

**План реализации республиканского проекта
«Родительский университет» на
2023/2024 учебный год**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>I класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в I классе.</i> Помощь ребенку в адаптации к школе. Причины социально-психологической дезадаптации	сентябрь	Лекция-практикум	Гушану Н.М., Савченко А.А., классные руководители Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	творческое дело	Гушану Н.М., Савченко А.А., классные руководители Демидок С.А., медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол	Гушану Н.М., Савченко А.А., классные руководители, Башлакова Т.А., педагог-организатор школы
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	Занятие с элементами тренинга	Гушану Н.М., Савченко А.А., классные руководители Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
2	<i>II класс</i>			
2.1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной	октябрь	семинар-практикум	Наркевич А.Е., Савенок Д.Н., классные руководители Демидок С.А., медицинский работник

	учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2.2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол	Наркевич А.Е., Савенок Д.Н. классные руководители Демидок С.А., медицинский работник
2.3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	лекция	Наркевич А.Е., Савенок Д.Н. классные руководители, Гусинцева Л.М. педагог социальный
2.4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	Май	мастер-класс	Наркевич А.Е., Савенок Д.Н. классные руководители, Кравченко А.А., руководитель военно-патриотического воспитания
3	<i>III класс</i>			
3.1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа	Ковзик Н.В., Карась В.С. классные руководители
3.2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i>	декабрь	Занятие с элементами тренинга	Ковзик Н.В., Карась В.С. классные руководители, Гусинцева Л.М.

	Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников			педагог социальный, педагог-психолог школы Бернадский А.Д.
3.3	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	семинар практикум	Ковзик Н.В., Карась В.С. классные руководители, Демидок С.А., медицинский работник
3.4	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	игра- дискуссия	Ковзик Н.В., Карась В.С. классные руководители, Гусинцева Л.М., педагог социальный, Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
4	<i>IV класс</i>			
4.1	<i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	лекция	Осипова Н.М., Концевенко С.В. классные руководители, Гусинцева Л.М., педагог социальный, Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
4.2	<i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	круглый стол	Осипова Н.М., Концевенко С.В. классные руководители, Гусинцева Л.М., педагог социальный, Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
4.3	<i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Компьютерные игры. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	дискуссия	Осипова Н.М., Концевенко С.В. классные руководители, Гусинцева Л.М., педагог социальный, Бернадский А.Д., педагог-психолог школы
4.4	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	Май	круглый стол	Осипова Н.М., Концевенко С.В. классные руководители, библиотекарь

--	--	--	--	--