**Как помочь ребёнку в преодолении школьных трудностей**

**Первое** – не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача – помочь ребёнку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда ему будет легче и в школе.

**Второе** – необходимо осознавать, что для преодоления школьных трудностей вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами), настройтесь и приготовьтесь к этому.

**Третье** – ваша главная помощь – поддерживать уверенность ребёнка в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, – это не помощь, а основа для возникновения конфликтов и новых проблем.

**Четвертое** – забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?». Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

**Пятое** – не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

**Шестое** – не считайте зазорным попросить учителя: вызывать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

**Седьмое** – необходимо работать с ребёнком только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.

**Восьмое** – очень важным при оказании помощи ребенку оказывается вознаграждение за его труд, причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Поэтому вознаграждение обязательно! В качестве вознаграждения можно использовать поход в театр, в музей, в кино, посещение зоопарка, совместная прогулка, приглашение друзей (это показывает ребенку, что его труд тоже оценивается и вознаграждается).

**Девятое** – но очень важное! – для детей с трудностями в обучении необходим полноценный отдых. Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье и особенно, в каникулы.

**Десятое**, и последнее – своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, психологов, педагогов). И выполняйте все рекомендации.