

Технологическая карта занятия по предмету развитие познавательной деятельности

Тема: Откуда пришел обычай украшать елку

Задачи: продолжить учить составлять развернутые предложения и согласовывать существительные с прилагательными;
 активизировать и обогащать словарь;
 развивать ассоциативное мышление путем подбора признаков к предмету;
 развивать зрительное и слуховое внимание и тактильное восприятие;
 развивать речедвигательную и мелкую моторику, координацию пальцев рук;
 формировать умение работать по речевой инструкции дефектолога;
 воспитывать эстетическое восприятие, желание дарить радость и хорошее настроение близким людям, доброжелательное и внимательное отношение к окружающим.

Этапы и задачи занятия	Методы и приемы коррекционной работы, задания	Оборудование	Помощь
<p>1. Вводная часть Задачи: - вызвать у учащихся положительный эмоциональный настрой; - привлечь интерес учащихся к содержанию предстоящей деятельности на занятии.</p>	<p>Прием «Комплименты» - Всем доброго утра и интересного путешествия. Возьмемся за руки, подарим тепло своих рук. А теперь пустим улыбку по кругу и подарим искорку добра от своего сердца. - Дети, кто из вас любит волшебство? Вот и наше занятие сегодня будет не совсем обычным, скорее сказочным и волшебным. Поэтому добро пожаловать в чудесный мир. - Какое время года сейчас? - А какой месяц? Перечислите все месяцы зимы.</p> <p>Задание 1: «Разрезные картинки» - Ребята, у вас на столе лежат разрезные картинки, сложите их.</p>	<p>Разрезные картинки</p>	<p>Обращение к иллюстрации</p>

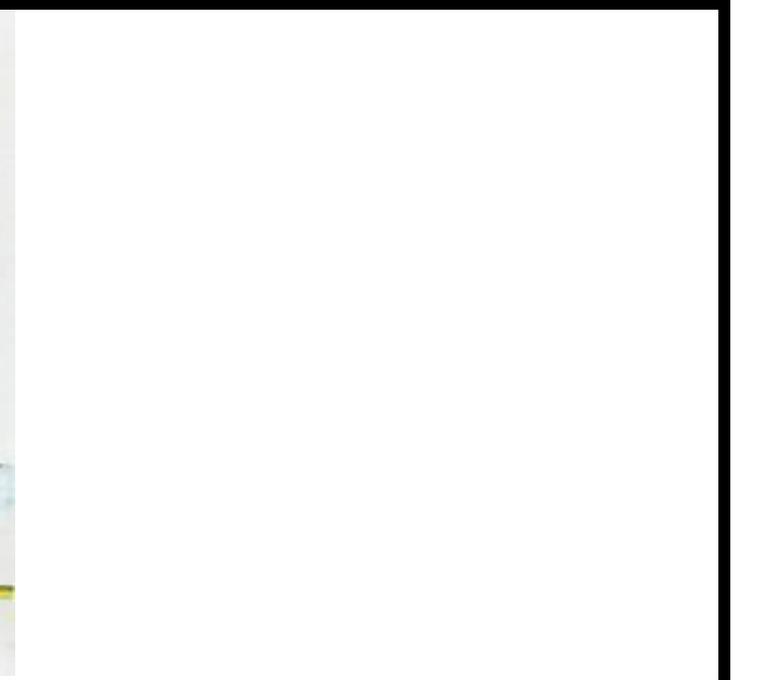
	<p>- Что у вас получилось?</p> <p>- Сегодня мы будем говорить о елке.</p> <p>- Елка это символ какого праздника?</p> <p>В древние времена люди обожествляли природу и верили в существование духов, живущих в лесах на хвойных деревьях. Считалось, что эти лесные существа вызывают лютые морозы, насылают метели и запутывают охотников, а особенно смело духи ведут себя длинными декабрьскими ночами. И поэтому, чтобы уберечь себя и свое имущество от проделок лесных существ, люди старались всячески задобрить их: украшали ели различными плодами и угощениями, произносили специальные заговоры. К тому же, вечнозеленая елка издревле символизировала саму жизнь.</p>		<p>Наводящие вопросы</p>
<p>2.Основная часть Задачи: -совершенствовать лексику; -способствовать формированию положительных эмоций; -развивать умение радоваться вместе с друзьями, адекватно воспринимать и проявлять радость;</p>	<p>-Закройте глаза и представьте себе зимний день. Вы испытываете радость: ваше лицо расцвело улыбкой (уголки губ оттягиваются кверху, около глаз собираются морщинки). Покажите свою радость зеркалу. Улыбнитесь мне и повторите за мной: «Я рад зимнему дню, морозу и снегу».</p> <p>- Какой зимний день, опишите его? (радостный, погожий, светлый, красивый, морозный).</p> <p>- Какое у вас настроение в этот день? (веселое, радостное, счастливое).</p> <p>- Представьте, что мы с вами в лесу, возле елки. Опишите ее, какая она? (красивая, большая, пушистая, зеленая, колючая).</p> <p>Ее веточки остаются зелеными даже зимой.</p> <p>- Есть ли у елки листочки? А что у нее вместо листьев?</p>	<p>Зеркало</p>	

<p>-совершенствовать лексическую сторону речи; -обогащать словарный запас; -формировать адекватные эмоциональные проявления; -развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>3.Заключительная</p>	<p>снежок и снежинки украсили нашу елочку. (дуть надо правильно). - Какая стала наша елка? Задание 4: Игра «Парные картинки». - Найдите парную картинку с зимними атрибутами к сюжетной картине «Зима». Задание 5: «Кто с кем радостно играет». Детям раздаются картинки. Дефектолог предлагает рассмотреть картинки. Объясняет, что мамы играют с детенышами на полянке и им очень весело, радостно. - Кто с кем радостно играет? волчица – с волчонком, медведица – с..., лиса – с ..., белка – с..., лосиха – с..., еж – с....</p> <p>Задание 6: Игра «Волшебный мешочек». - Сейчас вы выберете подарок к Новому году из мешочка не заглядывая внутрь и расскажете, кому его можно подарить. Подарки-угощения в мешочке для лесных жителей. - Это морковка. Морковку я подарю... (зайцу). - Это орешки ... - Это мед ... - Это гриб ...</p> <p>Задание 7: Игра «Театр новогодних теней». - Рассмотрите силуэты (тени) картинки, и среди имеющихся карточек найдите ту, которая соответствует нужному силуэту. Наложите тень на имеющую у него картинку.</p> <p>Наше занятие подходит к концу.</p>	<p>Разрезные фрагменты к картине «Зима»</p> <p>Картинки с изображениями детенышей зверей</p> <p>Мешочек с угощениями для зверей. Звучит обучающая детская песенка</p> <p>Лэпбук «Новый год»</p>	
--	--	---	--

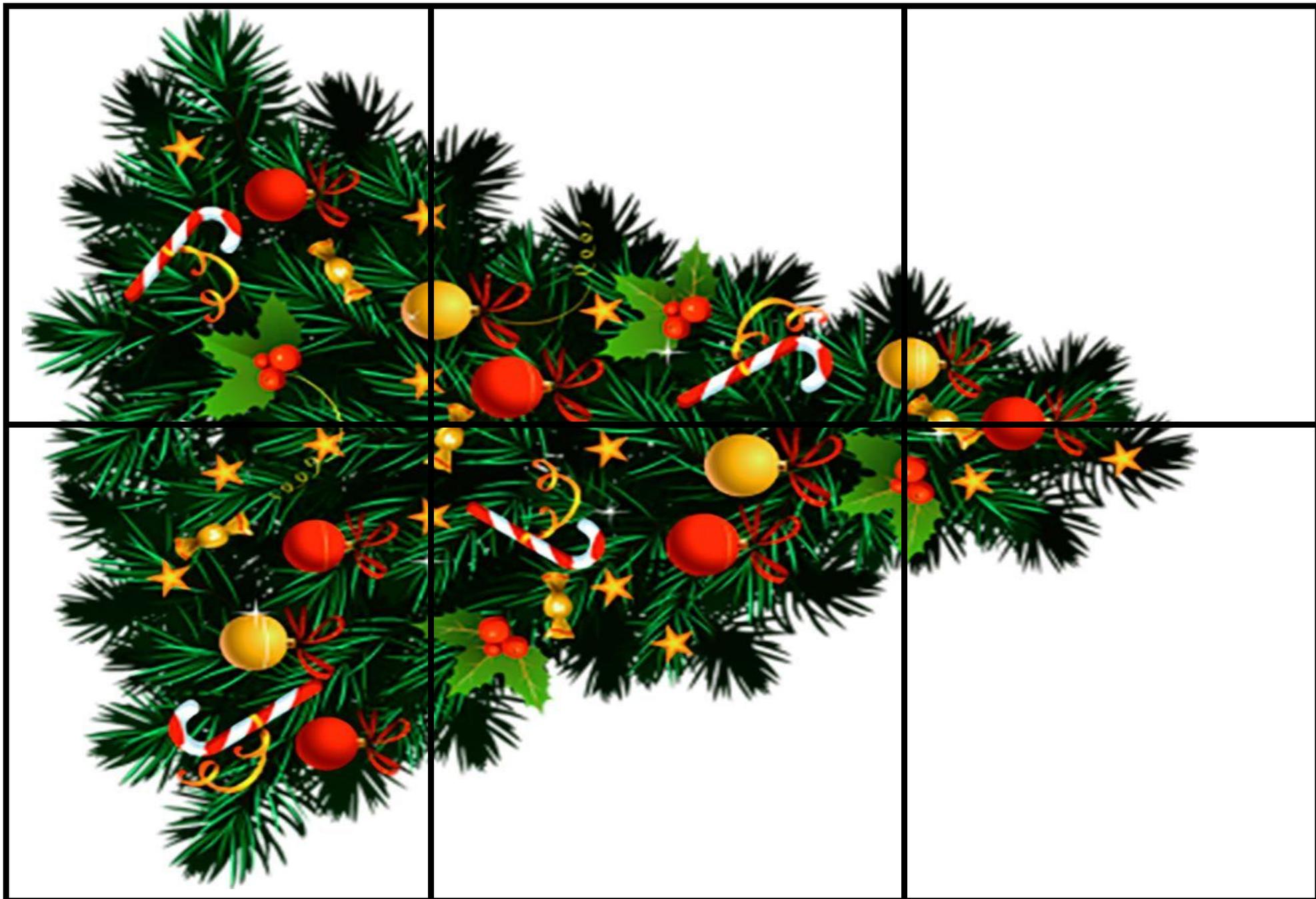
<p>часть</p> <p>- развивать рефлексивные умения.</p>	<p>- Вам понравилось занятие?</p> <p>Мы сегодня на занятии учились радоваться, узнали откуда к нам пришел обычай украшать елку и традиция праздновать Новый год.</p> <p>- Чему вы научились на занятии?</p> <p>-Какие задания больше всего понравились (не понравились)?</p> <p>- Чтобы нам узнать, как мы с вами потрудились, сейчас нам нужно прочесть зашифрованное слово. Замените цифры буквами А-1, Г-2, И-3, Л-4, М-5, Н-6, О-7, Р-8, Т-9, Ч-10</p> <p>- Какое слово получилось? (7,9,4,3,10,6,7-отлично)</p> <p>- До свидания, до новых встреч.</p>		
---	---	--	--

Приложения









А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ
Ы Ь Э Ю Я



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ

ЗАЙЦЫ
И ЗАЙЧОНОК



ЕЖИ И ЕЖОНОК



ВОЛК И ВОЛЧУГА



БОСР
И БОСРЯНОК



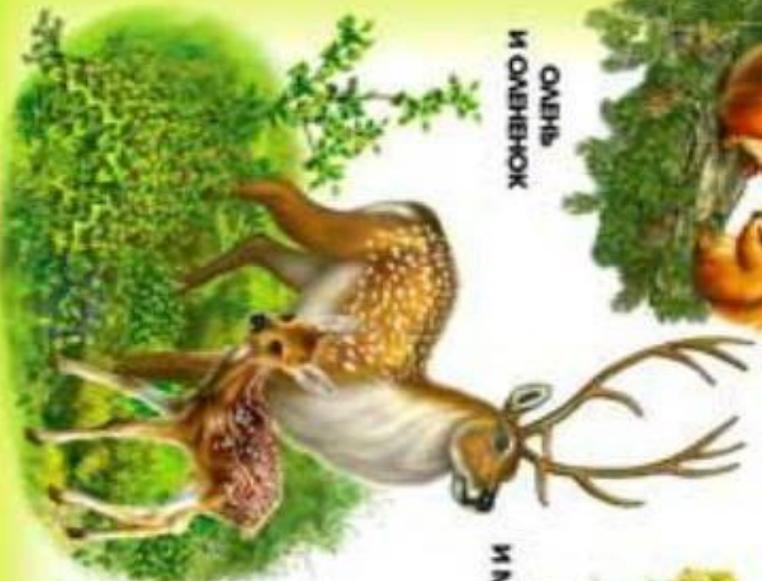
БЕЛКА
И БЕЛЫЧОНОК



ЛИСА
И ЛИСЕНОК



ОЛЕНЬ
И ОЛЕНЕНОК



МЕДВЕДЬ
И МЕДВЕЖОНОК

