Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании ребенка.

Кирейшина Марина Геннадьевна

Государственное учреждение образования «Млынокская начальная школа Ельского района», агрогородок Млынок, Ельский район, Гомельская область

«Живут в тебе двое: Дух и Душа.

Мирно ли в доме твоем?

Хозяин ли Дух над телом своим?

Светла ли хозяйка -Душа?

Семь «я» ли в семье твоей?

Мирно ли в ней?»

Т.А.Флоренская

Каждый ребёнок вправе выбирать краски и кисти в созидании своей судьбы. Но ему нельзя позволить «хватать» первое попавшееся. Он должен увидеть всё, но лучше – хорошее. Главное: направить ребёнка к краскам и кистям – Духовного и Доброго, Вечного и Прекрасного, а какие оттенки им будут выбраны – решать только ему.

Именно в семье, в любви и заботе, в единении и взаимной поддержке рождаются практически все человеческие добродетели. Здесь пробуждаются и развиваются силы личной души; здесь ребенок учится любить, верить, жертвовать – именно родители – первые воспитатели, закладывают основу духовно-нравственного развития маленького человека.

Основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой живет ребёнок, в которой происходит его становление и развитие – это духовная культура семьи, детского сада, школы. Детский сад и школа как социальные институты помогают в воспитании родителям, но не могут заменить семейного воспитания. Ведь если основы нравственности, духовности, отношения к людям, о которых детям говорится в детском саду и школе, не поддерживаются в семье, если в семье отсутствуют традиции, каноны, то воспитание, навязанное социальными институтами, как правило, не сможет оказать на развитие личности ребенка должного влияния.

Испокон века воспитание доброго нрава ребёнка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребёнок теряет способность формироваться как личность. Природную основу таких отношений составляют родственные связи, чувство материнства и отцовства, их общественно значимые функции в обществе и по отношению к человеку.

Духовная природа семьи составляет основу духовно-нравственного воспитания детей. Взаимная любовь супругов рождает родительскую любовь, ответную любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, сёстрам и братьям. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви.

О нравственном здоровье семьи, её духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Узаконенные временем и проверенные жизнью семейные традиции оказывают огромное влияние на детей. Прежде всего, потому, что существующие традиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни и, главное, характеризуют семью как коллектив.

В семейных традициях заложена великая сила семейного воспитания. Семья дает ребенку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как следует себя вести. Объяснения и наставления родителей, их пример, семейная атмосфера в доме вырабатывают у детей привычки поведения и критерии оценки добра и зла, достойного и недостойного, справедливого и несправедливого.  Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Из семьи складываются представления ребенка о вежливости, внимательности, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе. Поэтому воспитание должно быть очень аккуратным, очень грамотным. Особенно если это касается не житейских мелочей, например, помыл ли он за собой посуду, а именно нравственного, духовного формирования личности.

Чтобы в семье был порядок, надо устанавливать свои традиции для своей семьи, чтобы они были по нраву всем ее членам, ведь традиции способны сближать их, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Каким же нравственным принципам учится ребенок в семье? Какие традиции отношений с людьми перенесет ребенок из семьи в школу, а затем в наше общество в целом? Эти принципы лежат в основе рождения семейных традиций. Остановимся на основных из них.

1.Уважение к окружающим людям.

Ребенок видит, каким уважением у всех окружающих пользуются его родители, и ему хочется заслужить в будущем такое же уважение. Он понимает, что его можно заслужить только честной, трудовой, достойной жизнью. Не столько из слов родителей, сколько из наблюдений за их поведением, ребенок выносит свои первые понятия о чести, долге, любви к Родине.

Очень важно воплотить в своей семье и передать детям традицию хранить и беречь знания о своей родословной, гордиться ею, притом не на уровне «бабушки-дедушки», а гораздо глубже. Эта традиция дошла и до наших дней – во многих семьях есть старые альбомы с фотографиями близких и родных, даже тех, кого уже нет с нами. Всегда приятно пересмотреть эти «картинки прошлого», порадоваться или, наоборот, взгрустнуть.

2. Забота в семье всех о каждом и каждого обо всех.

Ребенок видит, что в семье каждый окружен любовью и заботой, имеет и права, и обязанности, где не только взрослые, но и дети участвуют в ведении общего хозяйства, где потребности и взрослых, и детей удовлетворяются разумно. В такой семье радостно жить всем. Ребенок видит, как заботливы к нему родители, но это не создает у него ощущения собственной исключительности: ведь также внимательны родители и друг к другу, и к его братьям и сестрам, бабушкам и дедушкам. Почитание родителей, послушание им воспринимается детьми как Божия заповедь и необходимое условие благополучного взросления. А мать и отец, осознавая особенности своего семейного служения и свой долг доброго воспитания детей, понимают житейскую и духовную значимость мудрого педагогического общения в семье.

Внимания к матери требует от ребенка отец. Да и мать постоянно учит его, как проявлять заботу об отце, что сделать, чтобы его порадовать.

Так в семье принято, это традиция, неписаный закон.

3. Умение принимать ответственность на себя, отвечать за всё, что сделал, не перекладывая своей вины на другого.

Ребенок должен помнить: что он сам сделает для своих родителей, того же надо ему ожидать впоследствии и от своих детей. Хорошо, если в семье, следуя этому принципу, станет традицией разбирать собственные ошибки вслух, ведь это даёт возможность проводить беспристрастный анализ поступков и делать правильные выводы на будущее. Ребенок учится нести ответственность за свои поступки.

4. Мир и лад в семье – высшая ценность.

Семьи, в которых отношения строятся по принципу сотрудничества, отличают взаимная тактичность, вежливость и выдержка, умение уступать, вовремя выходить из конфликта и с достоинством переносить невзгоды. Нужно развивать у детей способность дружить, и впоследствии она создаст основу для нормальной семейной атмосферы. Дружба воодушевляет и окрыляет, делает человека целеустремлённее, благороднее, увереннее в себе, добрее, воспитывает бескорыстие.

Все это воплощается в семейной традиции обсуждения вопросов семейной жизни. Ведь в отличие от школы в семье не разрабатываются программы по воспитанию, не составляются планы. Воспитание в семье – это уроки самой жизни с удачами и разочарованиями, радостью и болью. Так, за вечерним чаепитием все члены семьи рассказывают о том, что произошло интересного в течение дня, обсуждают планы на будущие выходные. Главное, чтобы и дети были включены в активное обсуждение, высказывали свое мнение.

5. Основа жизни семьи – честный, добросовестный общественно- полезный труд.

Как и другие нравственные качества, любовь к труду прививается с детства в кругу семьи. На ней основаны уважение к труду, вкус к работе, чувство долга, которые высоко ценятся в обществе во все времена. Без трудолюбия невозможно стать настоящим человеком. Трудовая атмосфера в семье формируется постепенно. Дети оказывают взрослым посильную помощь, а взрослые воспринимают труд как источник благосостояния. Справедливо заметил К.Д.Ушинский: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – это воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья».

Этот принцип стоит в основе формирования семейной традиции участия ребенка в общих заботах по дому вместе со старшими. Он помогает постигать очень важные понятия: каждый член семьи (в том числе и ребенок) имеет свои обязанности, от выполнения которых зависит чистота, уют, порядок, в доме; в семье существуют определенные законы, которым нельзя не подчиняться; действия всех членов семейного коллектива взаимозависимы и продиктованы общими интересами; все – старшие и дети – делают не только то, что хочется, но и то, что необходимо; каждый, выполняя определенные обязанности, делает это не только для себя, но и для других. Совместный труд дает почувствовать всем участникам равенство членов семьи, ответственность каждого перед семейным коллективом.

6. Здоровье – одна из важнейших ценностей человека, это состояние полного благополучия, которое включает в себя следующие составляющие:

- высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям;

- стремление и умение управлять собственным здоровьем. «Всё в твоих руках!» – утверждал мудрец. Каждый сам выбирает тот образ жизни, который обеспечивает здоровье и счастье себе и каждому из членов семьи.

Этому способствует традиция совместных занятий спортом. Это может быть семейная пробежка в парке, либо катание на велосипедах или роликах, а в зимнее время – катание на коньках или лыжах. Лучше, если эти занятия будут закреплены за определенными днями недели. Также можно раз в месяц отправляться всей семьей в поход на целый день и наслаждаться природой на свежем воздухе, поговорить о планах на будущее и просто дружно повеселиться. Вы сами не заметите, как станете ближе друг к другу, как крепнет ваша внутрисемейная связь, как гармоничнее станут ваши отношения!

Во многих семьях стало традицией дружное семейное закаливание. Это тоже немаловажная составляющая здорового образа жизни. Сделайте закаливание ежедневным атрибутом для всей семьи, и вскоре вы сможете похвастаться отменным здоровьем и забудете про болезни.

7. Семья предоставляет неограниченные возможности для творчества, духовного развития и совершенствования.

Людям, любящим свой дом, он платит не только красотой и уютом, но и помогает сплотиться семье, незаметно решить многие проблемы, приучает к творчеству, которое одаривает минутами бесценного общения с красотой. «Каково на дому, таково и самому», – гласит народная мудрость. Отсюда пример хорошей традиции празднования семейных дат, где важна совместная деятельность взрослых и детей. Для детей все праздники – необычные и сказочные, поэтому задача взрослых сделать так, чтобы ребёнок вспоминал о счастливом детстве как можно чаще потом, когда вырастет и будет воспитывать своего малыша. Семейные праздники – это вехи в истории семьи, ее маленькие обряды и ритуалы, сохраняющее тепло семейного очага. Включение ребёнка в процесс семейных праздников и досугов будет способствовать обогащению его внутреннего духовного и культурного мира, развитию художественно-эстетической и личностной культуры. Учитывая особое значение семейных праздников как основы зарождения семейных традиций, необходимо заботиться о том, чтобы каждый член семьи испытывал чувство удовольствия и удовлетворения от них.

Особое внимание необходимо уделять празднованию великих церковных дат, потому что культура нашего народа, его история, его внутренний мир широко раскрывается именно в них.

Одним из средств передачи традиций во все времена являются песни. Народные песни впитали в себя высшие национальные ценности, ориентированные только на добро, на счастье человека. Главное назначение песни – привить любовь к прекрасному, выработать эстетические взгляды и вкусы. Большинство колыбельных песен раскрывает огромную силу материнской любви.

Для интеллектуального и речевого развития ребенка, формирования позитивного отношения к миру, воспитания любви и интереса к книге очень важно, чтобы традицией стало семейное чтение. В содержании литературных произведений заложены большие возможности духовно-нравственного воспитания ребенка. Это самый доступный и короткий путь приобщения детей к жизненному опыту наших предков, обогащающий детей и их родителей знаниями о традиционных отношениях в семье, послушании, совести, добре и зле, побуждающий сопереживать, любить, жалеть, прощать, что и составляет опыт духовной жизни. Поэтому так важно возродить данную традицию, чтобы сблизить всех членов семьи (кровных родных, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта), создать теплую семейную атмосферу, стимулировать и наполнить содержанием редкие и радостные минуты духовного общения;

Таким образом, обогащение содержания семейных традиций будет способствовать полноценной организации жизнедеятельности семьи, поможет совершенствовать процесс домашнего воспитания детей, обеспечит взаимопонимание между детьми, родителями и другими членами семьи. Возрождение семейных традиций как эффективный способ хранения и передачи культурных ценностей подрастающему поколению сформирует устойчивый каркас социокультурной среды современной семьи в обществе.

Чем счастливее будут традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости и эмоционального благополучия будет у ребенка и в дальнейшей жизни.

Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их!

Список использованных источников.

1. Болдырева, Н.Г. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников / Н. Г. Болдырева, Л. А. Зверева, С. И. Рябинина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 22 (102). – С. 753-755. – URL: https://moluch.ru/archive/102/23268/

2. Целуйко В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье/ В.М. Целуйко. – 5-е изд. – Мозырь: Содействие, 2010. – 224с.

3. Чечет В. В.; Андарало А. И. Современная белорусская семья: состояние, поддержка, проблемы// Адукацыя і Выхаванне, 2007, №5, С. – 3-8.

4. Проблемы современной семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://slaviy.ru/slavyanskaya-semya/problemy-sovremennoj-semi/