

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении всебелорусской вожатской олимпиады СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, ЧЛЕНОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕБЕЛОРУССКОЙ ВОЖАТСКОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ, СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ДАЛЕЕ – ОЛИМПИАДА), ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ.

1.2. Олимпиада представляет собой мероприятие, направленное на выявление наиболее эрудированных и подготовленных педагогов, развитие их профессиональной компетентности, популяризация педагогической профессии среди учащейся молодежи.

1.3. Организаторами Олимпиады являются Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Национальный детский образовательно--оздоровительный центр «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок»).

1.4. Информация о проведении Олимпиады размещается на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» <https://tri-o-zubronok.by>.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Цель Олимпиады: создание условий для выявления наиболее эрудированных и подготовленных педагогов, студентов учреждений высшего образования педагогического профиля к работе в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

2.2. Задачи:

совершенствовать педагогические умения и навыки студентов учреждений высшего образования педагогического профиля для работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в качестве воспитателей;

способствовать проявлению творчества, социальной активности, самореализации участников Олимпиады в общественно значимой деятельности;

распространять педагогический опыт, творческие подходы в организации работы с временными детскими объединениями в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

стимулировать индивидуальную активность участников Олимпиады, создавать ситуацию успеха.

3. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Олимпиада проводится для двух категорий участников: педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования с круглосуточным и дневным пребыванием детей; студентов учреждений высшего образования педагогического профиля, имеющими опыт работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в качестве воспитателей, являющихся членами студенческих педагогических отрядов;

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Проведение Олимпиады осуществляется в дистанционном формате.

4.2. Для участия в Олимпиаде участникам необходимо в период с 09 по 11 апреля 2025 года зарегистрироваться на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» <https://tri-o-zubronok.by> посредством заполнения анкеты в Google Форме. Для каждого зарегистрированного участника Олимпиады будет создан личный кабинет.

4.3. Участник несет ответственность за достоверность информации, содержащейся в его заявке на участие в Олимпиаде.

4.4. Материалы, присланные участниками Олимпиады, не рецензируются.

4.5. Ответственность за содержание представленных выполненных заданий несут участники Олимпиады. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, представившим материалы.

4.6. В состав оргкомитета Олимпиады могут включаться представители Министерства образования, структурных подразделений областных, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, сотрудники НДЦ «Зубренок».

4.7. Функции оргкомитета:

разрабатывает и утверждает условия проведения этапов Олимпиады;

разрабатывает и утверждает критерии оценки конкурсных заданий;

формирует и утверждает состав жюри Олимпиады соответствующего этапа;

обеспечивает освещение хода проведения Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги проведения соответствующего этапа Олимпиады;

определяет количество участников во 2-5 турах Олимпиады.

Решения оргкомитета оформляются протоколами.

4.8. Жюри каждого из этапов Олимпиады:

оценивает участников конкурсных форм в соответствии с критериями;

определяет победителей соответствующего этапа Олимпиады.

Решения жюри оформляются протоколами.

5. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

5.1. Проведение Олимпиады осуществляется на протяжении пяти туров.

Первый тур. Задание «Тестирование с целью проверки знаний в области педагогики и психологии, современных педагогических технологий, методики воспитания, диагностики временного детского объединения, организации его жизнедеятельности».

Тестирование проводится в Google Форме. Тест состоит из 30 вопросов. На выполнение теста отводится 60 минут.

Время проведения – 15 апреля 2025 года с 16.00 до 17.00.

Второй тур. Задание «Создание игр для сплочения временного детского объединения, выявления лидеров».

Участникам Олимпиады необходимо разработать авторские игры: одну для сплочения временного детского объединения и одну для выявления лидеров.

К выполнению задания второго тура допускаются участники Олимпиады, которые наилучшим образом справились с выполнением задания первого тура.

Количество допущенных участников Олимпиады для выполнения второго задания определяется оргкомитетом.

Время проведения – 21-23 апреля 2025 года.

Третий тур. Задание «Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников временного детского объединения».

Участникам Олимпиады необходимо представить описание применения легенды (притчи) для решения реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде.

К выполнению задания третьего тура допускаются участники Олимпиады, которые наилучшим образом справились с выполнением задания второго тура.

Количество допущенных участников Олимпиады для выполнения задания третьего тура определяется оргкомитетом.

Время проведения – 05-06 мая 2025 года.

Четвертый тур. Задание «Творческое самопредставление».

Участникам Олимпиады необходимо в видеоформате предоставить творческое самопредставление, отражающее направления и результаты его педагогической деятельности в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

К выполнению задания четвертого тура допускаются участники Олимпиады, которые наилучшим образом справились с выполнением задания третьего тура.

Количество допущенных участников Олимпиады для выполнения задания четвертого тура определяется оргкомитетом.

С подробными условиями выполнения задания участники Олимпиады знакомятся в личных кабинетах.

Время проведения – 12-15 мая 2025 года.

5.2. Критерии оценок выполнения заданий см. Приложение 1.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Оценка каждого конкурсного мероприятия осуществляется индивидуально каждым членом жюри по пятибалльной системе (кроме конкурсного мероприятия «Тестирование с целью проверки знаний в области педагогики и психологии, современных педагогических технологий, методики воспитания, диагностики временного детского объединения, организации его жизнедеятельности»).

6.2. Максимальное количество баллов, которое могут набрать участники Олимпиады за выполнение задания первого тура – 30, за выполнение заданий 2-5 туров по 15 баллов за каждое задание.

6.3. В зависимости от количества набранных баллов в каждом туре, между участниками распределяются места.

6.4. Победители Олимпиады определяются среди участников четвертого тура по наименьшей сумме мест, занятых во всех конкурсных испытаниях Олимпиады.

6.5. Подведение итогов осуществляется в период с 16 по 20 мая 2025 года.

6.6. Победители Олимпиады, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь и ценными призами.

Критерии оценки конкурсных заданий всебелорусской вожатской олимпиады среди педагогов, студентов педагогических специальностей

1. Задание «Тестирование с целью проверки знаний в области педагогики и психологии, современных педагогических технологий, методики воспитания, диагностики временного детского объединения, организации его жизнедеятельности».

Критерии оценки: определяется количество правильных ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

2. Задание «Создание игр для сплочения временного детского объединения, выявления лидеров».

Критерии оценки:

соответствие содержания заявленным целям;
привлечение внимания и развитие интереса воспитанников к игре;
поддержание эмоционального настроения на протяжении игры;
качество и разнообразие заданий;
соответствие содержания возрасту воспитанников;
оригинальность выполнения;
дидактическая ценность (возможность неоднократного использования, использования другими педагогами).

3. Задание «Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников временного детского объединения».

Критерии оценки:

соответствие содержания легенды (притчи) для решения предложенной реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде;
целеполагание;
установление логики и смыслового единства событий легенды (притчи) и предложенной реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде;
качество вопросов для организации работы;
содержательность заключительного слова (выводов).

4. Задание «Творческое самопредставление».

Критерии оценки:

содержательность;

демонстрация деловых и профессиональных качеств;
артистичность, культура речи;
оригинальность;
соблюдение технических требований.