

Государственное учреждение
образования
ГУО «Яхимовщинский детский сад
Молодечненского района»

*«Веселая прогулка вместе»
маршрут выходного дня*

«Поход в лес»

*Для родителей и их детей в возрасте
от 4 до 6 лет.*



Загадки

Мы-лесные жители
Мудрые строители
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью(муравьи)

В лесу у пня
Суета, беготня
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит (муравьи)

ПОСЛОВИЦЫ

Лес поит, кормит, одевает, укрывает,
согревает.

Кто лес любит и знает, тому он
помогает.

Какой лес без чудес.

Хорошо в лесу. Береги его красу.

Предлагаем закрепить знания о
растительном и животном мире леса.

Содержание маршрута

1. Что рассмотреть с ребенком:

*Обратить внимание на виды деревьев, назвать их. Понаблюдать, каких деревьев больше: хвойных или лиственных, назвать, чем отличаются эти деревья.

* Покажите ребенку ярусы леса. Закрепите, кто живет в каждом ярусе: животные, птицы, насекомые, растения.

* Найдите муравейник и расскажите про лесных муравьев и их значение для жизни леса. Муравейник – это муравьиный дом: большой(или маленький)холм под деревом или на пне. У него есть этажи и под землей. Вход в него охраняют муравьи-«солдаты».Они узнают обитателей своего дома по запаху и не пускают внутрь чужаков.Главная в доме- королева или матка.Она отвечает за рождение детей.Муравьи очень трудолюбивые выносливые и сильные.Муравей может поднять вес в 50 раз больше собственного.Еще они хорошо обучаются, могут соединяться парами и образовать живой мост,

чтобы обойти преграду.Муравьи питаются растительной пищей, любят сладкое. Лесные рыжие муравьи занесены в Красную книгу.



2. Что рассказать(прочитать) ребенку:

*М.Пришвин «Разговор деревьев»,
И.Соколов-Микитов «Домик в лесу»,
В.Бианки «Как муравей домой спешил»



3. Какие вопросы можно задать ребенку:

*Какие деревья он запомнил?

Уточните, как растет дерево.

*Каких он знает лесных животных, птиц, насекомых?

*Поинтересуйтесь, зачем люди ходят в лес.

*Как можно помочь лесу и его обитателям.(Правила поведения в лесу)



4.Можно поиграть с ребенком в игры: «Съедобное-несъедобное», «Кто где живет», «Спрячь предмет и опиши путь к нему»



5.Во время прогулки можно сделать фото красивых уголков леса и его обитателей.После прогулки предложите своему ребенку нарисовать, что понравилось в лесу для организации выставки в своей группе.