

**План реализации республиканского проекта «Родительский университет»
на 2025/2026 учебный год
Проводится последний четверг четверти!**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>V класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Фурс Н.В., Капуза О.И. классные руководители, психолог УЗ «Лоевская ЦРБ» Бернадская О.П.
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками. Проблемы лидерства	ноябрь	круглый стол	Фурс Н.В., Капуза О.И. классные руководители
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	беседа	Фурс Н.В., Капуза О.И. классные руководители, психолог УЗ «Лоевская ЦРБ» Бернадская О.П.
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	Май	круглый стол	Фурс Н.В., Капуза О.И. классные руководители
2	<i>VI класс</i>			
2.1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	лекция	Лисейчикова К.С., Гапон С.В. классные руководители, педагог социальный

2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум	Лисейчикова К.С., Гапон С.В классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков</p>	март	круглый стол	Лисейчикова К.С., Гапон С.В. классные руководители, педагог социальный педагог-организатор
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	Май	семинар-практикум	Лисейчикова К.С., Гапон С.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор
3	<i>VII класс</i>			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребёнком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.</p>	февраль	дискуссия	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители педагог социальный, педагог-организатор

	Психологический климат в семье. Правила взаимодействия с подростком			
3.4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Мотивация на успех	апрель	семинар-практикум	Акимова П.В., Веремеенко Н.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
4	<i>VIII класс</i>			
4.1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Постановка целей подростком и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	Лекция	Примак Ж.В., Халимончик Е.С. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	семинар-практикум	Примак Ж.В., Халимончик Е.С. классные руководители, педагог социальный Гусинцева Л.М., педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	Беседа	Примак Ж.В., Халимончик Е.С. классные руководители педагог социальный, педагог-организатор, медицинский работнику Демидок С.А.
4.4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	круглый стол	Примак Ж.В., Халимончик Е.С. педагог социальный, педагог-организатор
5	<i>IX класс</i>			
5.1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности	сентябрь	лекция/конференция/	Вергунова О.В., Кравченко И.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор

	<p>подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>		вебинар	
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы и причины агрессивного поведения подростков, влияние агрессивного поведения на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	семинар-практикум	Вергунова О.В., Кравченко И.В. классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье</p>	февраль	Беседа	Вергунова О.В., Кравченко И.В. классные руководители, педагог-психолог педагог социальный педагог-организатор
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	семинар-практикум	Вергунова О.В., Кравченко И.В. классные руководители, педагог социальный педагог-организатор