**Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома**

**Государственное учреждение образования**

**«Ремезовский ясли-сад – средняя школа Ельского района»**

**Экологический спектакль**

**«Сохраним**

**окружающую среду»**

 **Подготовила**

 **учитель начальных классов**

 **Лось Светлана Степановна**

**2014г.**

**Содержание:**

1. Введение.
2. Цель.
3. Задачи
4. Действующие лица.
5. Основная часть.
6. Список использованных источников.

**Введение**

Проблемы экологии и охраны окружающей среды в целом по всеобщему признанию стали для человека самыми актуальными, после проблемы ядерной войны. Экологическое образование развивается в мировой практике как одна из важнейших мер преодоления экологической опасности, нависшей явной угрозой в двадцать первом столетии над нашей планетой. Современный человек должен хорошо ориентироваться в вопросах экологии и охраны окружающей природной среды. Важную роль в вооружении молодежи необходимыми экологическими и природоохранными знаниями должна играть школа. Значение экологического воспитания детей с самого младшего школьного возраста трудно переоценить. Причина всех существующих экологических проблем – сам человек, уровень его экологической культуры.

Экологическая культура человека – это его желание взаимодействовать с природой и охранять её, это система знаний о природе и умение применять их на практике. Экологическая культура – это утверждение в сознании, поведении и деятельности человека принципов ответственного отношения к природе.

Практика показывает, что человек уже с раннего возраста должен бережно относиться к природным богатствам, соблюдать правила поведения в природе, проводить простейшие экологические исследования и искать пути решения экологических проблем.

В связи с этим задача педагогов совместно с семьёй – правильно организовать деятельность детей по экологическому воспитанию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся представлений о единстве всего живого на Земле и тесной связи его с неживой природой.

 Формы работы с младшими школьниками могут быть самыми разнообразными: игровые программы по экологии, КВН, агитбригады, театрализованные постановки. Одной из эффективных форм экологического воспитания младших школьников является экологический спектакль.

***Цель:*** создать условия для ознакомления учащихся начального звена с основными проблемами охраны окружающей среды.

***Задачи:***

- Познакомить учащихся с проблемами окружающей среды.

- Развивать потребность в сохранении мира природы.

- Пробудить у детей интерес к проблемам окружающей среды, учить

 правильно взаимодействовать с природой.

- Раскрыть учащимся перспективы природоохранной деятельности,

 показать значение природы в нашей жизни.

 - Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему окружающему.

***Действующие лица, костюмы:***

**Винни- Пух**(коричневые или бежевые штанишки, яркая кофта, на голове маска или шапочка с ушами).

**Пятачок** (розовая кофта, яркие штаны, маска или шапочка с ушами).

**Тигра** (полосатая кофта с хвостом, на голове маска).

**Кролик** (маска или шапочка с ушами и очки).

**Сова** (плащ-накидка серо-коричневого цвета, на голове – маска или шапочка. На лице гримом обведены огромные глаза).

**Тортила** (плащ и накидка, шапка и очки).

**Букашки-мурашки.**

**Декорация и оборудование**– лес; мост через речку; река может быть

воображаемой; плакаты; рисунки о природе.

**Ход сценария**

**Ведущий:** Услышу ль сосен шум в полдневный час,

 Журчанье струй средь камушков у брода, -

 О, люди, мыслю я, у всех у нас

 Есть мать одна, по имени Природа!

 У неё для всех хватает доброты,

 И мы живём, запечатлев навек в душе

 Её прекрасные черты –

 Поля, луга, леса, моря и реки.

 Три клада у природы есть:

 Вода, земля и воздух –

 Три её основы.

 Какая бы ни гранула беда:

 Всё возродится снова.

 Но если…

 Впрочем, в наш жестокий век

 Понятно всем, что это «если» значит!

Уважаемые ребята! Сегодня вас приглашают совершить экскурсию в мир природы. Вы поймёте, какие проблемы окружают нас и как мы можем помочь сохранению всего живого на Земле.

Романс черепахи Тортилы

Очень чистой была речка

Возле нашего пруда

И тогда я, черепаха,

Была очень молода.

И на мостике сидели

Винни-Пух и Пятачок,

Любовались лопушками

Пел им песенку сверчок.

И казалось счастье рядом,

Вечно чистая вода

А сейчас смотрите «ужас»

Очень грязная она.

И теперь уже не в радость

В эту реченьку смотреть

И сегодня вы поймёте

Как природу уберечь.

***Винни.*** Знаешь, Пятачок, у меня сегодня ужасно поэтическое настроение.

***Пятачок****.* Это почему, Винни?

***Винни****.* Не знаю наверняка, но, по моему, на завтрак мне попался горшочек очень поэтического мёду. Вот послушай, какую песенку я сочинил. (Оба спускаются с мостика и усаживаются тут же, на лужайке. Винни-Пух, а затем и Пятачок поют на мотив песенки «Красной шапочки»)

Если будешь долго-долго

Наблюдать за нашим лесом,

За любимым старым лесом

Многое увидишь тут.

Как в воде резвятся рыбки,

Ветерок порхает зыбкий,

Как букашки и улитки

Дружною семьёй живут,

А-а, как чудесно нам с тобой живётся здесь

А-а, как прекрасен этот наш

Любимый лес,

А-а, это небо и лужайка,

А-а, где играем в догонялки,

А-а, и журчащая река

А-а, наша чистая река.

**Пятачок**. О, Винни-Пух, это замечательная песенка, самая настоящая песня про наш тихий лес, про нашу чистую ре … Ой, что это, Пух? (смотрит в речку)

**Винни**. (тоже внимательно смотрит на воду)

Это какие-то гадкие грязные пятна плывут по нашей прозрачной речке! Смотри, смотри, Пятачок, ещё клочья бумаги и всякий мусор! (Веточкой, вытаскивает из речки разный мусор)

***Пятачок****.* Что же это, Винни? Откуда?

***Винни.*** (Почесав в затылке) Я думаю, поросенок Пятачок, что это злые Буки и Бяки так засорили нашу любимую речку!

***Пятачок****.* Ой, Пух, я боюсь! (Пытается спрятаться за медвежонка)

***Винни****.* Бояться тут нечего, надо что-то делать. Но что? (задумался) Нет, с моими опилками в голове тут нескоро разберешься.

Знаешь, Пятачок, пойдем-ка к черепахе, уж она-то нам все объяснит. (Друзья берутся за руки, собираясь уходить, но тут на лужайку, выходит Тигра с перебинтованной лапой и с костылём.)

***Тигра.*** Привет, ребята.

***Винни****.* Привет, Тигра! Что это с тобой?

***Пятачок****.* Тебе, наверное, отдавил лапу какой-нибудь ужасный Слонопатам.

***Тигра****.* Вот именно, вот именно. Все было прекрасно, резвился на полянке, а потом я решил перепрыгнуть через кустик. Там, за кустом, целая куча каких-то стекол, консервных банок, проволоки и все это такое колючее, цар-р-апучее, болючее.

***Пятачок.***(Гладит Тигру по голове) Бедный, бедный Тигра, как тебе не повезло.

***Тигра.*** (Поёт на мотив песенки про кузнечика)

Я прыгал, как кузнечик

Средь ручейков и речек,

Среди цветов и травки

И лапку повредил.

В траве осколки склянок

И сто консервных банок

Оставил кто-то злобный,

Наверно, крокодил!

Представьте себе,

Представьте себе –

Поранил лапку Тигра.

Представьте себе,

Представьте себе,

На этот мусор прыгнув!

(На лужайке появляется Черепаха)

***Тортила.*** Друзья мои, доброе утро! Как я рада всех вас видеть! Но что вы все так встревожены?

***Все хором****:* Наша река стала грязной.

***Тортила.***Я все поняла. И я тоже заметила, как изменилась наша река, она стала не такой чистой и радостной, как прежде.

***Винни.*** Но почему?

***Тортила****.* Мне стыдно говорить об этом, но я знаю, что люди, да люди, так жестоко обращаются с природой. Вот Тигра поранил свою лапку, потому, что люди устроили в лесу мусорную свалку.

И мы все сегодня должны помочь нашей реке и очистить её от загрязнения. Поможем ребята: (ДА).

А лесные жители нам за это будут благодарны.

(На сцене появляется Кролик. Он руководит строем букашек – мурашек. Раз-два, левой, раз-два, стой! Раз-два.)

***Кролик****.* Всем большой привет! У вас тут что, совещание? Без меня? А впрочем, я совершенно никак не могу принять участие. У меня очень важное мероприятие.

***Тортила****.* Меро… что?

***Кролик.*** (по слогам) Меро-при-я-тие! Это значит принимать меры. Я, например, сейчас принимаю меры по спасению родственников и знакомых. Переселяю, так сказать, их вглубь леса.

***Винни.*** А зачем? Что им на старом месте плохо, что ли, жилось?

***Кролик.*** Расскажи, пожалуйста, моим друзьям, что у вас случилось.

***Муравей****.* Нам жилось очень хорошо в нашем муравейнике, на опушке леса. Травка там была зелёная, солнышко светило.

***Кролик****.* Короче!

***Муравей****.* Люди решили построить дорогу, лес вырубают, пеньки выкорчёвывают. Спасибо дяде Кролику, он нас пересилить обещал. (Кролик гладит по головке муравья)

***Кролик****.* Ну вот, что с ними поделаешь, не бросать же в беде.

Что ж, отдохнули и вперёд. Шагом марш! Раз-два, раз-два, запевай.

(Уходя, поют «строевую» песню на мотив «Не плачь девчонка пройдут года!»)

Не плачь, букашка, найдём приют,

Где нет дороги, где есть уют,

Среди деревьев, кустов и трав.

Ты будешь счастлив и будешь прав!

***Винни.*** Да-а, ну и дела.

***Тигра.*** Опять человек! Что ему места мало?

***Тортила.*** Видно, мало. Людей ведь становится всё больше и больше, им нужны новые дома, дороги, школы и многое другое.

***Пятачок****.* А мы?

***Винни****.* Но ведь надо же что-то делать?

***Тортила****.* Сотни законов придумали в защиту живой природы. На Земле существует Красная Книга, куда занесены виды животных и растений, нуждающиеся в охране.

С криком «нуждаюсь в охране», «нуждаюсь в помощи», на поляне появляется сова. Клюв Совы закрыт платком, на ушах наушники. Сова, наконец, замолкает, но продолжает чихать, кашлять, протирает глаза.

***Сова****.* Ох, ох, ох! Тьфу, да за что же мне такое наказание?

***Тортила.*** Успокойся, дорогая Сова. Присядь на пенек.

***Винни.*** И расскажи, наконец, что случилось?

***Сова.*** Пролетала я тут над городом. Но если бы знали, что творится в этом самом городе. Первым делом, я чуть не оглохла от шума автомобилей. От всех этих криков. Музыки этой громкой на улицах. Думаете, почему я в наушниках. В них чуть-чуть полегче.

***Винни.*** Ну, Сова, что же было дальше, расскажи.

Сова чихает, достав при этом из кармана устрашающих размеров носовой платок.

***Все хором****:* Будь здорова!

***Сова.*** Как же, будешь тут здорова! Над этим городом сплошь дым. Еле крылья унесла из этого города. (Сова поет на мелодию популярной песенки «Я люблю тебя Дима»)

Вот опять лечу мимо

Среди шума, гари, дыма.

Прерываю свой полет,

Я ведь вам не самолет.

Я пока еще птица.

Совершенно не годится

Мне над городом летать,

Сажу черную глотать.

Это мне не по нраву

Трубы слева, трубы справа –

Город мне не по плечу

В лес, к себе домой, лечу!

***Пятачок****.* Вот это приключение! Вот это смелость!

***Тортила.*** Это печальное приключение. В городах, действительно, очень шумно и пыльно. Особенно там, где мало деревьев и цветов, ведь каждое зелёное растение производит кислород, которым мы дышим и поглощает ядовитый для всех живых существ углекислый газ. Недаром леса называют «легкими» планеты.

***Пятачок****.* Я знаю, нам надо беречь и охранять наш лес!

***Вини.*** Но люди, неужели они не понимают, сколько бед приносят всему живому?

***Тортила.*** Теперь уже понимают. Понимают, что человечество может быть не только причиной уменьшения разнообразия природы, но и её защитником. Поэтому людям так необходимо с детства получить экологическое воспитание.

***Винни****.* А что это такое?

***Тортила.*** Проще говоря, мы должны хорошо знать законы природы и бережно относиться ко всему живому. Ребята, а вы знаете как надо вести себя в природе.

Ответы детей.

***Пятачок****.* И ещё любить, обязательно любить.

***Винни.*** Учёный медведь с опилками в голове, как всегда, все предусмотрел. Мы просто поиграем.

***Все:*** Поиграем.

***Винни****.* Да, игра называется «Спасаем свой лес».

***Тигра.*** Верно сейчас же начнём! Кто со мной убирать мусор?

***Все:*** Я! Мы вместе! Все у нас получится!

(Все вместе поют на мотив «Бременских музыкантов»)

Ничего на свете лучше нету,

Чем спасти от гибели планету.

Будет лес любимый свеж и зелен,

Эту радость мы с тобой разделим.

Береги ты всё живое рядом

И на все смотри хозяйским взглядом.

Знают даже маленькие дети –

Должен быть порядок на планете.

Пусть вода всегда в реке струится,

Пусть всегда поют над нами птицы,

И природе сами мы поможем,

Эту радость мы с тобой умножим.

***Тортила****.* Ребята! Вы сегодня хорошо помогли нашей реке: очистили её берег, лес. Посмотрите, как похорошела она. Хотелось бы, чтобы вы очищали наши реки не только в праздник, но и в другие дни. И тогда прекрасной и чистой, дарящий радость и здоровье, будет наша река.

Пожелаем же Реке чистой воды и чистых берегов!

Доброго пути тебе, река – матушка.

**Ведущий:** Быстро летит время. Вы, ребята, закончите школу, станете взрослыми. А задавали ли вы себе вопрос, в каком мире мы будем жить? А повод для беспокойства есть…

**Дети (поют):** Где это было? Когда это было?

 В детстве, а может во сне.

 Воздух был чистым, не запылённым,

 Как по весне.

**Припев:**  Люди, прошу вас, потише, потише!

 Отходы пусть сгинут во мгле!

 Воздух, будь чистым!

 Вода, будь прозрачной!

 А мы – на Земле!

**Мальчик (кричит):** А что теперь?

 **Дети (поют):** Сейчас над Землёю и над водою

 Ракеты взлетают не вдруг.

 Люди, очнитесь, ведь это опасно, -

 Природа вокруг!

 **Припев.**

**Мальчик (кричит):** А как же реки?

**Дети (поют**): Уж не напиться и не умыться –

 Химия вместо воды:

 Рыбки исчезли, птички пропали,

 А сажи – пуды!

 **Припев.**

**Мальчик:**  А что же люди?

**Дети (поют):** Валим отходы и мусор мы в реку:

 Дескать, вода унесёт.

 Но у воды есть пределы терпенью,

 Смотрите ж вперёд!

 **Припев.**

**Ведущий:** Земля – всего лишь очень маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно учёным, есть жизнь. А значит, надо стараться, чтобы природа нашего дома не просто сохранялась, а становилась всё богаче и краше.

 Наша планета Земля

 Очень щедра и богата:

 Горы, леса и поля –

 Дом наш родимый, ребята!

 Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нет.

 Развеем над нею и тучи, и дым,

 В обиду её никому не дадим.

 Беречь будем птиц, насекомых, зверей

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю землю садами, цветами,

 Такая планета нужна нам с вами.

**Список использованных источников**

1. Акудович, Г. Я. Занятия по экологическому воспитанию учащихся во внеурочное время./ Г. Я. Акудович. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
2. Журналы «Пачатковая школа»
3. Интернет – ресурсы.