

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>V класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М.
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками. Проблемы лидерства	ноябрь	круглый стол	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	беседа	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	Май	круглый стол	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
2	<i>VI класс</i>			
2.1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	лекция	Примак Ж.В., Халимончик Е.С., классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор
2.2	<i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого)	декабрь	семинар-практикум	Примак Ж.В., Халимончик Е.С., классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М.,

	поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			педагог-организатор
2.3	<i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков	март	круглый стол	Примак Ж.В., Халимончик Е.С., классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор
2.4	<i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	Май	семинар-практикум	Примак Ж.В., Халимончик Е.С., классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
3	<i>VII класс</i>			
3.1	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	лекция	Кравченко И.В., Вергунова О.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
3.2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол	Кравченко И.В., Вергунова О.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
3.3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Правила взаимодействия	февраль	дискуссия	Кравченко И.В., Вергунова О.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.

	с подростком			
3.4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Мотивация на успех	апрель	семинар-практикум	Кравченко И.В., Вергунова О.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
4	<i>VIII класс</i>			
4.1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Постановка целей подростком и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	Лекция	Подольницкая В.В., Фурс Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	семинар-практикум	Подольницкая В.В., Фурс Н.В.. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	Беседа	Подольницкая В.В., Фурс Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
4.4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	круглый стол	Подольницкая В.В., Фурс Н.В. классные руководители, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
5	<i>IX класс</i>			
5.1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые	сентябрь	лекция/ конференция/ вебинар	Семенчук Е.В., Лагуто Т.И. классный руководитель, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный

				Гусинцева Л.М.,
	переживания возраста. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			Семенчук Е.В., Лагуто Т.И педагог-организатор Башлакова Т.А.
5.2	<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы и причины агрессивного поведения подростков, влияние агрессивного поведения на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь	семинар- практикум	Семенчук Е.В., Лагуто Т.И классный руководитель, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
5.3	<i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье	февраль	Беседа	Семенчук Е.В., Лагуто Т.И классный уководитель, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.
5.4	<i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	семинар- практикум	Семенчук Е.В., Лагуто Т.И классный руководитель, педагог-психолог Бернадский А.Д., педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор Башлакова Т.А.