**ТЕМА: ЛИТЕРАТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ ДЕТЕЙ**

 **ЦЕЛЬ**: активизировать интерес родителей и детей к детской художественной литературе; способствовать созданию положительного эмоционального настроения, свободному общению взрослых и детей; продемонстрировать родителям успехи дошкольников; уточнить представление родителей о значении книг для детей; оказание помощи в реализации педагогического потенциала семьи в развитии интереса ребёнка к художественно-речевой деятельности.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:**  литературная гостинная

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

 Воспитатель читает стихи о книгах.

 ВОСПИТАТЕЛЬ (В). Уважаемые родители! Спасибо вам, что нашли время и пришли на нашу встречу. В последние годы и родители, и педагоги жалуются на задержку речевого развития у детей: они позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Помощь нужна практически каждой группе детского сада. Престиж чтения снизился. Проблема приобщения ребёнка к чтению сегодня очень актуальна. Тема нашего разговора - КНИГА.

 **УПРАЖНЕНИЕ « ВЫБЕРИ ДИСТАНЦИЮ».**

*На столе стоит развёрнутая книга.*

В. Пожалуйста, встаньте от книги на такое расстояние, которое покажет близость или отдаление вашей семьи от обсуждаемой темы. Объясните выбранное вами расстояние одной фразой.

 **ВЫСТАВКА « УДИВИТЕЛЬНАЯ КНИЖКА»**

В. Детские книги всегда красочно оформлены, чтобы заинтересовать малыша. Вашему вниманию мы предлагаем интересные и необычные книги.

*Выступает ребёнок и рассказывает о книгах-элерманах, книгах – панорамах, книгах - стикерсах, книгах- игрушках, музыкальных книгах.*

 **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « КУПИМ МЫ ТЕБЕ, БАБУШКА»**

 **ПРЕЗЕНТАЦИЯ « КНИГА СВОИМИ РУКАМИ»:**

 **«СКАЗКА О ДРУЖБЕ»**

 **УПРАЖНЕНИЕ « ЛЮБОПЫТНЫЙ»**

 В. Назовите сказки, в которых описывается:

\* уничтожение уникального растения по прихоти девушки;

\* сбор первоцветов не в сезон;

\* превращение ребёнка в животное из-за непослушания;

\* где дружба и сплочённость помогли одолеть не только холод и голод, но и злейших врагов: волка, медведя и лису;

\* герои, оставшиеся ни с чем из-за своей жадности;

\* персонаж, не покинувший друга в беде.

 **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАКЛАДКИ ДЛЯ КНИГ.**

 В.Не секрет, что дети любят рисовать в книгах, особенно новых. Оказывается, так они хотят очутиться в сказке, быть героем книги. Предлагаю сделать волшебную закладку с фотографией вашего ребёнка. При чтении любимой сказки, используя такую закладку, ребёнок будет получать удовольствие от того, что станет участником происходящих событий.

*Родители совместно с детьми изготавливают закладки.*

 В. А теперь давайте мы с вами погрузимся в чудесный мир сказок. Предлагаю вам, родители, показать детям сказку.

 **ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА»**

 В.Спасибо нашим артистам. Наша встреча подходит к концу. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. Если вы испытываете сейчас положительные эмоции, прикрепите к контуру книги красный кружок, если отрицательные – синий.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуз ,А.А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования /А. А. Гуз.– Мозырь: Белый Ветер, 2007.
2. Организация сотрудничества детского сада и семьи: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. о образования / сост.О. Г. Ксёнда. – Мозырь: Белый Ветер, 2006.
3. Пралеска: группа « Почемучки». Хрестоматия: пособие для педагогов учреждений ,обеспечивающих получение дошкольного образования. Ч 1, Ч 2.; сост., авт. вступ. Ст.: А. И. саченко, Л.А. Саченко. – Минск: Нац. ин –т образования, 2011.

 СОГЛАСОВАНО:

 Заместитель заведующего по

 основной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казуро Ж. Н.

 **« ЛИТЕРАТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**В СЕМЬЕ »**

**Родительское собрание в средней группе**

 **Разработал: воспитатель I категории Сачивко Т. П.**

**Нарочь, 2015.**