**Заданні па беларускай мове**

**1. Укажы лічбай колькасць гукаў і літар у словах.**

Сур’ёзны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гукаў;

Ілья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гукаў;

Разводдзе– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гукаў;

Дзядзька– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гукаў;

Зацішша – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ літар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гукаў.

**2. Пастаў у словах націск.**

Алфавіт, вусы, спіна, аркуш, маленькі, жыхар, выпадак.

**3. Пастаў правільна знакі прыпынку паміж аднароднымі членамі сказа.**

І гэты край, дзе нарадзіўся рос,

Дзе днее вечарэе і світае,

Усё ад зор даёкіх і да рос

Твая Радзіма, родная святая.

**4. Дапішы прыказкі.**

Слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вылеціць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Усякая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сваё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бароніць.

Слоў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а спраў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Адзнач складаныя сказы.**

А) Стаіць казёл над вадою, трасе барадою.

Б) Прыйшла з вятрамі восень, шуміць зялёны лес.

В) Сонца яшчэ не зайшло, а на блакітным небе ўжо з’явіўся бледны месяц.

**6. Выберы правільны варыянт разбору па членах сказа.**

А) Перад сялом цягнуўся прасторны выган.

Б) Сонечная раніца ўздымала настрой.

**7. Дапішы фразеалагізмы.**

Нямы, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Галодны, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Баязлівы, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Балбатлівы, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Спрытны, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Якія карані прапушчаны ў словах?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ овы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нік,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ка.

**9. Дапішы канчаткі прыметнікаў.**

Апошн… запіс, востр… боль, зл… сабака, стройн… таполя, цудоўн… стэп.

**10. Запішы ў алфавітным парадку назвы буйнешых гарадоў Беларусі.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Прааналізуй словазлучэнні. Выяві памылкі і запішы правільныя варыянты.**

Прыгожы шыпоўнік, зубасты шчупак, левая броў, белая рамашка, прыгожая кафля, мужчынскі кашне, дарагое манто, прастрэленая шынель.

**2.Запішы ў алфавітным парадку назвы абласных цэнтраў Беларусі.**

**3. Дапішы прыказкі (заключнае слова павінна рыфмавацца з адным са слоў у першай частцы).**

Вучыся, нябожа, вучэнне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навука хоць намучыць, але жыць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каб вады напіцца, трэба ёй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цікаўнай Амілі нос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова давай, дык яго і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ад прапанаваных слоў утвары новыя:**

Прыставачна-суфіксальным спосабам

Казырок Дарога Бераг

Суфіксальным спосабам:

Мысліць Прас Метр

**5. Запішы, якая пара года адпавядае паняццям, аформленым з дапамогай прыведзеных слоў.**

Бліннік Спаснік Бярозавік

Хлебнік Мёднік Шчаўнік

**6. Перакладзі словазлучэнні на беларускую мову, каб дзяслоў не паўтараўся.**

Открыть дверь Открыть глаза

Открыть книгу Открыть собрание

**7. Выпішы словы з прыстаўкай а-**

Авёс, адужаць, ажыць, ажыны, акула, акіян, акоп, акенца, акуць.

**8. Запішы прыказкі ў адпаведнасці з патрабаваннямі арфаграфіі.**

Трэба пут солі зъесьці, каб пазнадзь чэлавека.

Раней узтанеж – болей зробіж.

Хвалілася рэцька, жто зь мёдам смачная.

**9. Якім членам сказа з’яўляюцца выдзеленыя назоўнікі.**

1) **Да слёз** крануў мяне расказ старога чалавека.

2) **Трактар”Беларусь”** вядомы ў многіх краінах свету.

3) Цябе, **Беларусь**, я шчасліваю бачу.

4) Усмешка прабегла па твары **Люсі.**

**10. Да якога тыпу і стылю маўлення належыць тэкст?**

Пасля полудня Аня пайшла ў лес па ягады.

Хораша летам у лесе!. Стаіць млосная, з густым пахам соснаў, цішыня. На палянцы – чырвоныя россыпы суніц. Аня збірае ягаду за ягадай у вялізны лазовы кораб. Аня любіць і ведае лес. Ёй тут знаёма кожная мясцінка.

З поўным корабам суніц вяртаецца Аня ў вёску.

Тып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стыль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лінгвістычныя задачы**

1. Якія словы атрымаюцца, калі ў назоўніках лог, рог, краб, муж, парад гукі вымаўляць не злева направа, а наадварот — справа налева?

2. Якія словы атрымаюцца, калі звонкія зычныя замяніць на парныя глухія ў словах бомба, гром, дата, загады?

3. Якія словы атрымаюцца, калі глухія зычныя замяніць на парныя звонкія ў словах соль, Толя, хаціна ?

4. Чым падобны паміж сабой назоўнікі плод і плот?

5. Які агульны гук можна выдзеліць у словах:

а) таран, парад, кот;

б) шар, гуж, лыжка;

в) суп, поле, рыбка;

г) рог, смех, ход;

д) казка, воз, газ;

е) збег, касьба, злюка;

ё) вось, мазь, сціпласць;

ж) абсыпаць, абцерці, рыбка ?

6. Колькі гукаў [т] знаходзіцца ў сказе Дзед Антон адчыніў вароты ?

7. Шыпячыя — гэта гукі або літары? Дакажыце.

**Моўныя прапорцыі**

1. Жыццё : шыццё = ? : сала.

2. Плод : плот = паз : ?

3. ? : жар = каса : каза.

4. Гром : хром = ? : прама.

5. Шаль : ? = хол : гол.

**Ці праўда гэта?**

Сярод часткі вучняў існуе няпісанае правіла: «Пішы, як чуеш». Разгледзьце прыклады і адкажыце, ці можна пагадзіцца з гэтым правілам.

з [ ] Валікам

з [ ] Дзянісам

з [ ] Сашам

з [ ] Сярожам

з [ ] Шурам

з [ ] Жэнем

У дужках абазначце гукі, якія вымаўляюцца на месцы прыназоўніка з.

**Рыфмаванкі**

1. Дзе звонкі, дзе глухі пісаць,

галосным трэба правяраць.

Чуеш суп, змяняй — супы,

пішаш дуб, правер — дубы.

Мох і луг? — Імхі. лугі.

Кажух?

Праверым — кажухі.

2. Прышчэ…ка, ба…ка, рэ…ка, ша…ка, галу…ка, ла…ка, ры…ка, жа…ка. Дзе б, дзе п тут?

Вось падказка: змяняйце словы, калі ласка.

3. Адну параду толькі дам: дзе д, дзе т — падумай сам.

Ала…ка, ло…ка, цё…ка, пя…ка, зярня…ка, ні…ка, бу…ка, кла…ка.

4. Ка(з, с)ка, сце(ж, ш)ка, про(з, с)ьба, кла(д, т)ка, сырае(ж, ш)ка і зага(д, т)ка.

Слыху тут не давярай,

Як пісаць іх, правярай: …ачка, …ачка, …іцца, …ачка, …ачка і …ачка.

5. Жа(б,п)ка, цё(д,т)ка, рэ(б,п)ка, лы(ж, ш)ка, бу(д,т)ка, ло(д,т)ка, голу(б,п), шы(ж, ш)ка, вя(з, с), прышчэ(6, п)ка, гра(д, т), даро(ж, ш)ка, про(з,с)ьба, дзя(дз,ц)ька, гра(д,т)ка, мо(ж, ш)ка.

**Гульня “Эстафета”**

Перад пачаткам гульні на дошцы запісваюцца ў слупкі словы ў фанетычнай транскрыпцыі, напрыклад:

[ с'ц'эшка ] — [ барадз'ба ] —

[ проз'ба ] — [ вуш ] —

[ с'н'эх ] — [ б'эх ] —

[ лышка ] — [ л'очык ] —

[ ач¯ын'іц' ] — [ б'эрах ] —

[ дз'ац'ка ] — [ апкас'іц' ] —

[ з'й'эхац' ] — [ дошч ] —

[ паткаска ] — [ каз'ба ] —

[ лотка ] — [ л'охка ] —

[ апхап'іц' ] — [ патк'інуц' ] —

Потым удзельнікі кожнай з дзвюх каманд па чарзе выходзяць да дошкі, перадаюць адзін аднаму крэйду як эстафетную палачку і пасля працяжнікаў запісваюць словы (па адным кожны) паводле сучаснага правапісу.

**Гульня “Хто хутчэй”**

Як правільна прачытаць словы езджу, паездка, грузчык, просьба, адцадзіць, адцерці, дождж, на дарожцы, пазжынаць, сшытак, прывёзшы?

Запішыце іх у фанетычнай транскрыпцыі.