**Заседание клуба «ЭконоМИКС» «Новая жизнь старых вещей»**

**Цель:** познакомить учащихся с проблемой загрязнения Земли бытовыми отходами, со способами их переработки и вторичного использования, экономической составляющей данного вопроса.

**Задачи:**

* Расширить знания учащихся о способах утилизации и переработки бытовых отходов.
* Формировать основы экологической культуры и ресурсосбережения; экономного использования природных ресурсов.
* Развивать экологическое мышление и творческие способности учащихся, способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, выстраивать умозаключения, навыков культуры поведения в природе, навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде.
* Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, экономность.

**Оборудование и материалы:** цветок, предметы мусора, альбомные листы, цветные карандаши, экословарики, карточки с заданиями.

**Место проведения:** актовый зал.

**Участники:** члены клуба «ЭконоМИКС», учащиеся 5-7 классов.

**Ход занятия**

 **I. Организационный момент.**

Сообщить тему и цель занятия.

**Интерактивная игра «Цветок для соседа»:**

(создание благоприятной атмосферы, развитие коммуникативных навыков, оперативное включение в деятельность участников педагогического взаимодействия).

**II. Основная часть.**

1. **Игра «Закончи фразу»** «Что произойдёт, если выбрасывать мусор в неотведённом месте?»
2. **Постановка проблемы.** Как рационально использовать старые ненужные вещи? Сколько денег можно сэкономить? - К концу занятия мы должны будем найти ответы на данный вопрос, т.е. определить пути решения этой проблемы.
3. **Вступительная беседа.** - Куда деваются листья, опавшие осенью? Что происходит с дикими зверями и птицами, когда они умирают? – Ответ один: все это разлагается, распадается, чтобы дать начало новой жизни в вечном природном круговороте. Этот процесс называется биологическим круговоротом (запись в экологический словарик).

 Если сравнивать природу с «Фабрикой жизни», то можно сказать, что здесь производство безотходное. Навоз становиться удобрением, опалая листва – перегноем, трупы животных – кормом для червей, которых в свою очередь поедают птицы. Это природная утилизация (запись в экологическом словарике). - А другие залежи, которые не перегнивают и не приносят пользу природе - это залежи мусора. – Что такое мусор?

**Вопросы к беседе «Что такое мусор?».**

1. Как еще по-другому можно назвать мусор? (отходы, отбросы, старые ненужные вещи).

2. Верны ли суждения: «Отходы это то, что стало ненужным человеку дома или на работе», «Это те вещи, которые отслужили свой срок».

3. Сколько отходов в среднем после себя оставляет каждый житель Беларуси в год? (около 350 кг мусора).

4. Какие виды отходов мы выбрасываем? (бумага, пищевые отходы, пластик, стекло, металл, текстиль, другие материалы).

5. Как можно заработать на мусоре?

**Самостоятельная работа учащихся (по группам) «Найди правильный ответ»:**

**Группа 1.**

 Пустой пакет от молока весит 31г, пустая банка от кефира – 44г., пустая банка из-под тушёнки – 79 г. и пустой тюбик из-под витаминов – 18г. Семья Сидоровых за неделю бросает в контейнер для пластика: 5 пустых пакетов от молока, 2 пустых банки от кефира, 3 пустых банки из-под тушёнки и 1 пустой тюбик из-под витаминов. Сколько будет весить мусор за неделю, за месяц, за год?

**Группа 2.**

В день один человек выбрасывает 1 кг мусора. В Беларуси проживает 9 млн. человек. Сколько мусора они выбрасывают за день, за месяц, за год?

**Игра «Помоги распределить» (работа учащихся в группах):**

На примере модели «Раздельный сбор мусора» распределить отходы (карточки с названиями, мелкие предметы мусора).

**Сказка «Вторая жизнь мусора»:**

Жил-был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше. Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики. Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: «Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидал Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: «Ну-ка, Мусор, держись – лучше с нами не борись!» Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много – весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!». А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага – не мусор. Нужно собирать её раздельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», – и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги. Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла». А Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», – и выбросил в мусорный ящик для пластика. Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы, экономить и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить.

**Беседа по сказке «Новая жизнь старых вещей».** Учащиеся в ходе беседы называют предметы, которые можно сделать в процессе переработки мусора (топливо, удобрение, инструменты, строительные материалы, декоративные изделия). Обращаем внимание учащихся на то, потребитель способен включиться в процесс утилизации отходов. Человек легко подарит вторую жизнь собственному мусору и старым вещам со свалки. Органика подойдет для компоста, сжигания, включая создание брикетированного топлива. Предметы, не разлагающиеся в природе, станут сырьем для строительных и творческих проектов. Из мусора собирается комнатная и садовая мебель, изготавливаются несущие конструкции, ограждения, декоративные изделия. Но повторно используемые предметы или их части не должны иметь признаков распада, плесени, грибка, неприятного запаха. В противном случае их стоит оставить на свалке. Предметы, попавшие туда до истечения физического срока годности, можно использовать вновь, снизив нагрузку на окружающую среду и коммунальные предприятия.

 **III. Закрепление материала.**

* Что же еще можем мы сделать, чтобы мусора было меньше?

Учащиеся создают памятки «Советы для взрослых».

Примерные советы:

* Не бери лишних бумажных пакетов и целлофановых кульков в магазине, если собираешься их сразу же выбросить.
* Вместо полиэтиленовых пакетов ходи в магазин с матерчатой сумкой (экосумкой). Пиши на обеих сторонах листа бумаги, используй больше материалов из переработанной макулатуры.
* Старайся выбирать товары и упаковку, которые подлежат переработке (стекло, бумага, ПЭТ-бутылки), вместо пакетов, коробок, тетра-пак и других неперерабатываемых материалов. Избегай покупать товары с большим количеством упаковок и оберток.
* Одежду, которую ты уже не носишь, отдай нуждающимся.
* Не выбрасывай старые игрушки, книги: они могут понадобиться кому-то.

**Игра-вывод «Правда ли ложь»:**

Учащиеся должны определить ложное утверждение или аргументировать истинное:

-Бросать мусор можно, где попало, можно оставлять его в лесу, и на речке.

-Переработка мусора принесет больше затрат, чем прибыли.

-Правильно рассортированные отходы могут являться источников сырья.

-Вывозить мусор лучше всего в большие кучи за город.

-Ненужные вещи лучше сразу выбросить.

-В каждом городе должен быть завод по переработке отходов.

-Повторное использование бытовых отходов – доступный способ экономии бюджета.

**Рефлексия.**

Учащиеся рисуют рисунки, на которых в левой стороне нарисованы предметы мусора, а в правой - предметы, которые можно сделать в процессе его переработки, комментируют рисунки.