**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Рамязоўскі яслі-сад – средняя школа Ельскага раёна”**

**Выхаваўчае мерапрыемства па матэматыкі**

**“Падарожжа па старонках**

**ЗАЙМАЛЬНАЙ МАТЭМАТЫКІ”**

**Падрыхтавала настаўнік матэматыкі і інфарматыкі:**

**Сыч Наталля Аляксандраўна**

**2015**

**Мэты мерапрыемствы:**

прывіццё цікавасці да матэматыкі;

развіццё ў вучняў лагічнага мыслення;

развіццё пазнавальных інтарэсаў;

выхаванне ў вучняў ўважлівасці, акуратнасці, дысцыплінаванасці.

**Задачы мерапрыемствы:**

*Выхаваўчая* - развіццё пазнавальнага цікавасці, выхаванне павагі да саперніка, уменні годна весці спрэчку, стойкасць, волю да перамогі, знаходлівасць, уменне працаваць у камандзе;

*Вучэбная* - паўтарэнне і замацаванне асноўнага праграмнага матэрыялу;

*Развіваючая* - развіццё ў навучэнцаў памяці, уважлівасці, дапытлівасці, уменні выкладаць думкі.

**ХОД МЕРАПРЫЕМСТВА**

***Арганізацыйны момант.***

**Наша падарожжа прысвечана матэматыцы - той самай навуцы аб ліках, велічынях і постацях, без якой жыццё людзей немагчыма ўявіць.**

"Математика - царица всех наук" - такое гордае, каралеўскае вызначэнне даў ёй вялікі нямецкі матэматык Карл Фрыдрых Гаўс. Матэматыка - шырокая вобласць ведаў чалавека. Сёння спаборнічаюць разумнейшыя, знаходлівыя, захопленыя, дасціпныя каманды матэматыкаў

Тэма сёнішняга выхаваўчага мерапрыемства гучыць наступным чынам: **“Падарожжа па старонках Займальнай Матэматыкі”**

З нашай тэмы, выцякае мэта мерапрыемства - прывіццё цікавасці да матэматыкі, развіццё лагічнага мыслення, пазнавальных інтарэсаў, выхаванне ўважлівасці, акуратнасці, дысцыплінаванасці.

Вучні дзеляцца на дзве каманды па 5 чалавек у кожнай (каманда “Акадэмікі” і каманда “Вучоныя”). Спаборніцтвы праходзяць паміж камандамі, але выйграць могуць усе адразу. Пры падліку балаў не ўлічваецца хуткасць, ўлічваецца толькі правільна выкананае заданне. Такім чынам, да канца спаборніцтвы можа апынуцца, што колькасць балаў ва ўсіх аднолькавае. Гэта дапаможа захаваць прыязную атмасферу. Але для гэтага трэба нагадваць навучэнцам, што спаборнічаюць яны не адзін з адным, а са сваімі ведамі. Для кожнай станцыі адкрываецца свой ліст, зачытваецца назва станцыі, дэвіз. Распавядаюцца ўмовы конкурсу, уяўляецца журы. Балы падлічваюцца рэгулярна і выпісваюцца на дошку або каментуюцца пасля чарговага конкурсу.

**1 старонка. Вусны лік**

***Дэвіз:***

**Той з вас мяне ўсіх мілей,**

**Хто лічыць усіх хутчэй.**

*Эстафета.* Кожнай камандзе раздаецца ліст для запісу адказаў ланцужком (пачынаецца эстафета з капітана), папярэдні адказ ўдзельнічае ў наступным дзеянні конкурсу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **428-318=** | **… : 11=** | **… + 22 =** | **… - 8 =** | **… · 2 =** | **…+ 22=** | **…: 2 =** | **…∙10=** | **…-349** |

*Адказы: 110 → 10 → 32 → 24 → 48 → 70 → 35 → 350 → 1.*

За кожны правільны адказ - **1** бал.

**2 старонка. Геаметрычныя фігуры**

***Дэвіз:***

**Убачыць, палічыць і перамагчы.**

***Індывідуальная праца.***

Малюнак з квадратамі вывешваецца на дошку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Праца індывідуальная і кожны з вучняў запісвае адказ на картцы, дадзенай для запісу адказаў. На выкананне задання даецца каля 1 хвіліны (за гэты час запісаць свой лік павінны усе вучні).

***Заданне:*** Трэба знайсці ўсе магчымыя квадраты і злічыць іх колькасць.

***Адказ:***

14.

За кожны правільны адказ - **2** балы.

**3 старонка. Магічны квадрат**

***Дэвіз:***

**Ведаць павінен кожны і стары і млад:**

**Ёсць і Бярмудскі трохвугольнік, і магічны квадрат.**

Кожную камандзе раздаецца картка з заданнем. На выканання задання адводзіцца каля 3 хвілін.

***Заданне:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6 |  | 8 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 9 |  |  |  |  |  | 9 |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |
|  | 3 |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |

Трэба ўпісаць ўсе лікі ад 1 да 9, не паўтараючы іх, такім чынам, каб сума лікаў па гарызанталі, вертыкалі і дыяганалі былі аднолькавымі.

***Адказы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 6 |  | 8 | 3 | 4 |  | 8 | 3 | 4 |  | 4 | 9 | 2 |
| 9 | 5 | 1 |  | 1 | 5 | 9 |  | 1 | 5 | 9 |  | 3 | 5 | 7 |
| 4 | 3 | 8 |  | 6 | 7 | 2 |  | 6 | 7 | 2 |  | 8 | 1 | 6 |

За кожны правільна запоўненыквадрат **- 3** балы.

**Размінка. Палічы да дваццаці пяці**

Заданне 1 камандзе:

****

Заданне 2 камандзе:

****

**4 старонка. Кемлівасць**

***Дэвіз:***

**Калі кемлівасць прымяніць,**

**Задачка мага хутчэй вырашыць.**

Кожнай камандзе даецца ліст для запісу адказаў. Задачы настаўнік чытае ўслых, на рашэнне задачы даецца 15 секунд, навучэнцы запісваюць адказы.

1) Тройка коней прабегла 30 км, колькі кіламетраў прабегла кожная з коней?

2) Ляцела зграя гусей: адзін гусь наперадзе і два ззаду; адзін ззаду і два наперадзе; адзін гусь паміж двума і тры ў шэраг. Колькі было ўсяго гусей?

3) На двух руках 10 пальцаў, колькі пальцаў на 10 руках?

4) У сямі братоў па адной сястрыца. Колькі ўсяго дзяцей?

5) Што лягчэй: кілаграм ваты або кілаграм жалеза?

***Адказы:***

*1 – 30 км*

*2 – 3 гусака*

*3 – 50 пальцаў*

*4 – 8 дзяцей*

*5 –аднолькава*

За кожны правільны адказ - **2** балы.

**5 старонка. Танграмм**

***Дэвіз:***

**Трэба не толькі фігуры ведаць,**

**Але і ў ўзоры іх збіраць.**

Кожнай камандзе даецца па 2 камплекты разрэзанага адмысловай выявай квадрата:

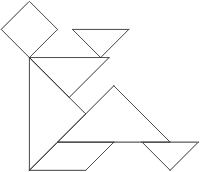
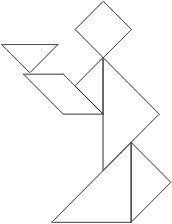


Выкарыстоўваючы ўсе фігуры, трэба скласці зададзены малюнак на працягу трох хвілін (заданне залічваецца толькі пры поўным яго выкананні). Заданне:

За кожную правільна складзеную фігуру - 5 балаў.

***Адказы:***

** **

**6 старонка. Матэматычная мазаіка**

***Дэвіз:***

**Трэба ўмець не толькі лічыць,**

**Але і прыгожа маляваць.**

Кожнай камандзе даецца карта для адказу, дзе малюецца правільны малюнак .

Заданне 1:



Заданне 2:



Заданне 3:



***Падвядзенне вынікаў***

Затым адбываецца падлік балаў і вызначаецца пераможца. У заключэнні ўзнагародзіць кожную каманду: за перамогу, прызёры конкурсу – медалямі і салодкімі прызамі, каманду, якая не выйграла таксама медалямі за удзел і салодкімі прызамі.