**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ОТ МЧС:**

Работники МЧС всегда призывают родителей к тому, чтобы они максимально много времени уделяли обучению своих детей основам безопасности жизнедеятельности. Много сил и средств потрачено МЧС на разработку и печать наглядно-изобразительной продукции, которая может послужить отличным помощником в обучении вашего ребенка.

Дорогие родители, мы бы хотели познакомить вас с нашей наглядно-изобразительной продукцией для детей. Используя ее, вам будет намного проще обучать своего ребенка безопасному поведению.

***Демонстрация НИП***

***Наверняка вы зададите вопрос, а где же вам еще искать материалы для обучения своего ребенка? Ответ прост: Все необходимое по обучению ОБЖ, вы можете найти на нашем официальном сайте 112.by, в разделе «Мультимедийные материалы по ОБЖ».***

Сегодня мы бы хотели познакомить вас также с информационно-пропагандистской кампанией «Гордимся, что научили!», которую проводит Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

***Демонстрация видеороликов (на выбор)***

***«Театр», «День рождения», «Кулинарная школа», «Бассейн»***

Идея нашей кампании состоит в том, чтобы донести до вас, уважаемые родители, сообщение о том, как важно научить своего ребенка правилам безопасности. Ведь эти знания – достойны отдельной гордости. Наверняка, многие из вас уже познакомились с этим проектом на улицах нашего города, в различных СМИ (по телевизору, радио, в интернете).

Однако разговор наш сегодня пойдет не только о том, как важно давать своим детям знания по ОБЖ, которые могут спасти их жизни в чрезвычайной ситуации, но и о том, какие формы и методы при этом использовать. Каким образом доносить информацию ребенку, как научить, чтобы быть услышанным? Именно об этом мы сегодня с вами и поговорим и даже проиграем некоторые ситуации.

Задавали ли вы себе когда-нибудь вопрос: почему дети нас не слышат или кивают нам в ответ, обещая сделать то или иное задание, и снова не выполняют наши просьбы? Или же никак не реагируют на родительские запреты?

Ответ прост! Говорите с детьми на их языке, и они прекрасно поймут, что вы хотите сказать и от чего хотите их предостеречь. Дорогие родители, давайте с вами попробуем разобрать понятие «говорить с ребенком на их языке».

Итак, для этого взрослым необходимо использовать примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Учёба пойдёт впустую, если не учитывать особенности детской психики, которая противится формам **«запрещено», «нельзя», «ты обязан»** и т.д. Лучше действуют формулы типа: **«Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя».** Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами из известных сказок. В сказках, рассказах, мультфильмах все доступно и очень подробно объяснено. Задача родителей состоит в том, чтобы акцентировать внимание ребенка на отдельных местах.

На самом деле, соблюдать эти простые рекомендации намного проще, чем вы думаете.

**Смотрите вместе с ребенком мультфильмы!**

Вот смотрите: вы например, смотрите со своим ребенком популярный, среди ребят, мультфильм *«Щенячий патруль»,* где один из героев по имени Алекс попал в беду из-за своей неосторожности, а отважные щенки спасают его. **Важно:** разобрать детально ситуацию на примере полюбившихся ребенком героев. Озвучить основные ошибки Алекса, причины попадания его в опасную ситуацию и способы устранения ее.

*Уважаемые родители, это всего лишь* ***пример мультфильма****. Вы же можете разобрать любую книгу, рассказ, мультфильм со своим ребенком и, исходя из прочитанного или увиденного, сформулировать правила безопасности для своего ребенка.*

Предлагаем также посмотреть мультсериал МЧС «Волшебная книга»» (ввести запрос мультфильм «Волшебная книга» МЧС в интернет-поисковике).

После просмотра задайте ребенку несколько вопросов.

1. Тебе понравился мультфильм? Что нового ты узнал?

2. А кто из героев мультфильма тебе понравился? Почему?

3. Кто из героев нарушает правила безопасности? Что с ним произошло?

4. А кто из героев ведет себя правильно? Кто им помогает в этом?

5. Почему нельзя нарушать правила безопасности?

6. Что нужно знать, чтобы не попасть как волк в опасную ситуацию? А как бы поступил в такой ситуации ты?

***Читайте со своим ребенком:***

Сказки, присказки, прибаутки – основное средство обучения малышей правилам безопасного поведения. Они могут многому научить не только детей, но и родителей. Вы замечали, что в сказках для самых маленьких трагичный финал? Это очередное напоминание Вам, родители, о том, что детей без присмотра оставлять нельзя («Колобок», «Семеро козлят»). Когда читаете сказку с малышом, обязательно задавайте ему вопросы: «Почему так произошло?», «Что не так сделал герой?», «А как ты думаешь, что нужно было сделать?» Но не осуждайте персонажи, а рассуждайте над их поведением: «Ай-ай-ай! Плохо сделал Колобок! Нельзя убегать из дома. Можно потеряться! Или лиса съест!». Осуждая поступок героя, Вы даете правильные ориентиры ребенку на будущее, помогаете понять, в чем ошибка сказочного персонажа.

***Рисуйте со своим ребенком:***

Доказано, что дети воспринимают окружающий мир образами. Это значит, что все, о чем Вы говорите с ребенком, он должен видеть на картине. Поэтому у вас есть хорошая возможность поговорить с ним о правилах безопасности в доме. Нарисуйте с малышом план вашего жилья и красным цветом пометьте опасные зоны. Объясните ребенку, почему именно в этих местах следует быть осторожным и что делать в случае опасности. Рисунок – универсальный способ обучения, с его помощью ребенку легко можно привить навыки безопасного поведения:

* **рисуйте с ребенком** различные ситуации и проговаривайте все, что изображаете;
* **задайте ребенку** тему для рисования, а потом обязательно расспросите малыша, почему он это нарисовал;
* **сочиняйте** по рисункам истории, для этого можно использовать книги-раскраски МЧС.

***Играйте со своим ребенком:***

Ведь игра – основной способ обучения детей. Именно играя, ребенок лучше запоминает основные правила. Введите в вашу игротеку новую игру «Спасатели спешат на помощь!». Обязательно расскажите ребенку о работе спасателей, в каких случаях может понадобиться их помощь (пожар, обвал, утопление и т.п.), и как правильно вызвать:

* **набрать номер 101 или 112;**
* **сообщить свой адрес;**
* **рассказать, что случилось;**
* **назвать своё имя, фамилию и телефон.**

Сыграйте роль диспетчера, пусть ребенок звонит и вызывает спасателей. А потом поменяйтесь ролями. Благодаря игре он усвоит необходимые знания:

**Главное, что должен знать ребенок во время пожара:**

* **НЕ ПАНИКОВАТЬ!!!**
* **не прятаться;**
* **убегать из дома на улицу;**
* **звать на помощь взрослых;**
* **вызывать спасателей по телефону 101 или 112.**

Сделайте вместе с малышом «напоминалку», на которой будут написаны номера экстренных служб и ближайших родственников. Поместите ее около домашнего телефона.

Давайте вместе с вами рассмотрим детские игры по безопасности, а в некоторые даже попробуем поиграть. Тогда вы запросто сможете поиграть с вашими детьми в них дома. Главное – это ваше понимание важности каждого момента обучения вашего ребенка безопасному поведению и разумной осторожности. Итак, давайте рассмотрим первую игру:

***«Что делать, если дома пожар»***

*Вы можете повторить и проиграть со своим ребенком необходимые действия и выработать определенный алгоритм действий. Также в рамках этой игры можно нарисовать с ребенком на листке бумаги «План эвакуации» из квартиры.*

***«Безопасные ситуации»***

*В этой игре вы можете придумывать различные ситуации, а задача ребенка заключается в том, чтобы рассказать, как он будет действовать в той или иной ситуации. Что ему можно? А что нельзя?*

***«Опасно-Безопасно»***

*Перед ребенком карточка с нарисованными на ней предметами. Родители называют предмет и спрашивают, опасно ли с ними играть или нет. Если безопасно, то ребенок закрывает предмет желтым (зеленым) кружком. Если опасно – черным (красным). При этом ребенок должен объяснить, почему опасно играть с тем или иным предметом.*

***«Опасные ситуации»***

*В этой игре вы, уважаемые родители, можете разобрать и рассказать о различных опасных ситуациях (используя книжку МЧС «Приключения Даши в стране опасностей»).*

- выучите с ребенком ваш домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости он мог сам обратиться за помощью в службу спасения;

- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб, и объясните ребенку при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться.

***Дорогие родители, проверить знания своего ребенка вы также можете прямо на сайте 112.by, предложив ему пройти тест на знание правил безопасности и, в случае положительного результата, получить грамоту «Гений безопасности»!***

Фантазируйте, придумывайте новые игры, тогда время, проведенное вместе с ним, будет не только занимательным, но и познавательным.

Уважаемые родители, помните: все «уроки безопасности» должны проходить неназойливо, а в игровой форме. Потому что играть для детей - также естественно, как ходить и дышать, ведь когда вы играете, любые советы воспринимаются совсем иначе, без внутреннего протеста, потому что они всегда кстати, потому что вы на равных, вы партнеры, вы соучастники и друзья.

**Еще один совет от психологов**: слово «нельзя» употребляйте как можно реже. Ведь о коварстве «нельзя» многие родители уже знают. С «нет» и «не...» дело обстоит еще хуже. Ну не хочет наше подсознание его воспринимать!

Любой запрет наша психика встречает в штыки. И, чтобы послушаться и прислушаться (а тем более усвоить), приходится сделать усилие, переступить через свое собственное «не хочу – не буду».

Вспомните, как вы сами злитесь на запреты в семье или на работе. А детям такое усилие сделать еще труднее (хотя бы потому, что они - народ свободолюбивый). Вот и получается: мы говорим «Нет! Нельзя!», а ребенок услышать нас не готов. Мы говорим «не делай», а ему слышится «делай, и поскорее...».

Используйте «заменители», например «опасно». Лучше скажите ребенку: «Будь осторожен! Включать плиту самому опасно! Ты можешь обжечь руку. Давай я тебе помогу». И вообще, используйте замечательное слово «можно», для того, чтобы переключить внимание вашего малыша. Например: «Включать электрочайник самому – нельзя, но можно сделать это, если рядом папа». Учите ребенка пользоваться электроприборами, плитой, но пошагово и под присмотром. Это касается любой ситуации. Лучше использовать чаще слово «можно», для того, чтобы сменить фокус внимания вашего ребенка.

И еще, уважаемые родители, где и как ребенок проводит свой досуг, с кем он дружит, какими играми увлекается – эти вопросы должны быть предметом постоянного вашего внимания. Воспитание иммунитета личной безопасности у ребенка должно идти с чувством меры. Разговор на эти темы надо вести доброжелательно.

**ПРОВЕСТИ ПСХОЛОГИЧЕСКУЮ ИГРУ-ТРЕНИНГ «Учу своего ребенка» (Можно придумать свои варианты).**

Уважаемые родители, сейчас я хочу пригласить пять добровольцев, с которыми мы на практике попробуем внедрить нашу теорию. Роль родителей будете исполнять вы, а роль ребенка – я (инспектор) или наоборот (или разделить родителей напополам одни будут детьми, другие родителями). Только давайте с вами договоримся, что вы будете использовать все те рекомендации, которые мы с вами сегодня обсуждали, и я посмотрю, как Вы их усвоили.

***Например: Ребенок (инспектор): «Я хочу играть со спичками», «Я, хочу включить газ, плиту» и т.п. Родитель: А ты помнишь сказку «Путаница»? Что в ней сделали лисички? Ребенок: Зажгли море? Родитель: И к чему все привело? И т.д. Родитель должен вывести мораль и доступно объяснить, какие последствия могут быть в жизни.***

***(Самостоятельно продумайте вопросы для тренинга и ответы, чтобы подсказать родителям, как правильно, если они не знают). Задача каждого родителя объяснить «доступными словами» свой ответ «ребенку». Инспектор, исполняющий роль «ребенка», должен скорректировать и оценить ответы каждого из участников.***

Как мы с вами уже успели убедиться, не так-то просто говорить с ребенком на подобные темы, так как мы, взрослые, для ребенка слишком большие зануды, постоянно говорящие нудные вещи на нудном языке. Вспомните себя в детстве и то, как вы воспринимали родительские поучения *(Помните фильм «Буратино»? «Поучаааают, поучаааают, поучайте лучше ваших паучат!»).* Так вот, научитесь говорить на языке ребенка, правильно выстраивать с ним диалоги и игры по безопасности - и это будет залогом его безопасности и вашей гордости. А сейчас давайте все вместе скажем такую простую, но важную фразу: «**Гордимся, что научили!»**

Три, четыре: «**Гордимся, что научили!»**

Отлично! Уважаемые родители! Позаботьтесь о своих детях – сделаете свой дом безопасным. Еще раз обращаем ваше внимание на то, что детей нельзя оставлять одних без присмотра. Учите своих детей правилам безопасного поведения. Ведь у детей должно быть счастливое и безопасное детство!