

**Проект по образовательной области «Ребёнок и общество»**

**Руководитель: Караченко Татьяна Алексеевна, воспитатель дошкольного образования,**

**высшая категория**

**2021**

**«Посеем в детских душах доброту»**

**Государственное учреждение образования**

**«Млынокский детский сад – начальная школа Ельского района»**

**Актуальность темы: на сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Образовательная область «Ребёнок и общество» и раздел «Познание социума» включен во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.**

**Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).**

**Тип проекта: творческий.**

**Участники проекта: дети разновозрастной группы - 9 человек; воспитатель группы; законные представители воспитанников.**

**Возраст детей: 4-6 лет.**

**Цель проекта: формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.**

**Задачи проекта:**

**1. Формирование доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.**

**2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.**

**3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.**



**Формы реализации проекта – непосредственно - образовательная деятельность с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям:**

**1. Коммуникация: беседы «Сказочный денек», «Дарите людям доброту» , работа с экраном «Добрые дела нашей группы», о добрых поступках и делах , разучивание мирилок , оформление стенда пословиц о доброте, дружбе, сердечности, неравнодушии – смотри приложение.**

**2. Познание: Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен».**

**3. Чтение художественной литературы: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; немецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал».**

**4. Социализация: утро радостных встреч (после болезни, новенькие в группе) – смотри приложение.**

**5. Труд: труд в природе «Чистота окружающей среды начинается с меня»**

**6. Художественно-творческое: коллективная работа «Дерево ласковых имен»**

**7. Музыка: прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце», музыкальная игра - танец – «Танец в парах».**

**8. Здоровье: целевые прогулки «Кому нужна моя помощь»**

**9. Физическая культура: подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул».**

**Форма и название итогового мероприятия проекта: праздник «Путешествие в Страну Доброты » - смотри приложение.**



**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;**

**для педагогов - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;**

**для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.**

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**Подготовительный этап**

**В ходе данного этапа проводится предварительная работа:**

**1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,**

**2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями**

**3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)**

**4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.**

**Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)**

**Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.**



**Основной этап**

**В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:**

**1) Мероприятия по работе с детьми:**

**чтение художественной литературы,**

**просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,**

**беседы,**

**экскурсии,**

**наблюдения,**

**рисование,**

**аппликации,**

**дидактические игры.**

**2) Мероприятия по работе с педагогами:**

**использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,**

**использование мультимедийной презентации,**

**изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений,**

**изготовление приглашения для родителей на праздник «Путешествие в Страну Доброты»,**

**оформление выставки детских работ «Дерево ласковых имен».**

**3) Мероприятия по работе с родителями:**

**изготовление консультаций на тему «Добр ли ваш ребенок?».**

**оформление книжек-малышек о добре и дружбе.**

**организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.**

**проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, кукол, детских костюмов, декораций, книжек-малышек.**

**Изготовления экрана «Добрые дела наших родителей».**



**Заключительный этап**

**На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:**

**1) Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», «Мирилки».**

**2) Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».**

**3) Вручение памятных дипломов, призов.**

**4) Оформление фото выставки.**

**5) Вечер досуга «В мире доброты».**

**6) Оформление выставки коллективных работ.**

**Список используемой литературы:**

**1. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.**

**2. Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.**

**3. Г.А.Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ.Аркти, 2011г.**

**4. К.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.**

**5.Л.И. Грехова «В союзе с природой», «Сервисшкола», Москва, 2003г.;**

**6. М.В. Дубова «Организация проектной деятельности дошкольников, Детство-Пресс, 2008г.**

**7. Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг нас», «Просвещение», Москва, 1993г.**

**8. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», «Учитель», Волгоград, 2011г.**

**9. Под редакцией М.А. Васильевой «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы», «Мозаика синтез, Москва, 2010г.**

**10. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2011г.;**

**11. Т.А. Маркова «Детский сад и семья», «Просвещение», Москва, 1986г.**