Тема: Родительская любовь: как ребёнок её воспринимает

 Начиная анализировать отношения в семье, мы сразу сталкиваемся с тем, как много в этой сфере барьеров и предрассудков. Один из них – родственник мифа о счастливом детстве – миф о всеобъемлющей самоотверженной и всегда имеющей место быть любви родителей к детям.

 Является ли вообще любовь, и в частности родительская, чем-то точно определённым? В обыденном сознании, наверное, нет, так как люди подразумевают под ней, как правило, каждый своё. Пожалуй, в этом медвежья услуга и самых разнообразных поэтических образов. В наши дни любовь стала тем, на что намекают в сказке «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что».

 Любовь действительно сложно определить. Однако ребёнку возвышенные, неземные чувства, проникновенные слова, тонкие эпитеты не нужны, ему требуется что-то вполне осязаемое, конкретное: повседневное отношение, позволяющее ему расти, чувствуя себя нужным и значимым для родителей. И ещё ему крайне важно расти в ощущении безопасности.

 Родительская любовь – двустороннее отношение, и её нельзя оценить с одной точки зрения. Она предполагает двух участников – родителя и ребёнка, которых связывают взаимопонимание, взаимоуважение и взаимная симпатия. Ребёнок чувствует любовь родителя, и родитель воспринимает себя любимым, любящим в том случае, если:

1. Родитель умеет доступно выражать свои чувства ребёнку.

2. Ребёнок соответственно понимает своего родителя.

3. Родитель понимает внутреннее состояние ребёнка и способен воспринять выражаемые ребёнком чувства любви, привязанности.

 99 из ста родителей, если их об этом спросить, уверенно скажут, что они любят своих детей. Удивительно, сколь разнообразны способы выражения любви, начиная с чтения сказок по вечерам и кончая прогулками за городом, рыбалкой. Родители и впрямь выражают свою любовь всевозможными путями, если даже отгородиться от тех случаев псевдолюбви, когда мать изо дня в день бьёт ребёнка «ради его пользы» и не пускает во двор, «чтобы не попал под дурное влияние улицы».

 Группируя ответы родителей на вопрос о том, в чём проявляется любовь родителей, можно сказать, что любящий родитель:

1. Заботиться о ребёнке.

2. Проводит с ребёнком много времени.

3. Ласкает своего ребёнка, выражает нежные чувства.

4. Старается сделать ребёнку приятное, дарит ему подарки.

 Проявления родительской любви к детям разнообразны и многолики. Однако не всегда наши хорошие намерения достигают адресата – ребёнка. Дело в том, что он не умеет читать наших мыслей и чувств, а то, что мы делаем, далеко не всегда воспринимается им как проявление любви.

 Родительская забота иногда для ребёнка имеет назойливый привкус, выглядит вмешательством в его дела. Чувствуя ущемлённую свободу действия и выбора, вместо благодарности испытывает раздражение.

 Но и случай, когда родители проводят много времени со своими детьми, вовсе не означает, что дети воспринимают это как выражение тёплых чувств. Не количество, а качество вместе проведённого времени имеет решающее значение. Если вы настроены на общение с ним, если можете предоставить ребёнку возможность выбирать, творить и ошибаться, дёйствуя вместе с вами, он будет испытывать от общей деятельности много положительных эмоций. Не менее важно, чтобы вы иногда смогли «спуститься немножко вниз» и пообщаться с ребёнком на равных в его игре. Принуждать себя к общению с ребёнком и пытаться постоянно руководить тем, что он делает, - значит постепенно терять возможность по-настоящему сблизиться с ним.

 Прямое, словесное и невербальное выражение любви ребёнку крайне необходимо, особенно в грустные и трудные моменты: разлуки, госпитализации и т. п. Чистосердечное подтверждение ваших чувств даёт ребёнку ощущение стабильности, безопасности, уверенности в отношениях.

 Подарки, которые вы дарите детям, в зависимости от способа их выбора и контекста преподнесения приобретают различный смысл – не всякий подарок приносит радость. Он может стать и жёстким средством контроля и подкупа. Если хотите доставить при помощи подарка удовольствие, дайте ребёнку максимум свободы при его выборе и не ставьте при этом никаких условий.

Родительская любовь как чувство не должна быть самоцелью, самоценностью. Она имеет мало смысла, если не воспринимается детьми.

 Взаимопонимания в этом не так сложно добиться. Главное – не замыкаться на своих чувствах, желаниях и планах, а стараться понять, что хочет ребёнок.

Он сам подскажет вам, что он воспринимает в качестве знака любви, что ему в этот момент необходимо. Когда вы думаете о своих переживаниях, ваши глаза и уши обращены внутрь. Если вы хотите понять другого, вам непременно придётся повернуть глаза и уши на него, настроить свой ум и чувства на его мысли и желания. Поверьте, внутренний мир ребёнка интересен и привлекателен. Он отличается от вашего, но ничуть не хуже и не скуднее.

 Рекомендации для родителей.

1. Остерегайтесь духовной разобщённости с детьми. Как правило, отрицательные свойства детского характера, непослушание, неприятие родителей являются результатом неправильных отношений в семье. Чтобы ребёнок слушался родителей, необходимо, чтобы он их уважал, а не только боялся. Чувство уважения сильнее страха наказания.

2. Стремитесь к установлению в семье демократических отношений, опирающихся не на авторитет власти, а на богатство жизненного опыта, на нравственное превосходство.

3. Соблюдайте единство требований. Несогласие взрослых создаёт для ребёнка сложную ситуацию; кого слушать? Ребёнок вынужден приспосабливаться, скрывать свои негативные чувства к родителям.

4. Учитывайте то, что ребёнку легче понять, что от него требуется и чему-то новому научиться, если родители действуют сообща.

5. Поддерживайте авторитет друг друга. Помните о том, что завоевать его трудно, а потерять легко. Не оскорбляйте, не унижайте друг друга, особенно в присутствии ребёнка.

6. Поощряйте желание ребёнка стать лучше, не ограничивайтесь внешней регламентацией – предъявлением требований.

7. Помните о том, что дети всегда испытывают острую потребность в общении с родителями, в их ласке, требуют к себе внимательного и уважительного отношения. Ласка и душевное тепло родителей помогут устранить отчуждённость.

8. Учитывайте перемены, происходящие в ребёнке. Умейте вовремя изменить тональность обращения к нему.

9. Проявляйте гибкость, критически оценивайте личный опыт семейного воспитания, не допускайте стереотипов собственного детства.