**10 простых парад настаўніка-дэфектолага бацькам**

Гаворка дзіцяці развіваецца пад уплывам гаворкі сталых і ў значнай меры залежыць ад дастатковай маўленчай практыкі, звычайнага сацыяльнага і маўленчага асяроддзя, ад выхавання і навучанні, якія пачынаюцца з першых дзён яго жыцця.

1. Размаўляйце са сваім дзіцем падчас усіх выглядаў дзейнасці, такіх як падрыхтоўка ежы, уборка, апрананне-распрананне, гульня, шпацыр і г.д. Кажаце пра тое, што вы робіце, бачыце, што робіць дзіця, што робяць іншыя людзі і што бачыць ваша дзіця.

2. Кажаце, выкарыстоўваючы ПРАВІЛЬНА пабудаваныя фразы, прапановы. Ваша прапанова павінна быць на 1-2 словы даўжэй, чым у дзіцяці. Калі ваша дзіця пакуль яшчэ тлумачыцца толькі аднаслоўнымі прапановамі, то ваша фраза павінна складацца з 2 слоў.

3. Задавайце АДКРЫТЫЯ пытанні. Гэта будзе стымуляваць вашага дзіцяці выкарыстоўваць некалькі слоў для адказу. Напрыклад, кажаце "Што ён робіць?" замест «Ёнгуляе?»

4. Вытрымлівайце часавую паўзу, каб у дзіцяці была магчымасць казаць і адказваць на пытанні.

5. Слухайце гукі і шумы. Спытаеце «Што гэта?» Гэта можа быць брэх сабакі, шум ветра, матор самалёта і г.д.

6. Распавядзіце кароткі аповяд, гісторыю. Затым дапамажыце дзіцяці распавесці гэту ж гісторыю Вам ці каму-небудзь яшчэ.

7. Калі вам дзіця ўжывае ўсяго толькі некалькі слоў у гаворкі, дапамагайце яму ўзбагачаць сваю гаворку новымі словамі. Абярыце 5-6 слоў (часці целы, цацкі, прадукты) і назавіце іх дзіцяці. Дайце яму магчымасць паўтарыць гэтыя словы. Не чакайце, што дзіця прамовіць іх выдатна. Натхніце дзіця і працягвайце іх завучваць. Пасля таго, як дзіця прамовіла гэтыя словы, увядзіце 5-6 новых слоў. Працягвайце дадаваць словы датуль, пакуль дзіця не пазнае большасць прадметаў, якое атачае жыцця. Займайцеся кожны дзень.

8. Калі дзіця заве толькі адно слова, пачніце вучыць яго кароткім фразам. Выкарыстоўвайце слова, якія ваша дзіця ведае. Дадайце колер, памер, дзеянне. Напрыклад, калі дзіця кажа «мяч», паслядоўна навучыце яго казаць «Вялікі мяч», «Танін мяч», «круглы мяч» і г.д.

9. Большасць заняткаў праводзіце ў гульнявой форме. Праца з дзіцем павінна актывізаваць маўленчае перайманне, фармаваць элементы складнай гаворкі, развіваць памяць і ўвага.

10. Вельмі важна ўжо ў раннім узросце звярнуць увагу на маўленчае развіццё дзіцяці, а не чакаць, калі ён сам загаворыць».