Планирование, подготовка и проведение прогулок-походов в летний период

КОНСУЛЬТАЦИЯ для педагогов

Летние месяцы очень благоприятны для организации пешеходных прогулок, экскурсий, прогулок по маршруту (простейший туризм). Туристические походы – действенное средство привлечения родителей к участию в разнообразных формах спортивно-оздоровительной работы, которая проводится с детьми.

Цель прогулок – оздоровление ребёнка и обогащение новыми впечатлениями (наблюдения за природой, за работой взрослых в различные периоды лета).

Прогулки по маршруту и экскурсии проводятся 1-2 раза (в старших группах – до 3-х раз) в неделю. Продолжительность экскурсий или прогулка для детей старшего дошкольного возраста не должна превышать 30-40 минут в один конец. Длина пути старших детей составляет не более 1,5-2 км в один конец, для детей среднего возраста – не далее 1,5 км. Весь поход во времени равен продолжительности прогулки (по режиму). Через каждые 20-25 минут (в средней группе 10-15 минут) пути следует устраивать остановки для отдыха продолжительностью 4-10 минут (воспитатель проверяет одежду и обувь детей, их общее состояние, вспоминает, что видели по дороге). Место привала – теневое место с хорошим обзором, в холодную погоду – защищённое от ветра.

По улице, через дорогу дети идут парами, в парке, сквере, по поляне, лугу – группами по 4-5 человек (это не утомляет детей, даёт возможность наблюдать), в лесу – цепочкой друг за другом (в целях безопасности). С детьми идёт один взрослый на 10 дошкольников. На конечном пункте даётся привал на 20-30 минут. Во время отдыха проводятся наблюдения: дети собирают с воспитателями отдельные виды растений, насекомых и т.д., берут их с собой в детский сад для последующих наблюдений. Во время отдыха можно также провести беседу, дидактическую игру, прочитать книгу, разучить стихотворение.

Во время прогулки обеспечивается деятельность средней и малой подвижности (отдых после перехода), затем детям раздаются физкультурные пособия (мячи, скакалки, обручи и др.) для активной деятельности. Можно во время прогулки провести очередные физкультурные занятия.

Организационная деятельность детей включает также посильный систематический труд дошкольников на воздухе.

Подготовка к проведению прогулок-походов по маршруту

1. Прогулка-поход проводится только после тщательного изучения маршрута.
2. Тщательно продумывается содержание маршрута похода.
3. Взрослый вместе с детьми готовит необходимое оборудование, оснащение.
4. Продумывается одежда детей (она должна быть удобной, соответствовать погоде): кеды или кроссовки, майки, шорты, головные уборы, гольфы.
5. О времени проведения похода дети и их родители извещаются заранее.
6. Желательно знать прогноз погоды.
7. Накануне с детьми проводится беседа о правилах поведения во время движения и в природе.
8. Взрослые должны хорошо знать ягоды, грибы, растения в данной местности (в целях образовательной и в целях безопасности).
9. Должны знать содержание аптечки и правила пользования её содержимым.
10. Взрослые должны хорошо знать и учитывать индивидуальные и физические возможности детей (движение должно быть в определённом ритме, равнение на самого слабого участника похода, ходьба не должна быть однообразной).
11. План и маршрут согласовывается со старшей медсестрой, заведующим ДУ, заместителем заведующего по основной деятельности.
12. Взрослые должны хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения.

***Оборудование для прогулки-похода:***

* Рюкзаки
* Коврики
* Салфетки для рук
* Корзиночки
* Лопатки
* Книги
* Мячи, скакалки
* Бадминтон, городки и т.д.
* Ёмкость с водой
* Аптечка
* Эмблемы, флажки, обеспечивающие безопасность перехода через проезжую часть улицы.

***Содержание аптечки:***

* Вата
* Бинты стерильные и простые
* Йод (зелёнка)
* Нашатырный спирт
* Пластырь бактерицидный

***Правила поведения детей во время прогулок-походов***

1. Строго следовать советам и указаниям педагога.
2. Без разрешения не рвать растений, не собирать грибов и ягод.
3. Не оставлять товарища в беде, всегда приходить на выручку, помогать слабому.
4. Оставлять место отдыха всегда чистым.

***Планирование прогулок-походов***

Можно составить перспективный план по схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема или объекты наблюдения | Цель | Отметка о выполнении |

Даётся краткое описание маршрута, отмечаются привалы и деятельность на них. К каждому походу составляется конспект, где указывается: место проведения, время отправления, форма, длительность прогулки.

Содержание прогулки составляют:

* дидактические и подвижные игры;
* чтение художественной литературы;
* экспериментальная и практическая работа.

Воспитатели должны найти удачное сочетание различного рода физкультурных нагрузок с отдыхом. Задания детям во время ходьбы: передвижение след в след, по песку, с грузом, подъём в гору и спуск с неё, переход через канаву, ручей, по бревну и т.д. Детей можно учить ориентироваться.

Карты-схемы маршрутов утверждаются на педсовете, что подтверждает подпись заведующего ДУ на карте. Все маршруты пронумеровываются. Обязательно отмечаются опасные участки дороги и привалы (словесно, с помощью условных обозначений). Отмечается протяжённость маршрута (и между привалами) и его продолжительность.

План и маршрут согласовываются со старшей медсестрой, заведующим ДУ, заместителем заведующего по основной деятельности.

Перед выходом делается запись в тетради прихода и ухода группы в поход.

*Схема описания маршрута (примерное):*

Маршрут проходит по улице: …

Состоит из участков: …

1. Луг – участок с распущенными разнообразными растениями, цветущими травами и т.д.
2. …
3.
4. … и.д.

Конспект прилагается.

В младших группах проводятся и планируются целевые прогулки.