**Правила речи  для  заикающихся  детей**

Воспитатели,  педагоги  и родители должны овладеть этими правилами речи и демонстрировать заикающемуся ребенку правильные образцы речи. Вот эти правила.

* Говорить следует  в замедленном темпе и спокойно,  четко проговаривать все гласные звуки.
* При произнесении гласных надо четко их артикулировать и открывать рот. Не следует говорить через стиснутые зубы.
* Все гласные звуки  должны произноситься   с четкой  и активной работой губ.  Например, для звука «и» губы растянуты в стороны  и в улыбку, для звука   «у» губы складываются в  трубочку,  для звука «о» губы собираются в хоботок.  Во время  речи следует опираться на гласные звуки и произносить их  не редуцированно (сокращенно),  а с акцентом и четко, а вот согласные звуки наоборот следует  произносить легко, поверхностно и без акцента на них.
* Согласные звуки произносятся на выдохе.
* Перед  высказыванием следует  продумать, что  хотелось бы  сказать, какой задать вопрос, какую подать реплику.
* Рекомендуется смотреть в глаза собеседнику, человеку,  к  которому обращаешься. При ответе на вопрос также следует сначала увидеть глаза того, кто задал вопрос, не торопится с ответом, подумать и не торопясь дать ответ.
* Надо выбирать оптимальную громкость голоса  во время речи. Не следует говорить тихо и очень громко.
* Во время речи необходимо следить за осанкой тела, положением головы и конечностей. Если говорить приходится стоя,  то необходимо  стоять ровно, ноги должны быть расставлены на  ширину плеч. Если говорить приходится сидя, то ноги не должны быть перекрещены под столом, а также должны  находиться расставленными  в положении на ширину плеч. Сидеть также надо с прямой спиной,  с опорой на спинку  стула, плечи при этом должны быть опущены. Кисти рук не должны быть сжаты в кулаки.
* Не рекомендуется запрокидывать голову  назад  к спине и опускать подбородок  на грудь во время речи. Во время речи   подбородок относительно шеи  должен быть под  прямым углом. Начинать говорить надо на выдохе.
* Не рекомендуется говорить высоким голосом, а по возможности тон голоса понижать. Если  первое слово предложения начинается с гласного звука, то  начинать надо  тихо и несколько пониженным тоном голоса.
* Длинную фразу следует  делить на смысловые отрезки. Каждый такой отрезок произносить нужно как короткую фразу.
* Между отрезками фразы рекомендуется соблюдать  паузы.
* Чтобы речь была спокойной и уверенной нужно растягивать произношение  первых гласных в предложении и связывать все слова предложения между собой.
* Очень важным   средством   выразительности речи  является  использование  интонационных  средств: пауз, логического ударения, выразительных интонаций, модуляций голоса по высоте и силе, четкой дикции, неторопливого темпа речи  и  мягкого тембра голоса.
* Очень большая роль в  речевой коммуникации отводится кинетике. Это разнообразные выразительные жесты, мимические движения, улыбка и другие. Заикающимся, у которых нарушается речевая коммуникация, очень важно  дать дополнительные средства выразительности речи  в виде кинетики и средств  просодии.

Чтобы успешнее проводилась   коррекционная работа   с заикающимся  ребенком по выработке у него  новых правильных навыков плавной и выразительной  речи, нужно соблюдать следующие  условия.