**Как грамотно общаться с ребенком**

***Самое главное правило такое :***

***БЕЗУСЛОВНО ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА!***

**Правило №1**

**Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься!»**

**Правило №2**

**Если ребенку действительно нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: — возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому!- по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.**

**Правило №3**

**Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему!**

**Правило №4**

**Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным»!**

**Правило №5**

**Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его «активно» выслушать!**

**Правило №6**

**Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания просто сообщите ему об этом в форме «Я бы поступил…., Я бы сделал…,»!**

**Правило №7**

**Максимально удаляйте из своего общения с ребенком «12 помех» — привычных или автоматических реакций: приказы, команды; предупреждений, угрозы; мораль, нравоучения и др.!**

**Правило №8**

**Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!**

**Правило №9**

**Не присваивайте себе эмоциональных проблем ребенка!**

**Правило №10**

**Правила (ограничения, требования) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка, но: — их не должно быть слишком много и было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; — родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка; — правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой; — тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным!**

**ДЕТЕЙ УЧИТ ТО, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ!**

**(обратите на то, как вы общаетесь между собой и как общаются люди окружающие вашего ребенка)**

**- Если ребенка часто критикуют, он учится осуждать.**

**- А когда ребенка часто хвалят, он учится оценивать.**

**- Если ребенку часто демонстрируют враждебность, он учится драться.**

**- Когда с ребенком обычно честны, он учится справедливости.**

**- Если ребенка часто высмеивают, он учится быть робким.**

**- Когда ребенок живет с чувством безопасности, он учится верить.**

**- А если ребенка часто позорят, он учится чувствовать себя виноватым.**

**- При частом одобрении ребенка, он начинает всегда хорошо к себе относиться.**

**- Если к ребенку часто бывают снисходительны, то он учится быть терпеливым.**

**- Когда ребенка часто подбадривают, то он учится уверенности в себе.**

**- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным, то он учится находить в этом мире любовь!**

**Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!**