

# *Берегите природу!*



*Человек! Все в твоих руках! Чисто не там, где убирают,  
а там, где не соряют; хорошо там, где берегут окружающую природу.*

Как хочется, чтобы вокруг не было мусора, чтобы было много цветов, чтобы пели птицы!

Будьте милосердны к природе – дому, где мы все живем. Мы сможем сделать так, чтобы не плакали березки весной, чтобы луга пестрели от цветов, чтобы слышались голоса птиц, а вокруг летали бабочки, ползали муравьи. Чтобы вокруг была жизнь!

Человек! Когда идешь ты твердым шагом по планете, помни, что под твоими ногами: ползает «кто – то», цветет и растет «что – то». Будь осторожен, береги все живое вокруг тебя: растения, животных, окружающий воздух, родники и реки, деревья и цветы, самих себя в природе и будущее своих детей! Очень важно вовремя залечивать «раны» Земли, тогда она будет здоровой и чистой. Очень важно учить наших детей с добрым сердцем смотреть на все окружающее, замечать, что кому – то больно, что все живое нуждается в тепле и заботе.

От каждого из нас зависит, какой мир вокруг нас: чисто или грязно, все ли в порядке, ведь порядок должен быть не только в твоём доме, где живешь, но и в нашем общем доме, а прежде всего в наших душах и сердцах.

*Воспитывайте бережное отношение к природе с детства!*



*«Беречь природу, значит любить Родину»*

*М. Пришвин*

## **Природа Земли – это наше богатство.**

Воспитание ребенка через общение с природой - одна из главных задач экологического воспитания в детском саду. Не должны в стороне оставаться и вы, родители, если хотите, чтобы ваши дети выросли достойными гражданами своей Родины. Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учите правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоемов. Рассказывайте, как губительно действует

на обитателей леса шум. Рассказывайте об опасности пожаров и о том, что нельзя ломать деревья, разорять птичьи гнезда, добывать березовый сок, не засорять реки и водоемы мусором, разорять муравейники и многое другое.

Для того, чтобы дети реагировали на ваши слова, необходим пример вашего поведения в природе.

Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить правила поведения в природе.





# Береги планету

*«Встал поутру, умылся. Привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»*

*А. де Сент – Экзюпери*



*Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю, лететь в одном полете.  
Давайте сохраним ромашки на лугу,  
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.  
О, как природа – мать терпима и добра!  
Но, чтоб ее лихая участь не постигла,  
Давайте сохраним на стрежнях осетра,  
Касатку – в небесах, в таежных дебрях – тигра!  
Коль суждено дышать нам воздухом одним,  
Давайте все навек объединимся,  
Давайте души наши сохраним,  
Тогда мы на Земле и сами сохранимся!*

Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и пение кузнечика, журчание весеннего ручья и серебряный звон колокольчиков в бездонном синем небе, шорох снежинок, завывание вьюги за окном, ласковый плеск волн и торжественную тишину ночи. Услышал и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Музыку удивительной планеты – Земля. Природа Земли – это наше богатство. Наша задача сберечь это богатство для будущих поколений. Сделаем наш мир прекраснее своими руками.

Экологическое образование дошкольников - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.



*Дорогие родители, вместе со всеми жителями нашей страны и  
нашего города включайтесь в работу по охране  
окружающей среды. Сделаем нашу страну,  
наш город - чистыми и красивыми!*



## **Для вас, родители!** **Отвечайте на вопросы детей**



Часто дети задают много вопросов.

Почему Землю называют общим домом?

Что необходимо человеку и всему живому на этой Земле?

От чего гибнут растения, деревья, травы, животные, часто болеют люди?

Кто и как загрязняет нашу планету?

Как помочь планете, нашей природе, чтобы она была здорова?

Как сделать так, чтобы было вокруг чисто и красиво?

Что такое экологические катастрофы?

Кто виноват в экологических катастрофах?

**Учите детей задавать вопросы.**

**Не оставляйте эти вопросы без внимания!**



*Ответить на все эти вопросы, научиться любить природу всем сердцем, разобраться во взаимоотношениях этого сложного мира, ребенок научится, только сотрудничая с взрослым.*

**Не будьте безучастными в экологическом воспитании детей в детском саду, участвуйте:**

- ✚ в оздоровительных походах с целью понятия того, что человек – часть природы, с целью познания взаимоотношений всего живого в ней;
- ✚ в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности, с целью приобщения к экологической культуре;
- ✚ в совместных акциях детского сада по озеленению улиц, высадке цветов, уборке мусора;
- ✚ в творческих выставках и конкурсах, которые организуются в детском саду;
- ✚ в выпуске семейных экологических газет

**Такой подход способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению детей и родителей. А ваше сотрудничество в вопросах экологии – это ваш личный вклад в экологию своего родного города и всей нашей планеты – ЗЕМЛЯ.**



## Советы психолога Дети и экология.

Каждый родитель пытается оградить своего ребенка от любых опасностей, в то время, как окружающая природа все негативнее влияет на здоровье своих маленьких жителей. Все чаще дети страдают аллергией и астмой. Причиной тому может быть не только наследственность, но и окружающая среда.

Вредные вещества из окружающей среды способны даже в маленьких концентрациях сказываться на иммунитете ребенка. Дети, болеющие ОРЗ, аллергиями, астмой – чаще всего дети, подверженные влиянию неблагоприятной окружающей среды. Если с рождения дети живут вблизи автомагистрали, промышленной зоны, то уже к 5 годам у них появляются еще достаточно слабые, но уже существенные изменения здоровья.

Самым ранним проявлением токсического действия окружающего воздуха считается нарушения центральной нервной системы.

Необходимо обратить внимание и на поведение своего ребенка. Зачастую нервные, неусидчивые дети с ослабленной концентрацией внимания, могут иметь нервно – психические отклонения именно по вине нездоровой экологии.

Еще одна проблема заключается в том, что из – за своего маленького роста дети больше, чем взрослые дышат выхлопными газами автомобилей. Концентрация выхлопных газов на поверхности земли более высокая, чем на уровне взрослого человека. К тому же детское дыхание более частое, а их легкие более чувствительны к вредным веществам.

При ремонте детской комнаты используйте только экологически чистые материалы. Используйте дышащие бумажные обои, нетоксичные краски и натуральные покрытия пола.

Так же будьте внимательны при покупке игрушек для своего ребенка. От симпатичных и ярких, но сомнительного качества китайских игрушек следует раз и навсегда отказаться. Аллергии и проблемы с органами дыхания – это лишь часть болезней, которые угрожают детям из – за некачественных игрушек. Поэтому, приобретая игрушки, одежду, материалы для ремонта, не стесняйтесь спрашивать сертификат качества. Если его нет или не дают, то хорошо подумайте: стоит ли рисковать здоровьем своих детей.

Не отдыхайте вблизи дорог и предприятий, которые загрязняют воздух.

Не бросайте мусор, где попало. Помните, он очень долго перегнивает в земле и выделяет токсичные вещества, губительно действующие на наше здоровье.

Убирайте за собой мусор после «пикников» сами и приучайте к этому своих детей.

Только при соблюдении элементарных правил поведения в окружающей природе, экология нашего города будет хорошей: будет чистым воздух, окружающие нас травы, цветы и деревья, а наши дети меньше будут болеть.

**Желаем вам, чтобы ваши дети росли здоровыми и любящими окружающую нас природу.**



