План-канспект факультатыўнага занятка па тэме ”Прадпрымальніцкая дзейнасць і стварэнне фірмы”

**Мэта занятка**: фарміраванне ўяўленняў аб прадпрымальніцкай дзейнасці і знаёмства навучэнцаў з прафесіяй прадпрымальніка; фарміраванне якасцей асобы – самастойнасці, адказнасці, працавітасці, беражлівых адносін да свайго здароўя.

**Задачы занятка:** стварэнне ўмоў для:

1. засваення асноўных этапаў стварэння фірмы; азнаямлення з тэхналогіяй стварэння ўласнай справы, планавання прадпрымальніцкай дзейнасці; раскрыць значэнне асноўных фактараў, якія вызначаюць паспяховасць бізнесу.
2. развіцця прадпрымальніцкіх здольнасцей у навучэнцаў

3. выяўлення ў навучэнцаў наяўнасці якасцей і здольнасцей асобы, якія неабходныя прадпрымальніку.

**Тып занятка:** практычны, камбінаваны, які ўключае праблемнае выкладанне новага матэрыялу з элементамі гутаркі, выкананне вучэбна-пазнавальных і практычных заданняў.

Абсталяванне: мультымедыйная прэзентацыя, рабочыя лісты для навучэнцаў, папера.

**Ход занятка**

**І. Матывацыйная частка. Вызначэнне тэмы, пастаноўка задач.**

Добры дзень. Сёння на занятку мы працягваем разгляд тэмы “Прадпрыемствы і прадпрымальніцтва”. Паглядзіце на слайд прэзентацыі і прачытайце выказванні. (Слайд)

1. “Фінансавая непісьменнасць - велізарная праблема. Людзі пастаянна знаходзяцца ў небяспечныя сітуацыі толькі таму, што як след не падрыхтаваліся”. Дональд Трамп (45-ы Прэзідэнт ЗША).

2. “Калі вы не гатовыя мяняцца і выходзіць з зоны камфорту, не спрабуйце займацца ўласным бізнэсам”. Рубен Варданян

Настаўнік: Якое слова аб’ядноўвае гэтыя выказванні? (Бізнэс)

Якое родавае паняцце тэрміну “бізнэс” мы з вамі ведаем? (Прадпрымальніцтва)

Як мы назавем чалавека, які займаецца прадпрымальніцкай дзейнасцю? (Бізнесмен, прадпрымальнік, прамысловец, гаспадар, купец, кааператар)

Калі чалавек становіцца прадпрымальнікам? (Калі адкрывае ўласную фірму).

Узгадайце, якая мэта прадпрымальніцкай дзейнасці (атрыманне прыбытку).

На якія пытанні вы хацелі б знайсці адказы, прачытаўшы гэтыя цытаты? (Якімі рысамі павінен валодаць прадпрымальнік; як падрыхтавацца да занятку бізнэсам; як пачаць свой бізнэс).

Падумайце, якая тэма нашага занятка.

Слайд. Тэма занятка “Прадпрымальніцкая дзейнасць і стварэнне фірмы”.

Якія новыя веды і ўменні вы хацелі б асвоіць на занятку?

План занятка:

1. Якімі якасцямі асобы павінен валодаць чалавек, каб стаць прадпрымальнікам.

2. Хацелася б даведацца, што неабходна для стварэння фірмы.

3. А мне б хацелася ведаць, ці ёсць якасці прадпрымальніка ў мяне.

1. Якасці асобы прадпрымальніка.

Матывы прадпрымальніцкай дзейнасці.

Настаўнік: Роля прадпрымальнікаў часта заключаецца ў злучэнні ідэі (адкрыцця) і капіталу. Адкрыць уласную справу і ператварыць яго ў квітнеючую не так і проста, і, тым не менш, толькі за апошнія гады з’явіліся сотні, а можа і тысячы новых прадпрыемстваў.

Так што ж прымушае прадпрымальніка ісці на рызыку і пачынаць новую справу?

Магчымыя адказы вучняў:

1. Прыклад навакольных;

2. Імкненне здабыць незалежнасць, свабоду, прэстыж;

3. Практычна неабмежаваныя магчымасці атрымання прыбытку, узбагачэння;

4. Вопыт ранейшай працы;

5. Магчымасць займацца любімай справай у зручны для сябе час;

6. Веды, атрыманыя ў школе, у ВНУ.

Настаўнік: Якія якасці неабходныя прадпрымальніку для вядзення паспяховага бізнесу?

Магчымыя адказы вучняў: навучэнцы называюць якасці асобы

прадпрымальніка і запісваюць іх на дошцы: адказнасць, мэтанакіраванасць, самастойнасць, самадысцыпліна, творчасць, камунікабельнасць, ініцыятыўнасць, амбітнасць, лідэрства.

Слайд. Паглядзіце на слайд. Якія якасці, уласцівыя прадпрымальнікам, называюць паспяховыя бізнесмены ?:

1. “Я перакананы: палова таго, што аддзяляе паспяховых прадпрымальнікаў ад няўдачнікаў - гэта настойлівасць”. Стыў Джобс.

2. “Калі вера ў поспех і адданасць ідэі непахісныя, ім немагчыма супрацьстаяць”. Павел Дураў.

3. “Не бойцеся рабіць памылкі, не бойцеся эксперыментаваць, не бойцеся шмат працаваць. Магчыма, у вас нічога не атрымаецца, магчыма, абставіны будуць мацней вас, але потым, калі вы не станеце спрабаваць, вам будзе крыўдна за тое, што вы не паспрабавалі”. Яўген Касперскі

4. “Калі ты не вызначыў сваю мэту ў жыцці, то будзеш працаваць на таго, у каго яна ёсць”. Роберт Энтані.

5. “Самае галоўнае ў бізнэсе – сканцэнтравацца на стварэнні чагосьці важнага. Я проста працаваў над тым, як бы мне хацелася самому карыстацца”. Марк Цукерберг.

Настаўнік: Як бачыце, нашы здагадкі шмат у чым супалі з меркаваннем паспяховых прадпрымальнікаў.

2. Этапы стварэння фірмы (прадпрыемства).

Настаўнік: Стварэнне новай фірмы - працэс не хуткі. Яго можна падзяліць на некалькі этапаў: (Слайды)

1 этап: ідэя + чалавек (вызначэнне кірунку прадпрымальніцкай дзейнасці)

2 этап: распрацоўка праекта (бізнес-плана) (вызначэнне “нішы” для прадпрымальніцкай дзейнасці - аналіз рынку; вызначэнне велічыні наяўных сродкаў і шляхоў іх атрымання (наяўнасць уласных сродкаў; атрыманне крэдыту і магчымасць яго пагашэння); выбар арганізацыйна-прававой формы.

3 этап: арганізацыя прадпрыемствы (правядзенне перамоваў з партнёрамі; падрыхтоўка дакументаў; рэгістрацыя прадпрыемства; атрыманне неабходных фінансавых і матэрыяльных рэсурсаў)

4 этап: пачатак дзейнасці (арганізацыя працы прадпрыемства: падбор кадраў, выпрацоўка тэхналогіі работ).

2.1. Практычная работа

А цяпер веды, атрыманыя на гэтым і папярэдніх занятках, паспрабуем прымяніць, выконваючы практычную працу, якая пройдзе ў 3 этапы.

На стале ляжыць інструкцыя “Рэгістрацыя фірмы”. Каб зарэгістраваць фірму неабходна ў органы мясцовага самакіравання падаць наступную інфармацыю і дакументы:

1. Заява на рэгістрацыю (паказваюцца імёны заснавальнікаў, назва і адрас будучай фірмы); (заданні з прыкладамі раздаюцца настаўнікам)

2. Статут - дакумент, які вызначае адносіны паміж фірмай і грамадствам:

- хто з’яўляецца уладальнікам або саўладальнікам фірмы;

- якая прававая форма арганізацыі абраная;

- якую прадукцыю будзе выпускаць фірма, або якія паслугі будзе аказваць;

- памеры статутнага капіталу і доля кожнага саўладальніка.

3. Устаноўчы дагавор (дакумент, які вызначае адносіны паміж заснавальнікамі):

- правілы кіравання фірмай, устаноўленыя уладальнікамі (саўладальнікамі);

- правілы размеркавання прыбытку;

- правілы ў іншых сітуацыях жыцця фірмы.

Зараз вы складзеце гэтыя тры дакументы, неабходныя для рэгістрацыі фірмы выбраўшы магчымыя адказы з прапанаваных. Выканаўшы то заданне, прадставіце сваю фірму па плане:

План прадстаўлення фірмы:

*1. Чаму мы збіраемся стварыць уласную справу?*

*2. Якія тавары ці паслугі я прапаную сваім спажыўцам па даступным для іх цэнах?*

*3. Адкуль мы атрымаем сродкі для адкрыцця ўласнай справы?*

*4. Чым прывабны прадукт нашай прадпрымальніцкай дзейнасці?*

*5. У чым перавагі нашых дзелавых задум над практыкай канкурэнтаў?*

Прыступаем да працы. Час абмежаваны: 7-10 хвілін.

 Абарона праектаў.

Магчымыя пытанні, задаюць навучэнцамі падчас абароны:

• Ці дастаткова будзе эканамічных рэсурсаў для вашага праекта да нашай геаграфічнай зоне?

• Ці будзе дастаткова спажыўцоў вашага тавару і паслугі ў нашай мясцовасці?

• Ці магчыма пашырэнне вашага бізнесу і выхад за межы горада, вобласці?

Настаўнік: Вы годна справіліся з пастаўленай задачай. Вашы праекты рэалістычныя, мэтазгодныя, эканамічна абгрунтаваныя. Будзем спадзявацца, што ў недалёкай будучыні вы зможаце рэалізаваць іх на практыцы.

3. Анкетаванне. Мэта: выяўленне прадпрымальніцкіх здольнасцяў у навучэнцаў.

- А зараз даведаемся, хто з вас валодае схільнасцю да прадпрымальніцкай дзейнасці. Адкажыце, калі ласка, “так” або “не” на прапанаваныя вам пытанні.

Тэст.

1. Ці ўмееце вы даводзіць пачатую справу да канца, нягледзячы на ​​цяжкасці, што ўзнікаюць?

2. Ці ўмееце вы настаяць на прынятым рашэнні, ці вас можна лёгка пераканаць?

3. Ці любіце вы браць на сябе адказнасць, кіраваць?

4. Ці карыстаецеся вы павагай, даверам таварышаў?

5. Вы цалкам здаровыя?

6. Ці гатовыя вы працаваць ад раніцы да вечара, не атрымліваючы неадкладнай аддачы?

7. Ці любіце вы працаваць з людзьмі?

 8. Ці ўмееце вы пераконваць іншых у правільнасці абранага шляху?

9. Ці ёсць у вас хоць найменшы досвед працы ў той галіне, у якой вы хочаце пачаць уласную справу?

10. Ці знаёмыя вы хоць трохі з дзеючымі правіламі падаткаабкладання, калькуляцыі заработнай платы, вядзення бухгалтарскага ўліку?

11. Ці можаце вы загаварыць на вуліцы з незнаёмым чалавекам?

12. Ці лічыце вы хітрасць карысным якасцю?

13. Ці зайздросціце вы поспеху вашых знаёмых?

14. Ці ёсць у вас на прыкмеце памяшканне, якое можна арандаваць?

15. Ці звярталіся вы на “Вы” да вашых старэйшым па ўзросце сваякам?

16. Ці перажываеце вы, калі вас аблічылі ў краме?

17. Ці ёсць у вас магчымасць прыцягнуць родных і знаёмых да фінансаванні стваранага вамі прадпрыемствы?

18. Ці здольныя вы, напрыклад, на вакзале даверыць на час чамадан зусім незнаёмаму чалавеку?

19. Ці ёсць у вас на прыкмеце спецыялісты, якія валодаюць вопытам і ведамі, якіх вам не хапае?

20. Ці ўпэўненыя вы ў тым, што мець уласную справу - гэта галоўная ваша мара?

Настаўнік: Кожны станоўчы адказ дае вам адно ачко. Падлічыце суму ачкоў. На слайдах вынікі тэста-анкетавання.

III. Рэфлексія. Ці апраўдаліся вашы чаканні ад занятка?

1. Так, мы даведаліся, што неабходна ведаць для стварэння фірмы, і стварылі праекты новых фірмаў.

2. Мы даведаліся, што рэнтабельнасць неабходная ўмова для паспяховага існавання фірмы.

3. Мы даведаліся, якімі якасцямі павінен валодаць чалавек, каб стаць паспяховым прадпрымальнікам.

4. Мы мелі магчымасць праверыць, ці валодаем мы схільнасцю да прадпрымальніцкай дзейнасці.

Настаўнік: Як вы думаеце, ці рэальна практычна ўвасобіць у жыццё ў нашым раёне створаныя вамі праекты фірмаў?

IV. Хатняе заданне. Паразважаць на тэму: “Засяродзіць усе сілы на дасягненне жаданага, каб у цябе не было часу баяцца непажаданага” Напалеон Хіл.

Настаўнік: Дзякуй усім. Вы сёння вельмі добра папрацавалі!