План работы ГУО «Птичский детский сад-средняя школа» по реализации проекта

«Зеленые школы» на 2021-2022 г.г.

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение биоразнообразия на пришкольной территории;

Задачи:

определить виды растений, птиц, насекомых, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
создать картосхему пришкольной территории;

изготовить и разместить скворечники для птиц, убежища для насекомых, беспозвоночных животных;
занести информацию о видах травянистых и древесных растений, насекомых, птиц в онлайн базу данных
florafauna.by.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Срок выполне­ния | Ответственный | Содержание задания |
| 1. | Изучение видового разнооб­разия дикорастущих травя­нистых растений на приш­кольной территории | с 15 апреля 2021г.и далее еже­годно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1 .Создать картосхему пришкольного участка.2.Изучить видовое разнообразие дико­растущих травянистых растений на пришкольной территории 3.Обозначить местонахождение травяни­стых растений на картосхеме.1. Рядом с картосхемой разместить изоб­ражение каждого вида травянистых рас­тений.

5.Информацию о биоразнообразии дико­растущих травянистых растениях занести в онлайн базу данных florafauna.by6.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 7. Информацию обновлять ежегодно. |
| 2. | Изучение разнообразия або­ригенных и интродуциро- ванных деревьев и кустарни­ков на пришкольной терри­тории. | с 15.04.21. и да­лее ежегодно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустар­ников на пришкольной территории.
2. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных де­ревьев и кустарников на картосхеме пришкольного участка
3. Рядом с картосхемой разместить изоб­ражения каждого вида деревьев и ку­старников.
4. Информацию о биоразнообразии або­ригенных и интродуцированных деревьев и кустарников занести в онлайн базу данных florafauna.by
5. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 3. | Изучение разнообразия птиц на пришкольной территории. | постоянно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить разнообразие птиц на приш­кольной территории.
2. Обозначить места наблюдения птиц на пришкольной территории на картосхеме.

3.Рядом с картосхемой разместить изоб­ражения каждого вида птиц.4.Информацию о биоразнообразии птиц занести в онлайн базу данных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | florafauna.by5. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования. |
| 4. | Изучение разнообразия наземных насекомых на пришкольной территории. | в течение года | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить разнообразие наземных насе­комых на пришкольной территории.
2. Обозначить места наблюдения назем­ных насекомых на пришкольной терри­тории на картосхеме.
3. Рядом с картосхемой разместить изоб­ражения каждого вида наземных насеко­мых.
4. Информацию о биоразнообразии наземных насекомых занести в онлайн базу данных florafauna.by
5. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 5. | Анализ ситуации по биораз­нообразию на пришкольной территории. | ежегодно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Провети анализ ситуации по биоразно­образию на пришкольной территории.
2. Составить план действий на 3 года.
3. Согласовать план с администрацией.
 |
| 6. | Создание искусственных гнездовий для птиц. | ежегодно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изготовить скворечники.
2. Отметить расположение на картосхеме
3. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 7. | Создание на пришкольной | 05.06.2021 да- | Говин С.С.. | 1. Создать убежища для беспозвоночных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | территории убежищ для бес­позвоночных животных. | лее -постоянно | Бужан Ю.Г | 1. Их расположение отметить на карто­схеме.
2. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 8. | Создание "Клумбы для бабо­чек”. | 15.05.2020г. да­лее - ежегодно (май месяц) | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Создать «Клумбу для бабочек".
2. Отметить расположение клумбы на картосхеме.
3. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 9. | Создание "дикого луга". | 28 мая 2021 г. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Часть школьной территории выделить под "дикий луг".
2. Отметить расположение луга на карто­схеме.
3. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 10. | Посадка местных видов де­ревьев. | Ежегодно(весна-осень) | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Посадить саженцы деревьев
2. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |

 2.Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии в школе и дома.

Задачи:

изучить места потребления энергии в школе;

указать на схематическом плане здания школы основные приборы, потребляющие энергию;
изучить потребление электроэнергии дома;

разработать памятки по рациональному использованию энергии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Срок выполне­ния | Ответственный | Содержание задания |
| 1. | Изучение потребления элек­троэнергии в школе- интернате. | апрель 2021 г., далее - посто­янно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить потребление электроэнергии в школе.
2. На схематическом плане здания школы указать основные приборы, потребляю­щие энергию.

3.Отчет разместить на сайте учреждения образования. |
| 2 | Провести анализ ситуации по эффективности использова­ния электроэнергии в учреждении и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год | май2022г. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1 .Изучить потребление электроэнергии дома.2.Разработать памятки по рациональному использованию энергии. |

З.Направление «Водосбережение»

Цель: изучение потребление воды в школе.

Задачи:

изучить места потребления воды в школе;

изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в школе;

уменьшить объёмы потребления воды в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Срок выполне­ния | Ответственный | Содержание задания |
| 1. | Изучение потребления воды в школе. | апрель 2021 г, далее постоян­но. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить потребление воды в школе.
2. На стенде вывесить список мест по­требления воды в школе, режим их рабо­ты.
3. Разместить информацию о потребле­нии воды на сайте учреждения образова­ния.
 |
| 2. | Анализ ситуации по эффек­тивности использования во­ды в школе. План действий по ее сбережению. | Апрель 2022 далее - ежегод­но. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Провести анализ ситуации по эффек­тивности использования воды в школе.
2. Составить план действий по ее сбере­жению.
3. План согласовать с администрацией.
4. Вывесить план на стенде.
 |
| 3 | Отчет о реализованных дей­ствиях по уменьшению по­требления воды в школе. | Февраль-май2022далее - ежегод­но | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1.Составить отчет о реализованных дей­ствиях.2.Отчет разместить на сайте учреждения образования. |

4.Направление «Обращение с отходами»

Цель: минимизация объемов образования отходов в школе.

Задачи:

изучить состав образующихся в школе и дома отходов;

привлечь школьников и педагогов к уменьшению отходов внутри школы и дома; организовать раздельный сбор отходов в школе;

создать приспособления для компостирования органических отходов (сорняки, листья).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Срок выполне­ния | Ответственный | Содержание задания |
| 1. | Изучение состава образую­щихся в школе отходов, ана­лиз источников их образова­ния | постоянно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить состав образующихся отходов.
2. Проанализировать источники их обра­зования.
3. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 2 | План действий по минимиза­ции объемов образования от­ходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсы­рья. | ежегодно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Составили план действий по миними­зации отходов в школе, раздельному сбо­ру отходов, сдаче вторсырья.
2. Согласовать план с администрацией учреждения образования.
3. Вывесили план на стенде «Зеленая школа»
 |
| 3 | Выполнение плана действий по минимизации отходов в школе. | Февраль -май 2021,далее- постоян­но | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Выполнить пункты плана по миними­зации отходов в школе.
2. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 4 | Изучение состава и количе­ства отходов, образующихся в домашних условиях. Разра- | май 2021 г. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.
2. Разработать семейные памятки по ми-
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ботка семейных памяток по минимизации отходов, обра­зующихся в домашних усло­виях. |  |  | нимизации отходов, образующихся в до­машних условиях.3.Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования. |

1. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы; участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях освещать акции в СМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Срок выполне­ния | Ответственный | Содержание задания |
| 1. | Обследование состояние бе­рега реки Припять | Апрель 2021 | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Изучить растительный мир реки
2. Изучить животный мир реки.
3. Изучить рельеф прилегающей к реке территории.
4. Очистить участки прибрежной зоны от захламлённости, бытового мусора
5. Отчёт разместить на сайте учреждения.
 |
| 2. | Изучение проблемы утили­зации батареек | ноябрь 2022 г. | Классные руко­водители | 1. На общешкольном родительском со­брании провести социологический опрос по выяснению знаний населения о пра- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | вильной утилизации батареек.1. Выявить ближайшие места сбора ис­пользованных батареек
2. Изучить количество батареек, исполь­зованных в быту в семьях учащихся на момент проведения исследования.
 |
| 3. | Изготовление наглядного природоохранного информа­ционного материала учащи­мися. | Март 2022г. | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1. Подготовить для местного населения наглядный природоохранный материал.
2. Разработать для населения листовки, призывающие присоединиться к акции по очистке берегов реки.
3. Разместить листовки в общедоступных местах.
4. Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования.
 |
| 4. | Информационное экологиче­ское мероприятие для уча­щихся. | ежегодно | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1.Подготовить сценарий мероприятия.2.Подготовить выступления учащихся.3.Фотоотчет разместить на сайте учре­ждения образования. |
| 5. | Освещение наших акций в СМИ. | ИюньОсвещать еже­квартально | Говин С.С.Бужан Ю.Г. | 1.Мероприятие в учреждении образования «Всё о нас» экологической направленно­сти.2.Осветить в нем экологические меро- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Весна 2022 |  | приятия.1. Экологическое мероприятие раз­местить на сайте учреждения образова­ния.
2. Освятить акцию в местных СМИ «Очистим берег реки Припять от мусора» «Школьный дендрарий».
 |
| 6. | Природоохранные инициати­вы. | 1. 19.02. 2021

12.04.202106. 01.2021До15 июня 2021г. | Говин С.С.Бужан Ю.Г.Классные руко­водители | 1. Провести анкетирование по проблеме в микрорайоне учреждения.
2. Провести акцию по сбору использо­ванных батареек "Сдай батарейку - полу­чи яблоко!".
3. Подготовить акцию «Очистим берег Припяти от мусора»
4. Пригласить всех же­лающих жителей аг.Птичь присоединиться.

4Подготовить материал по итогам акции для участия в конкурсе экологических проектов "Зелёная школа". |