и кружков.
15. Дайте рекомендации родителям, как им следует изменить свое отношение к ребенку. Родители должны понять, что главное, в чём нуждается любой ребенок – это безусловная любовь и их понимание.
16. Обращайтесь за помощью к педагогу-психологу при малейшем подозрении на суицидальное поведение.

**Куда можно обратиться
за помощью:**

- 170 (круглосуточно) на базе учреждения «Гомельский городской центр социального обслуживания семьи и детей»;
- 31-51-61 (круглосуточно) на базе учреждения «Гомельская областная клиническая психиатрическая больница»;

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 г. Гомеля имени А. Н. Хуторянского»

Памятка для педагогов

**ДЕТИ В КРИЗИСНОЙ
СИТУАЦИИ**



Гомель, 2024

**Будьте
внимательны
к ребенку!**

**Предотвратите
беду!**

Виды суицидов

1. **Демонстративный суицид** – это разыгрывание сцен без конкретного намерения покончить с собой. Но в 90% - это крик о помощи, и только 10% подростков действительно хотят смерти. Маленькие дети обращают на себя внимание шалостями и непослушанием (демонстративное поведение), а большие – суицидом.

2. **Скрытый суицид** – это убеждение ребенка, что самоубийство – не самый достойный путь решения проблемы, но единственный, который он смог найти. В этом случае подростки занимаются экстремальными видами спорта, совершают рискованные поступки, начинают употреблять алкоголь или наркотики.

3. **Истинный суицид.** Это обдуманное, постепенно выполненное намерение покончить с собой. Этот вид суицида иногда может выглядеть неожиданным, но никогда не бывает спонтанным. Всё поведение строится так, чтобы попытка не сорвалась. Такому поступку всегда предшествует угнетённое настроение и депрессивное состояние, но эту депрессию не всегда замечают даже самые близкие люди.

4. **Аффективный суицид** – совершается в состоянии аффекта, которое может длиться даже одну минуту, но именно в это время можно удержать человека от осуществления суицида. Следует помнить, что суицидальная угроза, высказанная человеком в состоянии аффекта, как правило, **осуществляется.**

Что должно насторожить педагогов и родителей в поведении ребенка

1. **Резкое снижение успеваемости,** проявление безразличия к учебе и оценкам, пропуск уроков.
2. **Подавленное настроение,** пониженный эмоциональный фон.
3. **Пессимистические высказывания** «у меня ничего не получится...», «я не смогу...» и т.д.
4. **Резкое изменение поведения** (стал неряшливым, рассеянным, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, потерял интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдалился от друзей).
5. Наличие **примера суицида** в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.
6. Ребенок прямо или косвенно говорит о нежелании продолжать жизнь.
7. **Рискованное поведение,** в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.
8. **Депрессия** (тревога, уныние, отсутствие планов на будущее, мысли о смерти, бессонница, потеря аппетита, уход от контактов (уединение), постоянная усталость, немотиви-рованная агрессия).
9. **Прощание** в различных формах, **раздача личных вещей.**
10. Чрезмерный интерес к теме смерти.