**Турнир смекалистых**

**Цели:**

* Создание условий для формирования интереса к изучению математики;
* Создание условий для развития нестандартного мышления и навыков работы в группе;
* Создание условий для воспитания любознательности и целеустремлённости

**Ведущий 1**Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

**Ведущий 2**Без счета не будет на улице света,

Без счета не может подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Ведущий 3**Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело скорей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Учебник научит вас точному счету,

Скорей за работу, скорей за работу.

**Ведущий 1**. Сегодня мы собрались для того, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну МАТЕМАТИКА. В дороге вам потребуется: смекалка и находчивость, юмор и сообразительность.

**Ведущий 2** Сегодня проводится турнир смекалистых. Для участия в игре классы составили команды из 5 человек. Давайте поприветствуем участников турнира.

**Ведущий 3** Команды на месте, представим строгое жюри … и мы начинаем турнир

1. **Конкурс «Засекреченное название»**

Каждой команде выдаются листочки, на которых написаны таинственные письмена, вам следует их расшифровать

(Поддержка зрителей.Сказки)

**2.Конкурс «Разминка»**

Каждой команде даются по 4 вопроса. Отвечают по очереди. Если у команды нет ответа, может ответить другая команда.

1. Летело 10 уток. Двух убили . Сколько осталось (2)
2. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
3. Если два петуха закричат изо всех сил. То человек проснется. Сколько петухов должно закричать, чтобы проснулись 4 человека? (2)
4. Двое конькобежцев на соревнованиях пробежали по стадиону 8 кругов. По сколько кругов пробежал каждый? (8)
5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ершей. Сколько птиц, ответь скорей?(5)
6. Два отца и два сына несли три апельсина. Сколько нес каждый? (по одному)
7. Когда мы смотрим на число 2 и говорим 14 (на часах)
8. В названии какой сказки встречается число, которое в старину называлось «дюжиной»? (12 месяцев)»

**3.Конкурс «Дешифратор»**

 Командам предлагается разгадать ребусы

(Поддержка зрителей.Пословицы)

**4. Конкурс «Игра с огнём»**

1. «Из трех - четыре». На столе лежит 3 спички. Не прибавляя ни одной, сделайте из трех четыре. Ломать нельзя.
2. «Три да два- восемь» . На столе лежит 3 спички; добавьте к ним два так, чтобы получилось восемь. Ломать нельзя.
3. «Исправьте ошибку». VIII – III=X

**5.Конкурс «Логогрифы»**

Выполните задание: Загаданное слово делится на части, причем каждая

составляющая - самостоятельное слово. Вам надо отгадать эти части, затем

их сложить, и вы сможете получить новое слово.

Итак, отгадайте слова:

Предлогом стоит в моем начале,

В конце же – загородный дом.

А целое мы все решали

И у доски, и за столом. (За + Дача = Задача.)

Игра – в ней лошади нужны,

К игре проступок пристегни.

И называй, дружочек, смело

То, что давно уже не цело. (Поло + Вина = Половина.)

Две ноты – два слога,

А слово – одно,

И меру длины

Означает оно. (Ми + Ля = Миля.)

Первое – летом, весной выпадает,

Льдинками все то в садах побивает.

Ну, а второе – мужчин украшенье,

Нет у многих его, к сожаленью.

А вот все вместе – то мера углов,

Температуры горячих голов. (Град + Усы = Градусы.)

Вначале – двойка. Далее – мужчина,

Высокого он титула и чина.

А слово целиком – обозначенье,

Дробящее на дозы обученье. (Пара + Граф = Параграф.)

(Физкультминутка «Учиться некогда»)

**6.Конкурс «Глаз-алмаз»**

1. Отрезать от катушки нитку длиной 1метр.
2. На листе бумаге начертить отрезок длиной 45 см.
3. На доске построить угол 100 градусов без транспортира.

**7.Конкурс «Поэтический»**

«Нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе»(Карл Вейерштрасс)

И сейчас мы посмотрим, какие в вас скрываются поэтические таланты. Придумайте стихотворение, используя рифмы:

Теорема- проблема;

Уравнение – сравнение;

Решение- сомнение;

Задача-неудача.

(Поддержка зрителей.«Сопоставь пословицу»)

**8.Конкурс «Сосчитай - ка»**

Сколько треугольников, кругов, четырёхугольников на рисунке?

( 4, 8, 6)

(Поддержка зрителей.«Ответы на вопросы»)

**Ведущий 2.**

Математика – жизни основа,

Она скучать не даёт никогда

Математика в жизни и в школе –

Мы будем верны ей всегда!

**Ведущий 3.**

Она нам мир объяснить помогает,

Она как друг и зовёт, и ведёт,

Кто с математикой вместе шагает,

Тот никогда и нигде не пропадёт

**Ведущий 1.**

Итак, наше путешествие подошло к концу. Конечно же, мы поработали на славу. И теперь предоставим слово жюри.

**Турнир смекалистых**

**Ведущий 1**Давайте, ребята, учиться считать:

 Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

 Запомните все, что без точного счета

 Не сдвинется с места любая работа.

**Ведущий 2**Без счета не будет на улице света,

 Без счета не может подняться ракета,

 Без счета письмо не найдет адресата

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Ведущий 3**Считайте, ребята, точнее считайте,

 Хорошее дело скорей прибавляйте,

 Плохие дела поскорей вычитайте,

 Учебник научит вас точному счету,

 Скорей за работу, скорей за работу.

**Ведущий 1**. Сегодня мы собрались для того, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну МАТЕМАТИКА. В дороге вам потребуется: смекалка и находчивость, юмор и сообразительность.

**Ведущий 2** Сегодня проводится турнир смекалистых. Для участия в игре классы составили команды из 5 человек. Давайте поприветствуем участников турнира.

**Ведущий 3** Команды на месте, представим строгое жюри … и мы начинаем турнир

1. **Конкурс «Засекреченное название»**

Каждой команде выдаются листочки, на которых написаны таинственные письмена, вам следует их расшифровать

(Поддержка зрителей.Сказки)

**2.Конкурс «Разминка»**

Каждой команде даются по 4 вопроса. Отвечают по очереди. Если у команды нет ответа, может ответить другая команда.

**3.Конкурс «Дешифратор»**

 Командам предлагается разгадать ребусы

(Поддержка зрителей.Пословицы)

**4. Конкурс «Игра с огнём»**

**5.Конкурс «Логогрифы»**

Выполните задание: Загаданное слово делится на части, причем каждая

составляющая - самостоятельное слово. Вам надо отгадать эти части, затем

их сложить, и вы сможете получить новое слово.

Итак, отгадайте слова:

 (Физкультминутка «Учиться некогда»)

**6.Конкурс «Глаз-алмаз»**

**7.Конкурс «Поэтический»**

«Нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе» (Карл Вейерштрасс)

И сейчас мы посмотрим, какие в вас скрываются поэтические таланты. Придумайте стихотворение, используя рифмы:

(Поддержка зрителей.«Сопоставь пословицу»)

**8.Конкурс «Сосчитай - ка»**

Сколько треугольников, кругов, четырёхугольников на рисунке?

( 4, 8, 6)

(Поддержка зрителей.«Ответы на вопросы»)

**Ведущий 2.**

Математика – жизни основа,

Она скучать не даёт никогда

Математика в жизни и в школе –

Мы будем верны ей всегда!

**Ведущий 3.**

Она нам мир объяснить помогает,

Она как друг и зовёт, и ведёт,

Кто с математикой вместе шагает,

Тот никогда и нигде не пропадёт

**Ведущий 1.**

Итак, наше путешествие подошло к концу. Конечно же, мы поработали на славу. И теперь предоставим слово жюри.

**Протокол турнира смекалистых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс**  | **«БАМ»** | **«ПУПС»** |
| **«Засекреченное название»** |  |  |
| **Поддержка зрителей (Сказки)** |  |  |
|  |  |  |
| **«Разминка»** |  |  |
| **«Дешифратор»** |  |  |
| **Поддержка зрителей (Пословицы)** |  |  |
|  |  |  |
| **«Игра с огнём»** |  |  |
| **«Логогрифы»** |  |  |
|  |  |  |
| **«Глаз-алмаз»** |  |  |
| **«Поэтический»** |  |  |
| **Поддержка зрителей (Сопоставь пословицу)** |  |  |
|  |  |  |
| **«Сосчитай-ка»** |  |  |
| **Поддержка зрителей ( Ответы на вопросы)** |  |  |
| **Итог** |  |  |

**Некогда учиться**

**Я докажу, что в течение целого года вам почти учиться некогда в школе. В году… 365 дней. Из них 52 воскресенья и, по крайней мере, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, ещё 182 дня отпадает. Остаётся 21 день, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти суток, поэтому ещё 15 дней отпадает. Остаётся всего-навсего 6 дней. Многому ли тут можно выучиться?**

**365**

**52 + 10 = 62**

**100 + 62 = 162**

**365 : 2 = 182,5**

**162 + 182= 344**

**365 - 344 = 21**

**21 : 4 \*3=15,75**

**21- 15 = 6**