# Заикание

**Заикание относится к тяжелым нарушениям речи.**В  учебниках по логопедии приводится следующее определение этого речевого дефекта. Заикание – это нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц  речевого аппарата.

К органам речевого аппарата относятся: дыхательный отдел и его основная мышца – диафрагма;  голосовой отдел и его основная  мышца – голосовые складки; артикуляционный отдел, к  которому относятся губы,  язык, мягкое небо и другие органы.

Заикание возникает из-за судорог в мышцах речевого аппарата.  Судороги могут локализоваться  у одних детей с заиканием в артикуляционном отделе, у других   в голосовом  или в дыхательном отделе. По типу судорог, периодически возникающих в процессе речевого общения  в различных отделах периферического речевого аппарата, различают три формы (или вида) заикания: клоническая,  тоническая,  смешанная  форма заикания.

Наиболее ранняя и легкая форма заикания — клоническая, при которой возникают запинки в речи – повторяются звуки или слоги. На этой стадии своевременная и адекватная психолого-педагогическая  помощь ребенку может остановить дальнейшее развитие заикания. Комплексная психолого-педагогическая  помощь ребенку должна оказываться не только специалистом, но и родителями, педагогами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель, психолог). Выполнение всеми участниками определенного «речевого режима»,  «правил речи» и соблюдение коррекционных рекомендаций в отношении  психоэмоциональных  нагрузок  будет способствовать снижению  частоты и активности судорог, провоцирующих запинки в речи.

Если ребенок с клонической  формой заикания не получил комплексной психолого-педагогической  помощи, то запинки закрепляются и формируется стойкий патологический стереотип  речи с запинками.  И тогда со временем клоническая форма заикания   переходит в более тяжелую форму — тоническую, при которой в речи появляются длительные остановки и паузы в начале или середине слова. Эта стадия говорит о том, что у ребенка заикание возникло давно,  и он не получал  специальной психолого-педагогической   помощи, направленной на профилактику заикания. У ребенка уже сложился стойкий патологический стереотип речи с запинками. Для устранения такого заикания требуется уже комплексный медико-психолого-педагогический  подход и лечение на протяжении длительного времени. Поэтому у специалистов в этой области есть положение: заикание легче предупредить, чем устранить.

Встречается и смешанный вид заикания: клоно-тонический или тоно-клонический (по преобладающему характеру судорог). Этот вид заикания свидетельствует  о наличии двух видов судорог  и о том, что заикание  переходит в более серьезную стадию и закрепляется. Это говорится о прогрессировании этого тяжелого нарушения речи.

Заикание является очень сложным нарушением речи,  при котором нарушается целостность и плавность речи человека. Это проявляется в виде повторения или удлинения звуков, слогов, или слов и пауз в середине слова. Может проявляться в виде частых остановок или  в нерешительности начать говорить. В результате нарушается ее ритмичное течение и плавность. Заикание препятствует  ребенку  в полноценном  речевом общении  с окружающими.

Кроме разнообразных речевых  судорог у заикающихся детей встречается и другая патологическая симптоматика: нарушение темпо-ритмической организации в общей моторики. Могут быть сопутствующие или даже насильственные движения в скелетной мускулатуре, уловки, помогающие ребенку скрыть запинки и ритмизировать речь.  Например, если ребенок делает запинки   на первом звуке «п» в слове папа, то он ищет другое слово без звука «п» и заменяет на другое слово – отец. Постепенно появляется  психологическая  фиксированность на  своем дефекте. С этого момента может появиться страх перед говорением – логофобии, что может появиться уже к концу дошкольного возраста.

Заикание может появиться  в любом возрасте у детей и взрослых.  Наиболее часто у детей заикание  возникает в период от 2 до 5 лет. У некоторых детей с бурным развитием  фразовой речи заикание может появиться  в  возрасте 2-3 лет.  У детей  с поздним общим развитием речи заикание может возникнуть после 4-5 лет. В любом случае  заикание появляется у некоторых детей в период формирования фразовой речи,  когда речь становится средством общения.

Течение заикания у детей  может быть различным,  например, может быть  постоянный тип течения заикания.  При этом типе заикания,  ребенок проявляет запинки в речи во всех речевых ситуациях.

При волнообразном типе течения заикания у ребенка бывают периоды, когда запинки в речи не  проявляются. И появляется ложное предположение, что  заикание исчезло.  Чаще всего заикание вновь «неожиданно» возвращается и, как правило, в более сильной степени.

При рецидивирующем типе течения возникают обострения заикания, что чаще всего бывает в осенне-весенний период. Каждое обострение сопровождается усилением степени заикания и усилением других сопутствующих патологических симптомов.

Поэтому для определения путей профилактики или способов избавления от заикания, необходимо выяснить причины, которые привели к нарушению речи – заиканию. Для этого специалисты проводят  комплексное обследование, чтобы выявить причины, вызвавшие запинки,  клонические судороги  или  тонические судороги, которые провоцируют прерывание речи необоснованными паузами. При обследовании можно   выявить наследственную предрасположенность  к заиканию,  неправильное воспитание ребенка, психотравмирующие ситуации и другие значимые факторы. После получения результатов обследования логопед составляет индивидуальную программу коррекционных логопедических занятия с ребенком.

Кроме занятий специалистов важно, чтобы и в детском саду и дома поддерживался коррекционный речевой режим:  соблюдались «правила речи» и  коррекционные рекомендаций в отношении психоэмоциональных  нагрузок. К таким рекомендациям, которые определяет специалист, занимающийся с заикающимся ребенком, относится: «режим молчания», «режим ограничения речи», «щадящий речевой режим», «специальный охранительный режим» и многие другие.

Для воспитателей и родителей можно  сформулировать следующие рекомендации, касающиеся создания коррекционного режима для заикающегося ребенка, находящегося в дошкольном учреждении. Эти же рекомендации следует выполнять и в домашних условиях. Соблюдение  рекомендаций, как родителями, так  и педагогами будет способствовать устранению заикания и выработке навыка правильной плавной речи.