***Ребенку интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст с помощью рук.***

Занимайтесь с ребенком только тогда, когда он здоров и спокоен.

Сначала прочитайте два-три стихотворения (лучше наизусть).

Соблюдайте плавность речи, эмоциональную выразительность, умеренный темп.

Предложите выбрать одно, которое больше понравилось, и прочитайте его три-четыре раза.

Объясните ребёнку незнакомые слова.

Покажите иллюстрации, которые нарисовал художник, и в это время прочтите стихотворение ещё раз.

Покажите, как можно связать стихотворные строки с движениями рук и пальцев.

Повторите все движения вместе с ребенком.

Хвалите малыша, даже если у него получается лишь одно – два движения. Главное, чтобы ему было интересно рассказывать стишок, руками и пальцами рисовать к нему картинки. Тогда и текст легче запоминается.

***Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует развитию связной речи.***

* Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
* Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
* Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
* Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
* Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
* Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
* Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
* Играйте с ребёнком в разные игры.

***Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе!***

**Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.**

* Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.
* Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

Отдел образования Рогачёвского районного исполнительного комитета

Серия «Речевое развитие»

Рогачёв

2013