**Тэма: "Ўпрыгожванне фартуха беларускім узорам"**

**Мэта:** працягваць знаёміць дзяцей з беларускім геаметрычным арнаментам; ажыццяўляць у прамалёўцы элементаў ўзору кончыкам пэндзля; развіваць эстэтычнае ўспрыманне, творчасць; садзейнічаць праяве цікавасці да дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва; выхоўваць уседлівасць, уменне даводзіць да канца пачатую працу.

**Матэрыялы:** акварэльныя фарбы, пэндзлікі, слоічкі з вадой, сілуэты фартухоў (узоры ўпрыгожвання), ілюстрацыі з беларускай нацыянальнай адзеннем, сурвэткі для прамаквання пэндзляў, музычнае суправаджэнне (песня «Спадчына»).

**Ход занятку.**

*На дошцы размешчаны сілуэты фартухоў (узоры) з геаметрычным арнаментам; на сталах – неабходныя інструменты.*

**Выхавальнік**: Дзеці, давайце спачатку праверым нашу гатоўнасць займацца.

Вочкі, вочкі, вы гатовыя?

Так, так, так! (лыпаем вочкамі)

Вушкі, вушкі, вы гатовыя?

Так, так, так! (гладзіць вушы)

Ручкі, ручкі, вы гатовыя?

Так, так, так! (пляскаць у ладкі)

Дзеткі, дзеткі, вы гатовыя?

Так, так, так! (рукі падымаем ўверх)

**Выхавальнік**: Займайце свае месцы за сталамі і прыступім да нашага трошкі незвычайнага занятку. Дзеці, скажыце, калі ласка, у якой краіне мы жывем?

**Дзеці**: У Беларусі.

**Выхавальнік:** значыць мы з вамі хто?

**Дзеці**: Беларусы.

**Выхавальнік**: Правільна. Мы-беларусы-дзіўныя людзі. У нас шмат рамёстваў. Мы ўмеем і ткаць і вышываць, і ляпіць, і плесці, - гэта значыць ствараць вельмі прыгожыя вырабы, прадметы. І ў сувязі з гэтым я хачу расказаць вам адну дзіўную гісторыю-казку. Хочаце паслухаць?

**Дзеці**: Так! Хочам!

**Выхавальнік**: даўным-даўно на высокай гары стаяў горад і называлі яго Горад майстроў. У ім жылі вясёлыя, працавітыя людзі, якія многае ўмеюць рабіць. Яны ляпілі прыгожы посуд, ткалі рознакаляровыя дываны, ручнікі, сурвэткі, шылі зручную прыгожую вопратку, на якой вышывалі дзіўныя ўзоры. І ад гэтых прыгожых узораў ўсё вакол станавілася яшчэ прыгажэй і лепш. Таму і настрой у людзей было заўсёды вясёлы, радасны.

Але аднойчы ў Горадзе майстроў з'явіўся злы чараўнік Кляк. Ён не любіў яркія фарбы і таму загадаў жыхарам горада перафарбаваць усё ў шэры колер. «Не! Ніколі! - адказалі майстры. – Ад шэрага і чорнага колеру ўсе становіцца непрыгожым, страшным.""Ах так! Ну, пачакайце вы ў мяне! Я вам за гэта адпомшчу!"- раззлаваўся злы чараўнік Кляк. І аднойчы ноччу, калі ўсе майстры спалі, злы чараўнік зачараваў ўсіх жыхароў горада. Зніклі ўсе яркія фарбы. Усе вакол стала шэрым, сумным. Нават птушкі перасталі прылятаць у гэты шэры горад. Майстры сталі думаць-як пазбавіцца ад вядзьмарства. І, дзеці, да нас сёння на занятак прыйшлі беларускія лялькі-Васілёк і Васілінка. Бачыце, якая дзіўная ў іх вопратка. Аказваецца, злы чараўнік Кляк сказаў, што яго чараўніцтва знікне толькі тады, калі хтосці добры падорыць Васілінцы прыгожы фартух. Дзеці, мы дапаможам Васілінцы, праўда?

**Дзеці**: Так.

**Выхавальнік**: перад вамі на сталах ляжаць сілуэты фартухоў, а на дошцы вісяць ўзоры ўпрыгожвання фартухоў. Бо мы з вамі беларусы. А значыць будзем ўпрыгожваць фартухі якім арнаментам?

**Дзеці**: Беларускім.

**Выхавальнік:** давайце паглядзім, якога колеру больш у арнаменце?

 **Дзеці**: Чырвонага.

**Выхавальнік**: Правільна. Чырвоны колер азначае жыццё, радасць, весялосць. Яшчэ ў даўнія часы людзі верылі, што чырвоны колер засцерагае іх ад злых духаў, вядзьмарства. А чорны колер-гэта сум, гора. Таму яго вельмі мала ў арнаменце. А цяпер удакладнім элементы ўзору.

**Дзеці**: крыжыкі, кропкі, прамыя лініі, двайныя крыжыкі, ломаныя лініі.

**Выхавальнік**: Правільна! Малайцы. Перад тым як маляваць, мы трошкі разамнёмся. Ўсталі каля сваіх сталоў.

Мы крочым па дарожцы –

Раз-два, раз-два! (крочыць)

Дружна пляскаем у ладкі

Раз-два, раз-два! (пляскаць)

Падымаем нашы ручкі

Прама да сонейка і хмаркі. (рукі ўверх)

Уздоўж дарожкі Церамок (нахіліцца, рукі ў бакі)

Ён не нізкі, не высокі (прысесці, ўстаць)

У ім жыве мышаня Квак.

Хутка хаваецца вось так. (прысесці, абхапіць рукамі ногі).

**Выхавальнік**: а зараз прыступаем да працы. Нагадваю, каб ўзор атрымаўся прыгожым, маляваць трэба кончыкам пэндзля, акуратна. Ўзор можна прыдумаць свой. Толькі неабходна выкарыстоўваць якую фарбу?

**Дзеці**: Чырвоную.

*(Дзеці малююць. Выхавальнік падказвае, дапамагае дзецям. Гучыць песня "Спадчына").*

**Выхавальнік**: Дзеці, зараз пакладзіце пэндзлікі. Хто не скончыў-скончыць крыху пазней. Падыдзіце да мяне. Давайце паглядзім вашыя працы. (дзеці ходзяць, глядзяць).

**Выхавальнік**: чыя праца спадабалася ? (пытанні дзецям)

*(Пакуль дзеці глядзяць хто-небудзь непрыкметна здымае з лялек балахоны).*

**Выхавальнік**: Дзеці! Паглядзіце на Васілька і падзеі, якія разгортваліся. Вядзьмарства знікла. Яркія фарбы зноў вярнуліся на іх вопратку. Дабро перамагло зло. А калі працы высахнуць, мы іх падорым Васілю і Васілінцы. Вы вельмі добра пастараліся.