**«Использование ИКТ в дошкольном образовании»**

**Караченко Татьяна Алексеевна, воспитатель дошкольного образования,**

**государственное учреждение образования «Млынокская начальная**

 **школа Ельского района», высшая квалификационная категория**

**До сих пор человек мучился вопросами, на которые не было ответов,**

**теперь, благодаря компьютерам, мы стоим под градом ответов,**

**на которые нет вопросов.**

**Питер Устинов**

На сегодняшний день развитие современного общества предъявляет все больше новых требований к системе образования, к воспитанию и обучению дошкольников, к внедрению новых подходов, которые расширят возможности традиционных методов обучения и воспитания. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе - это одно из приоритетных направлений модернизации образования, которое позволяет повысить качество обучения.

Современный педагог должен обладать знаниями в области ИКТ, быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Информационно – коммуникационные технологии позволяют:

- организовать процесс познания;

- индивидуализировать этот процесс при сохранении его целостности;

- создавать эффективные системы управления информационно – методическим обеспечением образования.

**Задачи**использования ИКТ в образовательной деятельности дошкольного учреждения образования:

1. Сделать образование современным;

2.Приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;

3. Установить отношение взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;

4. Помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал;

5. Экономить время, как педагога, так и ребенка;

6. Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде: текста, графического изображения, звука, речи, видео.

**Средства**ИКТ включают в себя:

1.локальную компьютерную сеть (стационарные компьютеры, ноут- и нетбуки) с выходом в интернет или wi-fi;

2. переносные USB устройства, CD, DVD;

3. мультимедийный проектор;

4. МФПУ (многофункциональные печатающие устройства);

5. стационарные и переносные экраны;

6. музыкальные центры, колонки;

7. микрофон;

8. фотоаппарат и видеокамера;

9. магнитная доска;

10. сайт ДОУ;

11. личные сайты воспитателей/ педагогов.

**ИКТ в работе воспитателя дошкольного образования:**

1. Подбор иллюстративного материала к организованной деятельности и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

2. Подбор дополнительного познавательного материала к организованной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

3. Обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов;

4. Оформление групповой документации, отчетов;

5. Создание презентаций для повышения эффективности организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

6. ИКТ позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников зрелищным, комфортным.

7. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к организованной деятельности.

8. Поисковые системы сети Интернет помогают педагогам найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей для организованной деятельности.

**В своей работе воспитателя я использую ИКТ по четырем направлениям:** ведение документации; создание и хранение учебно-методического комплекса; реализация воспитательно-образовательного процесса; взаимодействие с родителями.