**Эффективное воспитание школьника в семье**

1. Не допускайте разных требований в семье со стороны отца и матери: разные требования к детям развращают их, делают неискренними.

2. Создайте рабочее место для школьника в семье (комната, стол, часть стола), следите за аккуратным содержанием рабочего места, учебных пособий, за чистотой, опрятностью и дисциплиной детей. Вместе с ребенком вывесите расписание уроков и режим дня у рабочего места.

3. Примерный режим дня. Продумайте такой режим дня, чтобы в него были включены не только подготовка домашних заданий, но и прогулки на свежем воздухе, общение с друзьями и родственниками, спортивные занятия и кружки, а также свободное время для игр, доставляющих ребенку удовольствие.

4. Учитывайте интересы детей, организуйте разумное удовлетворение их интересов. Не пренебрегайте ими, а пользуйтесь как средством внутреннего роста и развития ребенка. Поощряйте чтение, интерес к театру, пению, музыке, рисованию, радио, технике, природе, шахматам, танцам, физкультуре, к разным практическим работам.

5. Умейте прощать ребенка и терпеливо помогать ему в исправлении сделанных ошибок, старайтесь объяснить неправильность его поступка. Не забывайте, что ребенок имеет право на ошибку.

6. Не реже одного раза в месяц посещайте школу. Узнавайте о поведении и успехах своих детей. Общайтесь с учителями и классным руководителем.

7. Не говорите ничего плохого о школе и педагогах в присутствии детей. Старайтесь привить им любовь и уважение к школе и учителю. Спорные вопросы разрешайте в школе лично без участия детей.

**Родительские «НЕЛЬЗЯ» при соблюдении режима дня**

 НЕЛЬЗЯ будить ребёнка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.

 НЕЛЬЗЯ кормить ребёнка перед школой и после неё сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим тем, что ребёнку такая еда нравится.

 НЕЛЬЗЯ требовать от ребёнка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов физиологически и психологически.

 НЕЛЬЗЯ сразу после школьных уроков выполнять домашние задания.

 НЕЛЬЗЯ лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе.

 НЕЛЬЗЯ заставлять ребёнка спать днём после уроков или лишать его этого права.

 НЕЛЬЗЯ кричать на ребёнка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности.

 НЕЛЬЗЯ заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика.

 НЕЛЬЗЯ не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий.

 НЕЛЬЗЯ ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.

 НЕЛЬЗЯ смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.

 НЕЛЬЗЯ ругать ребёнка перед сном.

 НЕЛЬЗЯ ругать за проявление двигательной активности в свободное от уроков время.

 НЕЛЬЗЯ разговаривать с ребёнком о его школьных проблемах зло и назидательно.

 НЕЛЬЗЯ не прощать ошибки и неудачи ребёнка.

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки! Помните!**

 От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке», «я – хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я – плохой».

 Душевная копилка ребёнка работает день и ночь. Её ценность зависит от того, что мы туда бросаем.

 Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.

 Научитесь слушать своего ребёнка в радости и горести.

 Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.

 Станьте для своего ребёнка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.

 Обнимайте и целуйте своего ребёнка в любом возрасте.

 Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.

 Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребёнка теплее и радостнее.

**Как относиться к отметкам ребёнка**

 Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы всё-таки быть в ваших глазах хорошим.

 Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

 Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

 Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

 Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.

 Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

 Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

 Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

 Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

 Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

**Эмоциональный контакт родителя с ребёнком**

 Бывайте чаще (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.

 Поддерживайте его успехи, даже малейшие.

 Пусть вашей семейной традицией станут ежедневные «пятиминутки откровения», во время которых ребёнок сможет поделиться с вами своими делами, чувствами и переживаниями.

 Делитесь и своими чувствами и проблемами с ребёнком, он будет чувствовать ваше доверие.

 При общении с ребёнком очень важен контакт глаз, необходимо чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

 Обнимайте своего ребёнка (даже взрослого) не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

**Рекомендации родителям, к**ак творчески развивать ребёнка

 Отвечайте на вопросы ребенка терпеливо и честно.

 Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.

 Предоставьте ребенку комнату или уголок исключительно для его дел.

 Найдите место, где ребенок смог бы показывать свои работы и достижения.

 Не ругайте ребенка за беспорядок на столе, если это связано с его творческим процессом. Однако требуйте приводить рабочее место в порядок после его окончания.

 Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, таким какой он есть, а не за его успехи и достижения.

 Поручайте своему ребенку посильные дела и заботы.

 Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.

 Помогайте ему улучшать результаты своей работы.

 Берите вашего ребенка в поездки по интересным местам.

 Помогайте ребенку общаться с ровесниками из разных культурных слоев.

 Не сравнивайте своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки.

 Не унижайте своего ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.

 Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.

 Снабжайте ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий.

 Побуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.

 Приучайте ребенка к регулярному чтению с малых лет.

 Со вниманием относитесь к его потребностям.

 Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.

 Не дразните ребенка за ошибки.

 Хвалите за любые успехи.

 Учите его общаться со взрослыми любого возраста.

 Разрабатывайте практические эксперименты, помогающие ребенку больше узнавать.

 Не запрещайте ребенку играть со всяким хламом - это стимулирует его воображение.

 Побуждайте ребенка находить проблемы и затем решать их.

 Хвалите ребенка за конкретные поступки и успехи и делайте это искренне.

 Не ограничивайте темы, обсуждаемые ребенком.

 Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и ответственность за них.

 Помогайте ребенку находить заслуживающие внимания телепрограммы и радиопередачи.

 Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.

 Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых, не теряя при этом уважения к ним.

 Верьте в здравый смысл вашего ребенка и доверяйте ему.

 Предпочитайте, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если вы не уверены в позитивном конечном результате. Дайте ребенку такую возможность.

**Проявления родительской любви в общении с ребёнком**

Истинная родительская любовь, как утверждают психологи, проявляется только в общении с детьми. По Библии они выделяют четыре аспекта любви.

1. Умение слушать ребенка. Родители, которые проявляют интерес к разговорам ребенка, поистине мудрые родители, потому что они дают возможность ребенку выразить все многообразие его чувств и переживаний.

2. Манера говорить с ребенком. Если вы не научились говорить мягко, с любовью и уважением, то дети будут избегать общения с вами.

3. Знание, как наказывать ребенка. Мудрые родители, наказав ребенка за проступок, не уходят, хлопнув дверью, не отвергают ребенка, а остаются рядом, уверяя его в своей родительской любви, выражают уверенность, что этого больше не повторится.

4. Помощь в развитии ребенка. Помните, что ребенок живет в постоянном напряжении и неуверенности, ваше поведение должно говорить ему: «Я люблю тебя таким, каков ты есть. Я рядом с тобой всегда».

**Эмоциональный контакт родителя с ребёнком**

Начните с того, что:

 Бывайте чаще (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.

 Поддерживайте его успехи, даже малейшие.

 Пусть вашей семейной традицией станут ежедневные «пятиминутки откровения», во время которых ребёнок сможет поделиться с вами своими делами, чувствами и переживаниями.

 Делитесь и своими чувствами и проблемами с ребёнком, он будет чувствовать ваше доверие.

 При общении с ребёнком очень важен контакт глаз, необходимо чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

 Обнимайте своего ребёнка (даже взрослого) не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.